

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 79»
пер. Тихий, 18, г. Красноярск, 660068
телефон\факс (391)262-01-27 Е-mail: sch79@mailkrsk.ru
ОКПО 52291065, ОГРН 1022402057260, ИНН 2462022387/ КПП 246201001

Согласовано:
Педагогическим советом МБОУ СШ № 79
№ 8 от «24» мая.2022г

Утверждаю:
Директор МБОУ СШ № 79
Г.В.Влажина
Приказ № 01-10-85 от «26» мая .2022г

Среднесрочная программа развития на 2022 год

(с изменениями)

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития МБОУСШ №79 ленинского района г. Красноярска на 2022 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения учащихся, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, за счёт реализации проектов и системы мероприятий по повышению педагогического и ресурсного потенциала Школы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников 2. Оптимизация условий обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями посредством разработки и реализации индивидуального маршрута инклюзивного образования 3. Повышение учебной мотивации обучающихся за счёт оказания им индивидуальной помощи в преодолении учебных трудностей 4. Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт реализации их психолого-педагогического сопровождения 5. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс за счёт создания благоприятной среды для сотрудничества школы и семьи.
<p>Целевые индикаторы программы и показатели</p>	<p>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>Показатели: Актуализирован план повышения квалификации. Доля педагогов разместивших ИОМ на платформе ЭРА-скоп составит 20%. Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах различного уровня составит 20% . Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью составит 100%.</p> <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p> <p>Показатели: Разработаны индивидуальные образовательные маршруты учащихся, испытывающих трудности в обучении. Доля педагогов, применяющих успешные педагогические практики по работе с детьми с особыми образовательными потребностями повысится на 15%.</p> <p>Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <p>Показатели: Выявлены учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию. Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью составляет 75% Выявлены предпочтения в направлениях</p>

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>курсов внеурочной деятельности. Скорректированы программы внеурочной деятельности. Доля участников конкурсных мероприятий повысилась на 10%. Доля педагогов, представивших наиболее эффективные технологии по работе с детьми по повышению учебной мотивации составит 10% .</p> <p>1 этап (январь - март 2022): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.</p> <p>2 этап (апрель 2022- сентябрь 2022 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы; <p>3 этап (ноябрь - декабрь 2022 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.
<p>Основные мероприятия или проекты/перечень подпрограмм</p>	<p>1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование кадровой политики -повышение профессионального развития педагогов <p>2.Высокая доля с обучающихся с ОВЗ</p> <p>3. Низкая учебная мотивация обучающихся неуспешности</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Повышение методического уровня и компетенций педагогов.</p> <p>Повышение качества образования обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ.</p> <p>Уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией</p>
<p>Исполнители</p> <p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Администрация, коллектив школы, Управляющий совет</p> <p>Управление работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности.</p> <p>По мере необходимости будет производиться корректировка программы.</p>

1. Цель и задачи программы

Цель: повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения учащихся, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, за счёт реализации проектов и системы мероприятий по повышению педагогического и ресурсного потенциала Школы.

Задачи:

1. Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников
2. Оптимизация условий обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями посредством разработки и реализации индивидуального маршрута инклюзивного образования
3. Повышение учебной мотивации обучающихся за счёт оказания им индивидуальной помощи в преодолении учебных трудностей
4. Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт реализации их психолого-педагогического сопровождения
5. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс за счёт создания благоприятной среды для сотрудничества школы и семьи.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Показатели:

Актуализирован план повышения квалификации.

Доля педагогов разместивших ИОМ на платформе ЭРА- скоп составит 20%.

Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах различного уровня составит 20% .

Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью составит 100%.

Риск 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Показатели:

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Доля педагогов, применяющих успешные педагогические практики по работе с детьми с особыми образовательными потребностями повысится на 15%.

Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся

Показатели:

Выявлены учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию.

Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью составляет 75%

Выявлены предпочтения в направлениях курсов внеурочной деятельности.

Скорректированы программы внеурочной деятельности. Доля участников конкурсных мероприятий повысилась на 10%.

Доля педагогов, представивших наиболее эффективные технологии по работе с детьми по повышению учебной мотивации составит 10% .

«Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
<p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p>					
<p>Цель: обеспечить повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения</p>					
	<p>1.Повышение педагогического и профессионального мастерства. 2.Овладение профессиональными компетенциями. 3.Совершенствование педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения</p>	<p>Актуализация плана повышения квалификации с учетом диагностики профессиональных дефицитов (предметные, метапредметные, формирование компетенций)</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Актуализирован план повышения квалификации. Заместитель директора по УВР</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
		<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Доля педагогов, разместивших ИОМ на платформе ЭРА -скоп составляет 20%</p>	<p>Педагоги</p>
		<p>Организация внутришкольного повышения квалификации педагогов в форме «горизонтального обучения»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Рост доли педагогов использующих в практике современные методы, приемы, технологии</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>
		<p>Составление плана методической работы на 2022-2023 учебный год</p>	<p>Июнь-август 2022</p>	<p>Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>
		<p>Участие в реализации плана городской методической сети (через различные формы презентаций педагогического опыта)</p>		<p>Сертификаты участия</p>	<p>Руководители ШМО</p>
<p>Высокая доля обучающихся с ОВЗ Цель: создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии</p>					

детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.					
Оптимизация условий обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями посредством разработки и реализации индивидуального маршрута инклюзивного образования	Диагностика - выявления индивидуальных потребностей и результатов продвижения каждого учащегося	Сентябрь, в течение года по мере необходимости	- осуществляется разработка и коррекция образовательных маршрутов детей с ОВЗ на основе их потребностей и адресных рекомендаций по результатам внутришкольного и внешнего мониторингов	Узкие специалисты	
	Разработка индивидуального маршрута (исходя из потребностей) каждому учащемуся с ОВЗ	Сентябрь, в течение года по мере необходимости	- рост доли обучающихся с ОВЗ, включённых в программы дополнительного образования;	Учителя-предметники, узкие специалисты	
	Анализ и коррекция АОП	август	- рост уровня удовлетворенности родителей результатами психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Учителя-предметники, узкие специалисты	
	Освоение новых методов деятельности и грамотное построение коррекционных занятий узких специалистов с учащимися с ОВЗ.	В течение года		Учителя-предметники, узкие специалисты	

Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией обучения на 5% к концу 2022 года средствами внеурочной деятельности

Повышение учебной мотивации обучающихся за счёт оказания им индивидуальной помощи в преодолении учебных трудностей	Оказание индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную в том числе на повышение учебной мотивации - Организация консультативной помощи школьным психологом - Организация системной деятельности с родителями по включению их в образовательный процесс	В течение года	-Рост доли учащихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (индивидуальные и групповые формы) в преодолении учебных трудностей; - повышение уровня посещаемости уроков и занятий внеурочной деятельности учащимися; - повышение уровня заинтересованности и контроля со стороны родителей учащихся.	Зам УВР, классные руководители, психолог
--	---	----------------	--	--

