

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 78»

ОГРН 1022402298401 ИНН 2464036360 КПП 246401001

Красноярск, Красноярский край, Россия, 660052, ул. Алеши Тимошенкова,
82, тел.: 213-39-92

e-mail: bis78s@yandex.ru ИНН 2464036360, КПП 246401001, ОГРН
1022402298401

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №78

В.В. Баштаков

«10» января 2022 г.



Среднесрочная программа развития

МБОУ СШ №78 на 2022 год

Красноярск 2022

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СШ №78 на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение качества образования учащихся школы по итогам внутренней и внешней оценки II полугодия 2021-2022 учебного года по сравнению с I полугодием 2021-2022 учебного года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить материально-техническое обеспечение учебных кабинетов; 2. Создать условия для качественной работы со слабоуспевающими обучающимися; 3. Опробовать разработанную модель инклюзивного образования; 4. Опробовать разработанный механизм взаимодействия с родительской общественностью.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить материально-техническое оснащение кабинета логопеда в соответствии с ФГОС 2. Доля кабинетов, оборудованных в соответствии с ФГОС увеличится на 10% 3. Дополнено личное портфолио педагога 4. Эффективная деятельность ППК 5. Успешная апробация механизма взаимодействия с родительской общественностью
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг обученности детей с ОВЗ 2. Анкетирование учащихся и родителей на предмет качества получаемого образования.
Сроки и этапы	1 этап: июль-31.07.2022

реализации программы	2 этап: 01.08.22-31.12.22
Основные мероприятия или проекты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование коммерческого фонда; 2. Участие в грантовых конкурсах и проектах 3. Приобретение оборудования, проведение ремонтных работ; 4. Обновление системы методического сопровождение педагогов; 5. Повышение квалификации педагогического состава; 6. Комплексный анализ школьного благополучия, выстраивание качественной внеурочной, внеучебной деятельности; 7. Выстраивание механизма взаимодействия с родителями через создание действенных органов управления
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	По итогам внешнего и внутреннего мониторинга школа повысила % качества на 10 %
Исполнители	Педагогический коллектив школы, родительская общественность
Порядок управления реализацией программой	Управление осуществляется директором школы и заместителями

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является повышение качества образования учащихся школы по итогам II полугодия 2021-2022 учебного года по сравнению с I полугодием 2021-2022 учебного года.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Риски	Цели	Задачи
1. Низкий уровень оснащения школы	Обеспечение полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий	Привлечение дополнительных источников финансирования, эффективное использование средств коммерческого фонда, участия в грантовой поддержке. Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся. Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах. Включение в реестр дополнительных потребностей на реализацию разработанного ПСД на капитальный ремонт крыльца с обустройством пандуса. Приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов

<p>2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Повышения качества образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Создание инклюзивной образовательной среды, способствующей гармоничному развитию детей, имеющих разные стартовые возможности; Формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения; Создание условий для развития потенциальных возможностей детей с ОВЗ в совместной деятельности со сверстниками; Организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования, включающей диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее направление деятельности, сетевое взаимодействие с социальными партнерами; Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребенка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к</p>
--	---	--

		проблемам семейного воспитания.
3. Низкая учебная мотивация обучающихся	Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности и обучаемости. Организация работы педагогического коллектива школы, направленной на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача). Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха. Формировать позитивную учебную мотивацию. Реализовать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроке и во внеклассной работе. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации. Составить индивидуальную программу для слабоуспевающих учащихся с учетом пробелов знаний и личностных особенностей. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
4. Низкий уровень вовлеченности родителей	Долгосрочные взаимовыгодные отношения с родителями на принципах и условиях социального партнёрства.	Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы. Организация родительского просвещения на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители. Формирование основ здорового образа жизни в семьях.

		<p>Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.</p> <p>Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.</p> <p>Усиление роли семьи в организации воспитательного процесса школы.</p> <p>Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).</p>
--	--	--

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Привлечение дополнительных источников финансирования	Полнение коммерческого фонда, участие в грантовой поддержке	До 31.12.2022	Создан	Председатель родительского комитета	Родительская общественность
	Приобретение персональных компьютеров, оргтехники для педагогов и обучающихся	Запрос коммерческих предложений, заключение контракта поставки	До 31.08.2022	Доля кабинетов, оборудованных в соответствии с ФГОС увеличится на 5%	Зам. директора по АХР Л.В. Потылицына	Руководство школой, поставщик, специалисты ЦБ
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах	Установка трех дополнительных точек подключения к сети Интернет	До 01.08.2022	Точки установлены в кабинетах обществознания, географии, начальной школы	Зам. директора по АХР Л.В. Потылицына	Специалисты ООО Аксиома, педагоги МБОУ СШ № 78
	Эффективная работа с учащимися ОВЗ и их родителями(законными)	Первичное заседание ППК по рассмотрению запроса на обучение детей с ОВЗ	До 31.08.2022	Повышение качества образования детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР Глушцова И.Н.	Учителя Учащиеся с ОВЗ Родители (законные представители)

Низкая учебная мотивация обучающихся	представителям и)	корректировка АОП	До 30.09.2022	Определение причин низкой мотивации	Заместитель директора по УВР Солусенко Н.Н.	Учащиеся, учителя, родители (законные представители)
	Повышение учебной мотивации учащихся	<p>Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию</p> <p>Составление списка учащихся по классам, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на учащихся</p> <p>Формирование банка данных о семьях учащихся</p>	До 30.09.2022	<p>Определение причин низкой мотивации</p> <p>Обеспечение результативности и работы учителей со слабоуспевающими учащимися</p>	Заместитель директора по ВР Голикова Л.А., А.Р. Багдасарян	Сотрудники школы, учащиеся и их родители (законные представители)
		Проведение МС, МО по вопросу создания условий обучения учащихся данной категории	До 30.09.2022	Разработка учебно-методического обеспечения реализации		

		<p>Организация совместной деятельности школы и комиссии по делам несовершеннолетних</p> <p>Организации системы дополнительных занятий, ведение журналов по работе со слабоуспевающими учащимися</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>Постоянно</p>	<p>программы: планов, рекомендаций, дидактического материала</p> <p>Предотвращение повторных случаев семейного неблагополучия</p> <p>Расширение образовательных возможностей учащихся</p> <p>Расширение образовательных возможностей учащихся</p>	
		<p>Организация досуга учащихся в каникулы в рамках системы дополнительного образования</p> <p>Систематизация работы классных</p>	<p>До 30.10.2022</p> <p>Постоянно</p>	<p>Утверждение индивидуального</p>	

		руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию		плана работы с обучающимися имеющими низкую мотивацию	
Низкие уровни вовлеченности родителей	Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы	Экспурсия «Знакомство со школой»	До 31.08.2022	Повышение осведомленности родительской общестственности о жизни и деятельности школы	Зам. директора по УВР Лапина Е.В. Глушцова И.Н. Солушенко Н.Н. Голикова Л.А. Багдасарян А.Р.
	выявление возможностей для участия в организации воспитательной работы с детьми, в решении проблем школы	Создание социального паспорта семьи	До 30.09.2022	Создание инициативной группы родителей	
	изучение запроса, заказа родителей на содержание и формы обучения	проведение общешкольной родительской конференции и родительских	До 30.09.2022	Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей	

	их детей	собраний классам	по		В мобилизации социокультурног о потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательно й, воспитательной среды, единого педагогического пространства		
--	----------	---------------------	----	--	--	--	--

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы Баштаков В.В., который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Директор делегирует функции контроля по направлениям антирисковых мер следующим заместителям:

1) Низкий уровень оснащения школы – контроль за выполнением данной программы возлагается на зам. директора по АХР Л.В. Потылицыну;

2) Высокая доля обучающихся с ОВЗ – контроль за выполнением данной программы возлагается зам. директора по УВР И.Н. Глушцову;

3) Низкая учебная мотивация обучающихся – контроль за выполнением данной программы возлагается на зам. директора по УВР, Е.В. Лапшину, Н.Н. Солученко, И.Н. Глушцову, Л.А. Голикову.

4) Низкий уровень вовлеченности родителей – контроль за выполнением данной программы возлагается на зам. директора по ВР Л.А. Голикову, А.Р. Багдасаряна.

Субъекты управления реализации программы:

Субъект	Направление работы в соответствии с рисковым профилем
Школьные методические объединения педагогов	Работы с обучающимися с ОВЗ и с обучающимися с низкой учебной мотивацией
Управляющий совет	Низкий уровень оснащения школы. Низкий уровень вовлеченности родительской общественности

Школьное ППК	Работы с обучающимися с ОВЗ и с обучающимися с низкой учебной мотивацией
Совет профилактики	Работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией и родительской общественностью.
Рабочая группа антирисковых мер	<p>Работа по повышение материально - технического обеспечения школы;</p> <p>Повышение качества работы с детьми с ОВЗ;</p> <p>Создание системы работы с деться со слабой учебной мотивацией</p> <p>Повышения уровня вовлеченности родительской общественности в развитие школьной среды</p>