

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 6 от 24 мая 2022 г



№ 65
Школа

**Среднесрочная программа развития
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя школа
№ 65 имени воина-интернационалиста О.М.
Городного»**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития <i>МАОУ СШ № 65</i> на 2022 год
Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> создание образовательной среды, способствующей развитию каждого обучающегося, через совершенствование образовательного процесса для достижения образовательного результата.</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие <u>задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для освоения методов развивающего обучения педагогами. 2. Обновить содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. 3. Создать в образовательной организации условия для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ; 4. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1 Низкий уровень оснащения школы <i>Показатели:</i> Созданы безопасные условия для занятий физкультурой и спортом</p> <p>Риск 2 Дефицит педагогических кадров <i>Показатели:</i> Отсутствуют вакантные места в ОО. 100% обеспеченность необходимыми педагогическими кадрами.</p> <p>Риск 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников <i>Показатели:</i> Актуализирован план повышения квалификации. Доля педагогов, ставших участниками мероприятий в рамках городской методической сети составит 30% Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 15 % Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью, составит 100% Разработан план методической работы на 2021-2022 учебный год Представлен отчет о проведении методических недель на педагогических советах. Доля педагогов, прошедших стажировку по персонифицированной модели обучения составит 35 %</p>

Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
Сроки и этапы реализации программы	1 год, оперативное управление 1 этап (март – апрель 2022 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. 2 этап (май – ноябрь 2022 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию этап (ноябрь – декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	1. Низкий уровень оснащения школ 2. Дефицит педагогических кадров 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
Ожидаемые Конечные результаты реализации программы	Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. К 1 сентября 2022 года устранен 100% кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ. К началу 2023 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональное компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является заместитель директора школы, который координирует деятельность рабочей группы, осуществляет внешнее взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.

Цель и задачи среднесрочной программы

Цель: создание образовательной среды, способствующей развитию каждого обучающегося, через совершенствование образовательного процесса для достижения образовательного результата.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

1. Создать условия для освоения методов развивающего обучения педагогами.
2. Обновить содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.
3. Создать в образовательной организации условия для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;
4. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы					
1. Разработка дорожной карты по улучшению материально-технического оснащения школы	Анализ материально-технических условий школы	в течение 2022 года	Материально-технические ресурсы школы соответствуют требованиям ФГОС	Директор, зам.директора по АХР, заведующие кабинетами	Педагогический коллектив школы
2. Создание безопасных условий для организации образовательного процесса	Ремонт корпуса Аральская, 1	июль-август 2022	Созданы безопасные условия для занятий физкультурой и спортом	Директор, зам.директора по АХР	Директор, зам.директора по АХР
2. Дефицит педагогических кадров					
1. Составление плана переподготовки педагогов	Переподготовка педагога вакансии учитель физики	Август 2022 года	Составлен план переподготовки	Заместитель директора по УВР	Педагоги
2. Организация профориентационной работы	Составлены целевые договоры с выпускниками школы на обучение по педагогическим специальностям	Август 2022 года	Наличие договоров о целевом обучении.	Директор, заместитель директора по ВР	Выпускники
3. Заключение целевых договоров с выпускниками					
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников					

<p>1. Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации)</p> <p>2. Овладение профессиональными компетенциями. Совершенствование педагогических технологий и внедрение современных методов и технологий обучения педагогов на муниципальном и региональном уровне.</p> <p>3. Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров</p>	<p>Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации (предметные, метапредметные, формирование компетенций)</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Актуализирован план повышения квалификации.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагоги</p>
	<p>Участие в МО района и города, посещение семинаров на базе КИМЦ, КИПК</p>	<p>Май-декабрь 2022 года</p>	<p>Материалы выступлений, рецензии</p>	<p>Заместитель директора по УВР руководителя МО</p>	<p>Педагоги</p>
	<p>Заключение договоров о сетевом взаимодействии</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2022 года</p>	<p>Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагоги</p>
<p>6. Организация методических недель в ОО.</p>				<p>руководители МО</p>	
	<p>Составление плана методической работы на 2021-2022 учебный год</p>	<p>Август 2021 года</p>	<p>Разработан план методической работы на 2021-2022 учебный год</p>	<p>Заместитель директора по УВР руководителя МО</p>	<p>Педагоги</p>
	<p>Проведение методических семинаров</p>	<p>Ноябрь 2022-май 2023</p>	<p>План методической недели, кратное описание мероприятия</p>	<p>Заместитель директора по УВР руководителя МО</p>	<p>Педагоги</p>
	<p>Участие в семинарах на базе стажировочных</p>	<p>Октябрь 2022 года</p>	<p>Согласно плану работы стажировочных площадок</p>	<p>Заместитель директора по УВР руководителя МО</p>	<p>Педагоги</p>

площадок в рамках программы «Наставничество»				
Создание ресурса на школьном сайте «Копилка педагогических идей»	Декабрь 2022	Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей»	Технический специалист	Педагоги

II. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.