

Паспорт среднесрочной программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 53» на 2022 г.
Цели и задачи программы	<p style="text-align: center;">Цель программы – повышение образовательных результатов через усиление предметно-методической и мотивационной составляющей образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения ими образовательной программы; - эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов ОО для обеспечения повышения качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся; - создание условий для выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка детей с ОВЗ и рисками учебной неуспешности;
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог и т.д.) (100%). 2. Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно освоивших АООП, положительная динамика результатов (100%). 3. Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (100%). 4. Доля неуспевающих обучающихся (5%).
Методы сборы и обработки информации	Наблюдение, количественный и качественный анализ документации, посещение уроков, контроль, мониторинг, разработка методических рекомендаций
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации программы: март – декабрь 2022 г.</p> <p>Этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - март – апрель 2022 г. – разработка программы; - май – август 2022 г. – реализация методического блока; - сентябрь – декабрь 2022 г. – реализация подпрограмм антирисковых мер.
Основные мероприятия или проекты программы /	<p>Подпрограмма «Преодоление риска высокой доли обучающихся с ОВЗ»,</p> <p>Подпрограмма «Преодоление риска высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>

<p>перечень подпрограмм</p>	
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>В результате выполнения программы ожидаются следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования по результатам внутренней и внешней оценки деятельности ОО (численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, средний балл ГИА-9 и 11, ежегодный прирост качественных показателей результатов ГИА, ВПР, ККР,); 2. Обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (реализация адаптированных образовательных программ, психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования). 3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Повышение уровня квалификации педагогических работников и их профессионального мастерства в работе с обучающимися с ОВЗ.
<p>Исполнители</p>	<p>Рабочая группа, состоящая из администрации образовательной организации и педагогических работников. Куратором реализации мероприятий, направленных на преодоление рисков, связанных с высокой долей обучающихся с ОВЗ, является Грицына И.С., заместитель директора по УВР, ответственный за работу с обучающимися с ОВЗ; Зыбина С.А., Каменская Н.А., Кочеткова Т.А., Синютин Л.В., Смирнова Е.В., Сташкевич Я.В., Федосеева О.Н., руководители ШМО. Кураторами реализации мероприятий, направленных на преодоление рисков, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, являются заместители директора по УВР и ВР- Лещук М.А., Карабанова Е.А., Кудряшова О.В.,Нащекина М.Ю., и Хрипунова О.Ю.; исполнителями - Троян Э.В., Сморгун Н.К., педагоги-психологи, Кузина Т.В., Панкина Л.В., социальные педагоги; Зыбина С.А., Каменская Н.А., Кочеткова Т.А., Синютин Л.В., Смирнова Е.В., Сташкевич Я.В., Федосеева О.Н., руководители ШМО.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Управление среднесрочной программой развития предполагает выполнение следующих управленческих функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ проблем развития ОО и определение перспектив их решения;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация временных творческих коллективов педагогов, ориентированных на разработку и реализацию отдельных проектов и мероприятий; - руководство участниками образовательных отношений, задействованными в реализации различных направлений концепции; - организация и проведение семинаров, круглых столов с участием педагогов и других участников образовательных отношений; - мониторинг процесса и результатов реализации программы развития.
--	---

Основное содержание

1. Основные цель и задачи среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является повышение образовательных результатов через усиление предметно-методической и мотивационной составляющей образовательного процесса.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей психолого-педагогические условия развития у обучающихся с ОВЗ школьно-значимых функций.
- создание условий для снижения рисков учебной неуспешности через использование эффективных форм планирования и организации учебной деятельности и взаимопомощи.

Цели и задачи в отношении установленных рисков, которые будут решены ОО до конца 2022 года: 1) преодоление риска высокой доли обучающихся с ОВЗ, 2) преодоление риска высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Целевыми показателями и индикаторами цели являются:

- Доля педагогических работников, повысивших профессиональную компетентность по методикам работы с детьми ОВЗ составит 20 % от общего количества педагогов образовательной организации.
- Обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог и т.д.) (100%).
- Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно освоивших АООП, положительная динамика результатов (100%).
- Доля обучающихся с ОВЗ, имеющих отрицательную динамику в освоение АООП снизится на 5 % от общего количества обучающихся с ОВЗ.
- Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (100%).

- Доля обучающихся, не успевающих по одному и более предметам учебного плана (5%);
- Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки при проведении процедур внешней оценки качества образования (ГИА) (80%).
- Доля выпускников, успешно прошедших ГИА (100%).

2. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Создание системы профессионального и личностного роста педагогических работников непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.	Разработка методических рекомендаций для педагогического коллектива по индивидуализации и дифференциации обучения при организации работы с детьми ОВЗ.	Сентябрь 2022 г.	Аналитические материалы, справки	Узкие специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)	Классные руководители, учителя-предметники
		Организация дифференцированного подхода при работе с обучающимися с ОВЗ на уроках	Сентябрь – декабрь 2022 г.	Положительная динамика образовательных результатов обучающихся с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, учителя-предметники
		Участие в обучающих мероприятиях (вебинары, семинары и т.д.), прохождения курсов повышения квалификации.	Сентябрь – декабрь 2022 г.	Вовлеченность педагогов в повышение профессиональных компетенций	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, учителя-предметники, узкие специалисты.

<p>Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.</p>	<p>Сбор и анализ информации по осуществлению индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ (анализ работы ИППк).</p>	<p>Май 2022г.</p>	<p>Аналитические материалы, справки</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Обучающиеся</p>
<p>Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.</p>	<p>Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Май, сентябрь-декабрь 2022 г.</p>	<p>Аналитические материалы, справки</p>	<p>Педагоги, узкие специалисты</p>	<p>Обучающиеся</p>
<p>Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.</p>	<p>Создание карт развития/мониторинга на каждого обучающегося с ОВЗ; разработка индивидуальных программ сопровождения на обучающихся ОВЗ.</p>	<p>Май-август 2022 г.</p>	<p>Аналитические материалы, справки</p>	<p>Узкие специалисты</p>	<p>Обучающиеся</p>
<p>Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.</p>	<p>Реализация мероприятий в соответствии с АОП обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>В течение года</p>		<p>Классные руководители, учителя предметники, педагоги доп. образования.</p>	<p>Обучающиеся</p>
<p>Осуществление ответственности перехода</p>	<p>Создание банка данных обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Июнь 2022 г.</p>	<p>Аналитические материалы, справки</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Обучающиеся</p>

	обучающихся с ОВЗ с НОО в ООО.	Реализация психологического сопровождения законных представителей, педагогов и обучающихся ОВЗ	В течение года	Аналитические материалы, справки	Педагог- психолог	Обучающиеся
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика обучающихся с трудностями учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Апрель-май 2022 г.	Аналитические материалы, справки	Заместитель директора, педагог- психолог	Обучающиеся
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Апрель-май 2022 г.	Аналитические материалы, справки	Заместитель директора, педагог- психолог	
		Педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Июнь 2022 г.	Аналитические материалы, справки	Заместитель директора, педагог- психолог	Педагогический коллектив
	Разработка и реализация программы преодоления школьной	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Июнь-август 2022 г.	Аналитические материалы, справки	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	Педагогический коллектив

<p>неуспешности обучающихся</p>	<p>Реализация индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2022 г.</p>	<p>Вовлеченность педагогов в повышение профессиональных компетенций</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники</p>	<p>Педагогический коллектив, обучающиеся</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Организация обучающихся семинаров, мастер-классов для педагогов</p>	<p>Июнь-август 2022 г.</p>	<p>Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся, родителей</p>	<p>Заместитель директора, педагог-психолог</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
<p>Анализ работы учителей-предметников с целью выявления доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Разработка методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов для обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Июнь-декабрь 2022 г.</p>	<p>Аналитические материалы, справки</p>	<p>Заместитель директора, руководители ШМО</p>	<p>Обучающиеся, родители</p>
<p>Контроль качества преподавания учебных предметов</p>	<p>Выявление затруднений, препятствующие освоению учебного материала обучающимися с рисками учебной неуспешности; дефицитов профессионального мастерства педагогов</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2022 г.</p>	<p></p>	<p>Заместитель директора, руководители ШМО</p>	<p>Учителя-предметники, обучающиеся</p>

	Персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей	Сентябрь-декабрь 2022 г.	Посещение уроков	Заместитель директора, руководители ШМО	Учителя-предметники
--	---	--------------------------	------------------	---	---------------------

3. Механизм реализации программы

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана подпрограмма антирисковых мер:

- программа работы с детьми с ОВЗ.

- программа работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

В ходе выполнения программы допускаются уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.