

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Цукановой М.Н.»
660004, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. 26 Бакинских Комиссаров, д. 24а
ОКПО 55125527 ОГРН 1022402060218 ИНН/КПП 2462023253/246201001
директор: тел. (391) 264-86-58, секретарь: тел/факс (391) 264-89-38
E-mail: Scola16@yandex.ru
Сайт: www.school16.mmc24421.cross-edu.ru

Утверждено
Директор МБОУ СШ № 16
Л.А. Жарич
11.01.2022

**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Цукановой
М.Н.» на 2022 год**

Красноярск, 2022

Паспорт
Среднесрочной программы развития МБОУ СШ № 16
Основное содержание

1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СШ №16 на 2022 г.
Цели и задачи программы	<p style="text-align: center;">Цель: Повышение качества образования на 10 % через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. - устранение кадрового дефицита в образовательной организации за счет привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей. – развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Индикатор 1 Развитие системы работы с учащимися с высокими показателями не успешности и поддержка родителей в вопросах воспитания успешного ребенка. Показатели: 1) Диагностический материал по выявлению дефицитов в усвоении учебного материала обучающимися. 2) Повышение качества массового общего образования (результаты ГИА - ОГЭ и ЕГЭ), практикоориентированность (результаты предпрофессионального экзамена), результаты независимых диагностик и мониторингов.</p> <p>Индикатор 2 Повышение учебной мотивации 1) Позитивная динамика количества обучающихся – участников олимпиад различных уровней. 2) Увеличение количества победителей и призеров в предметных олимпиадах и конкурсах. 3) Позитивная динамика уровня качества обучения.</p> <p>Индикатор 3 Устранение кадрового дефицита Показатели: 1) количество вакантных ставок (с указанием предмета); 2) нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу); 3) доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы;</p>

	<p>4) доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы;</p> <p>5) количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах;</p> <p>Индикатор 4 Эффективность использования современных педагогических технологий.</p> <p>Показатели:</p> <p>1) Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>1) Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>1) Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.</p>
Сроки и этапы реализации программы	2022г
Основные мероприятия/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	<p>1. Программа Преодоление языковых и культурных барьеров.</p> <p>2. Преодоление учебной неуспешности.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Повышение качества образования учащихся с родным и неродным русским языком.</p> <p>2. Положительная динамика доли детей, участвующих в городских, краевых, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>3. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.</p>
Исполнители и порядок управления реализацией программы	<p>Директор школы Жарич Л.А., педагогический коллектив МБОУ СШ № 16</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ СШ № 16. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом, методическим советом школы</p>

Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Направление в соответствии с риском	Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 10 % к концу 2022 года	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.	Июнь 2022 Сентябрь-декабрь 2022	Создан банк данных об участниках ОО с рисками учебной неуспешности Организована консультативная помощь специалистов (дефектолога, психолога, социального педагога) для обучающихся и родителей.	Педагоги-психологи Дефектолог Социальный педагог
	Обеспечить диагностико-коррекционное, психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение учеников исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательным и потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	Разработать АООП.	Январь-май 2022	Создать необходимую адаптированную образовательную среду, чтобы максимально реализовать и развить индивидуальные способности каждого ученика с ОВЗ Создать на базе школы психолого-медико-педагогический консилиум.	Заместитель директора по УВР Каденев В.С.

	Развивать платные образовательные услуги	Выявить запросы населения. Оценить конкурентоспособность услуг. Создать условия для получения качественного образования на основе учета индивидуальных особенностей и интересов каждого ученика	2022 год	Дополнять и обогащать бюджетный блок дополнительного образования платными образовательными услугами. Удовлетворить потребности жителей микрорайона. Повысить уровень заработной платы педагогов	Директор школы МБОУ СШ № 16 Жарич Л.А., классные руководители
Дефицит педагогических кадров	Мониторинг дефицита педагогических кадров МБОУ СШ № 16	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	30.08.2022		Зам. директора по УВР Пусева Е.И.
		Составление предварительной нагрузки	Март-апрель 2022		Зам. директора по УВР Пусева Е.И.
		Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год	Май 2022		Директор школы МБОУ СШ № 16 Жарич Л.А., зам. директора по УВР Пусева Е.И.

		Сотрудничество с ректоратором КГПУ им В.П. Астафьева	2022 год		Директор школы МБОУ СШ № 16 Жарич Л.А., зам. директора по УВР Пусева Е.И.
		Подача объявлений на сайты и телевиденье по набору учителей в МБОУ СШ № 16	2022 год		Директор школы МБОУ СШ № 16 Жарич Л.А.
	Создание комфортных условий для работы педагогов	Учёт методического дня для каждого педагога при составлении расписания	Август-Сентябрь 2022 года		Зам. директора по УВР Пусева Е.И.
Повышение учебной мотивации	Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией.	Проведение диагностики актуального уровня учебной мотивации обучающихся.	Сентябрь 2022	База данных учащихся с низкой учебной мотивацией	Педагог-психолог, классные руководители
	Использовать рейтинговую систему в классе.	Разработка и использование рейтинговой системы.	Сентябрь-декабрь 2022	Рабочая рейтинговая система	Классные руководители
	Предоставить ученикам 8–9-х классов возможность на базе школы совместно с колледжами пройти начальное обучение по определенному профессиональному направлению.	Заклучить договоры с ОО среднего профессионального образования. Реализовать план совместной работы: преподавание предметов, мероприятия по профориентации, индивидуальные консультации для учеников и их родителей и др.	Апрель 2022	Получение Скилл-паспорта в чемпионате «молодые профессионалы» ворлдскилс	Жарич Л.А., директор школы, Куприянова Т.А, куратор
Недостаточная предметная и	Повышение профессионального уровня	Диагностика профессиональных компетенций.	Март–декабрь 2022 года	Повышены предметная и методическая компетентность	Куратор по методической работе

методическая компетентность педагогических работников	педагогов. Совершенствован ие системы профессионального роста, обмена опытом	Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО.		педагогических работников.	Беленя.Н.А.
		Создание модели непрерывного профессионального роста педагогов.		Разработана модель непрерывного развития педагогического мастерства.	

2. Механизмы реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ СШ №16, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а так же определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.