



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 147»

города Красноярска

660127, г. Красноярск, ул. Мате Залки, 4а, тел. (391) 220-48-62, Е-mail: [sch147@mailkrsk.ru](mailto:sch147@mailkrsk.ru)

ОГРН 1022402478779

ИНН/КПП 2465040835/24654001

ОКВЭД 80.21.2

Утверждаю:

Директор МАОУ СШ № 147

 К.В. Алексеева

Приказ № 01-28-163 от 01.06.2022г.

**Среднесрочная программа развития  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 147»  
(МАОУ СШ № 147)  
на 2022 год**

**Паспорт среднесрочной программы развития МБОУ СШ № 147**

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 147» на 2022г.
<b>Основания для разработки</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг., региональная программа повышения качества в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2025гг.</li> <li>2. Муниципальная программа «Развитие образования в г. Красноярске» на 2020г. и плановый период 2021-2022 гг., утвержденная постановлением администрации г. Красноярска № 867 от 14.11.2019г.</li> <li>3. Приказ ГУО администрации г. Красноярска «О работе со школами с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях» №76 от 05.08.2020г.</li> <li>4. Результаты самообследования МБОУ СШ № 147 за 2018-2020гг.</li> <li>5. Программа развития МБОУ СШ № 147</li> </ol>
<b>Цель программы</b>	<p>Цель: создание условий, благоприятных для повышения качества образовательных результатов обучающихся МБОУ СШ № 147 посредством комплексного подхода</p> <p>Задачи программы: обеспечить условия для повышения успеваемости по учебным предметам; создать условия профессионального развития педагогов, направленных на освоение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования.</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p>Индикатор: обеспечение качественного общего образования</p> <p>Показатели: повышение доли обучающихся, успешно освоивших программы на «4» и «5», увеличение доли призеров и победителей районных и всероссийских конкурсов и олимпиад, повышение количества обучающихся, продолживших обучение в 10 классе.</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Анализ общей успеваемости в МБОУ, анализ результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах, анкетирование педагогов и родителей
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап – подготовительный, июнь 2022г.</li> <li>2 этап – внедренческий, август-ноябрь 2022г.</li> <li>3 этап – аналитический, декабрь 2022г.</li> </ol>

<p><b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация программы по повышению уровня обеспеченности школы</li> <li>2. Реализация программы по работе с обучающимися ОВЗ</li> <li>3. Реализация программы по ликвидации дефицита кадров</li> <li>4. Реализация программы по ликвидации недостаточной предметной и методической компетенции педагогов</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<p>Повышение качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%-ая обеспеченность всех кабинетов школы оборудованием и мебелью, оснащение новых кабинетов и пространств МБОУ;</li> <li>- повышение уровня предметная и методическая компетентность педагогических работников в целом и в работе с обучающимися с ОВЗ в частности;</li> <li>- минимизация дефицита педагогических кадров</li> </ul>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>Представители администрации школы.  К.В. Алексеева, директор;  О.Г. Парилова, заместитель директора по УВР;  Т.А. Ильина, заместитель директора по УВР;  Е.А. Леконцева, заместитель директора по УВР;  Ц.А. Сафронова, заместитель директора по УВР;  Т.К., Танкова, заместитель директора по ВР;  С.Ю. Коровин, заместитель директора по АХР  С.В. Николаенко, руководитель структурного подразделения;  Я.А. Соц, руководитель структурного подразделения.</p>
<p><b>Порядок управления</b></p>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим и методическим советом школы. Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.</p>

## Основное содержание

**1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.** Целью программы является создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, (смешанного состава учащихся, с разным уровнем владения русским языком) путем создания единого комфортного пространства, повышения уровня предметной и методической компетентности педагогов. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;
- обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ;
- повышение уровня педагогической и методической компетентности педагогов;
- ликвидация дефицита педагогических кадров;
- снижение рисков школьной неуспешности.

**Сроки и этапы реализации программы.** Среднесрочная программа МБОУ СШ № 147 будет реализована в следующие сроки:

1 этап - проектирование: июнь 2022 года.

2 этап – основной, реализация мероприятий программы: май – ноябрь 2022 года.

3 этап - подведение итогов, анализ, внесение при необходимости корректив в Концепцию развития школы: декабрь 2022 года.

**До конца 2022г. школой будут решены следующие задачи:**

- улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;
- обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ;
- повышение уровня педагогической и методической компетентности педагогов;
- ликвидация дефицита педагогических кадров;
- снижение рисков школьной неуспешности.

**Перечень индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения программы:**

Направление	Индикатор
Низкая оснащенность школы	<ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечение специализированных кабинетов МБОУ (физика, химия, биология) современным оборудованием;</li><li>• улучшение материально-технической базы кабинета ОБЖ;</li><li>• оборудование кабинета технологических задач;</li><li>• усовершенствование кабинета</li></ul>

	<p>психологов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие библиотечного информационного центра;</li> <li>• приобретение и установка новой мебели в отдельных помещениях школы.</li> </ul>
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля детей с ОВЗ, детей – инвалидов, обучающихся по АООП.</li> <li>• Количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении ООП.</li> <li>• Количество обучающихся, успешно прошедших ГИА на уровне ООО.</li> <li>• Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ 100%.</li> <li>• Доля педагогов, обобщающих опыт работы школы в области инклюзивного образования.</li> <li>• . Наличие адаптированных основных образовательных программ для учащихся с ОВЗ.</li> <li>• Доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности.</li> </ul>
Дефицит педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка программа «Работы с молодыми специалистами» с целью методического сопровождения молодых специалистов;</li> <li>• разработка плана профориентации обучающихся с учетом мотивирования их к выбору педагогических специальностей;</li> <li>• анализ кадрового состава ОУ;</li> <li>• сотрудничество с учреждениями среднего и высшего профессионального педагогического образования, составление договоров;</li> <li>• совершенствование системы наставничества.</li> </ul>
Низкая предметная и методическая компетентность педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку не реже, чем раз в три года в объеме более 72 часов;</li> <li>• доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»;</li> <li>• количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации;</li> <li>• количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации;</li> <li>• доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.</li> </ul>
--	---

**2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.** Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой

направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственный	Участники
Низкий уровень оснащенности школы	Создание безопасных условий для организации образовательного процесса	Ремонт малого спортивного зала МАОУ	Июль-август 2022г.	Созданы безопасные и комфортные условия для занятий физкультурой и спортом	Директор, заместитель директора по АХР	Педагогический коллектив школы, ремонтная бригада.
	Подготовка помещений для оборудования кабинета технологических проектов и задач	Анализ загруженности кабинетов МБОУ с целью определения помещений для кабинета ТПиЗ, подготовка помещений к ремонту, ремонт	Июль – август	Наличие Подготовленных помещений	Директор Школы, заместитель директора по АХР	Ремонтная бригада
	Подготовка информации о закупке необходимого оборудования, программного обеспечения для кабинета ТПиЗ и усовершенствования кабинета психологов	Составление предварительной сметы на поставку оборудования	Август-сентябрь 2022г.	Наличие утвержденной сметы	Директор школы, заместитель директора по АХР	Учителя-предметники
	Закупка и установка оборудования в специализированные кабинеты школы	Заключение договоров на поставку и установку оборудования	Сентябрь 2022г.- Июнь 2023г.	Наличие оснащенных помещений МБОУ	Директор школы, заместитель директора по АХР	Поставщики и подрядчики
Недостаточная	Актуализировать	-Посещение молодыми	Август –	Закрепление	Директор	Педагогический

предметная и методическая компетентность педагогических работников	«Программу профессионального развития педагогов», «Программу работы с молодыми специалистами»	педагогами школы открытых уроков учителей, показывающих высокое качество обучения в школе. -Посещение уроков молодых специалистов с целью их последующего методического сопровождения	Сентябрь 2022г.	молодых специалистов в ОУ.	ршколы, заместители директора по УВР, ВР, педагоги - психологи	коллектив
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации Провести работу с ИОМами педагогов организации	-Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы: Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока» Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя» Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» Семинар «Эмоциональное выгорание у педагогов» -Курсовая подготовка и прохождение аттестации -Участие в профессиональных конкурсах -Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ	Октябрь - Декабрь 2022г.	Выполнение требований к срокам прохождения повышения квалификации. Обеспечение выполнения графика аттестации педагогических кадров. Динамика числа педагогов, аттестованных на квалификационную категорию Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.	Директор школы, заместители директора по УВР, ВР, педагоги - психологи	Педагогический коллектив
	Реализовать программы и отследить, скорректировать результаты	-Курсовая подготовка и прохождение аттестации -Сбор аналитических данных по итогам проведения всероссийских проверочных работ, региональных мониторинговых работ, спланировать оказание методической помощи учителям-предметникам в их	Январь-Июнь 2023г.	Повышение профессиональной мотивации педагогического состава	Директор школы, заместители директора по УВР, ВР, педагоги - психологи	Педагогический коллектив

		работе со слабоуспевающими обучающимися				
	Подвести итоги реализации проекта	-Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, личностно ориентированного подхода с последующим самоанализом проведенных уроков. -Аналитика полученных результатов внедрения Программ и создания ИОМов	Июль-Декабрь 2023г.	Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами	Директор школы, заместитель или директор по УВР, ВР, педагоги - психологи	Педпсихологический коллектив
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Изучение методик обучения для работы с детьми с ОВЗ;  Мониторинг УМК, наглядно-демонстрационного материала и технических средств;	Постоянно	Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ; Формирование заявки на приобретение необходимого оборудования;	Заместитель директора УВР инклюзивному образованию, рабочая группа	Пед.коллектив ОУ
	Разработка критериев и показателей эффективности развития детей с ОВЗ.	Мониторинг успешности ребенка в обучении;  Посещение занятий урочной и внеурочной деятельности;	2022-2023 учебный год.	Разработка критериев оценивания детей с ОВЗ; Составление ИОМ обучающихся;	УВР инклюзивному образованию, рабочая группа	Классные руководители, учителя предметники, узкие специалисты
	Системные преобразования в образовательном процессе детей с ОВЗ	Реализация ИОМ.	Постоянно	Наличие адаптированных к особым потребностям конкретного обучающегося образовательных программ (общеобразовательных и коррекционно-развивающих); Учет особенностей развития каждого ребенка, индивидуальный педагогический подход.	УВР инклюзивному образованию, рабочая группа	Классные руководители, учителя предметники, узкие специалисты
	Освоение и внедрение новых образовательных технологий для обучения и воспитания детей с ОВЗ	Создание сенсорного уголка; Пополнение библиотечного фонда;  Создания Базы данных	2022-2023 учебный год.	<i>Внедрение технологий:</i>  1.Командного взаимодействия учителя и узких специалистов;  2.Организация структурированной	УВР инклюзивному образованию, рабочая группа	Классные руководители, учителя предметники, узкие специалисты



		имеющихся ресурсов;		, адаптированной и доступной среды; 3. Дифференцированного обучения; 4. Индивидуализации образовательного процесса. 5. Коррекция учебных и поведенческих трудностей, возникающих у обучающихся в образовательном процессе. 6. Формирование социальных (жизненных) компетенций, в том числе принятия, толерантности.		
	Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ	Ведение дневника наблюдения и анализ личностных достижения учащихся;	Постоянно	Вовлечение 80% обучающихся в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях.	УВР инклюзивному образованию, рабочая группа	Классные руководители, учителя предметники, узкие специалисты
	Повышение профессионального уровня педагогов	Обмен опытом по применению методик и технологий на уроках Представление наработанного опыта по заявленной теме ИОМ педагога. Проведение работы по анализу промежуточных результатов выполнения Программы развития на итоговых педагогических советах	Постоянно	Создание методической копилки; Участие в педагогических конкурсах; Выступление на ШМО, РМО, педагогических советах.	УВР инклюзивному образованию, рабочая группа	Заместитель директора УВР инклюзивному образованию, учителя предметники, узкие специалисты, учителя начальных классов.
	Совершенствование работы психолого-педагогического сопровождения	Проведение коррекционных занятий узкими специалистами; Работа с вновь выявленными детьми; Индивидуальная работа с родителями; Продолжение диагностических наблюдений за детьми с ОВЗ Отчет по работе ШППК на педагогическом совете.	Постоянно	Мониторинг самооценки обучающихся; Успешная социализация. Анкетирование по комфортности пребывания 100% посещаемость Отсутствие жалоб.	УВР инклюзивному образованию, рабочая группа	Учителя предметники, узкие специалисты, учителя начальных классов
	Совершенствование	Создание программы	Ежегодно	Уголок для родителей;	УВР	Учителя

	е работы с родителями	воспитательной работы; Анкетирование на выявление удовлетворенностью школьной образовательной средой.  Консультации узких специалистов;  Организация родительских собраний, круглых столов.  Привлечение родителей к участию школьных и районных мероприятий.		План-график родительских собраний; Выполнение программы; Составление плана работы с родителями; Разработка методических рекомендаций для родителей. Вовлечение родителей в организацию и проведение школьных мероприятий не менее 80 %.	инклюзивному образованию, рабочая группа	предметники, узкие специалисты., учителя начальных классов
4. Дефицит педагогических кадров	Провести анализ имеющегося кадрового состава: квалификационная категория, курсовая подготовка и переподготовка, повышение квалификации.	Распределение учебной нагрузки на 2022-2023 учебный год	июнь, 2022 года	Штатное расписание на 2021-2022 уч.год	Заместитель директора по УВР Леконцева Е.А., Парилова О.Г.	Педагогические работники
		Оформление заявки на курсы повышения квалификации педагогов в ККИПКиПП РО	Июнь, 2022г.	Сформированная заявка от ОУ на курсовую подготовку педагогических работников	Заместитель директора по УВР Ильина Т.А.	Педагогические работники
		Профессиональная переподготовка учителей	В течение 2022-2023 уч.года.	Справки (дипламы) о прохождении курсов профессиональной переподготовки	Заместители директора по УВР	Педагогические работники, руководители ШМО
		Оформление заявки МБОУ СШ № 147 на прохождение педагогическими работниками аттестации в 2022-2023 уч.году.	Июнь, 2022г.	Заявка ОУ на прохождение аттестации педагогических работников на 2021-2022 уч.год.	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2021-2022 учебный год в Центр занятости населения и на портал <a href="https://rabota.ru/">https://rabota.ru/</a>	Июнь, 2022г.	Справка о свободных вакансиях	Специалист по кадрам Газимьянова Т.В.	заместители директора
		Привлечь в школу и создать условия для закрепления молодых специалистов, обеспечить их методическое сопровождение	Сотрудничество с учреждениями среднего и высшего профессионального педагогического образования (оформление договоров о сотрудничестве)	До 31 декабря 2022г.	Договоры о сотрудничестве	Директор МБОУ СШ № 147
		Совершенствование системы наставничества на уровне школы	В течение 2022-2023уч.г.	План по наставничеству на 2021-2022 уч.год.	Зам. директора по УВР	Педагогические работники

**3. Механизм реализации программы.** Руководителем программы является директор МБОУ «Средняя школа № 147», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.