

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ КИМЦ



### План работы

по реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном и школьном уровнях</b>				
1.	Разработка школьных программ повышения качества образования с использованием электронных оболочки "Конструктор школьной программы повышения качества образования" (5 школ: СШ №18, 39, 62, 69, 84)	Февраль-март 2022	Директора ОУ	Разработана и утверждена с помощью Конструктора школьная программа повышения качества образования
2.	Корректировка муниципальной и школьной программ повышения качества образования в ШНОР и (или) ШНСУ	Февраль-март 2022	Директора ОУ, Гребенцова Г.В., заместитель директора КИМЦ	С учетом новых условий проведена корректировка имеющихся программ повышения качества образования муниципального

				школьного уровня
3.	Экспертиза школьных программ повышения качества образования (5 школ)	До 15.04. 2022	Битиных Ю.А., методист КИМЦ	Подготовлены экспертные заключения для каждой из 5 школ по ШПКО
4.	Семинар с представителями 5 школ по разработке школьных программ повышения качества образования	04.03. 2022	Гребенцова Г.В., заместитель директора КИМЦ	С разработческими группами ОУ выработаны единые подходы к структуре и содержанию ШПКО
5.	Создание рабочих групп в ШНО и ШНСУ по разработке школьных программ повышения качества образования	февраль	Руководители ОО	Приказ руководителя ШНО о составе рабочей группы по разработке ШПКО
6	Разработка и утверждение плана (дорожной карты) о реализации ШПКО	январь-февраль 2022	Битиных Ю.А., методист КИМЦ, руководители ОУ	Утверждены планы работ по реализации ШПКО
<b>2. Информационно-коммуникационная инфраструктура поддержки ШНОР и ШНСУ</b>				
1.	Размещение на соответствующей странице сайта КИМЦ основных документов, в том числе: - муниципального плана работы по реализации МПКО; - школьных планов работы по реализации ШПКО (ссылки на школьные сайты); - отчётной документации; - информации о проводимых мероприятиях со ШНОР; - результатов мониторинговых	постоянно	Битиных Ю.А., методист КИМЦ	Основные документы по работе со ШНОР своевременно размещены на сайте КИМЦ

	процедур.		постоянно	Битиных Ю.А., методист КИМЦ	Материалы и ссылки размещены на сайте КИМЦ
2.	Полнение пакета методических материалов, ссылок по тематике повышения качества образования на сайте КИМЦ				
<b>3. Реализация механизмов поддержки школ в области повышения качества образования</b>					
1.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам реализации муниципальной и школьной программ повышения качества образования		1 раз в месяц	Гребенцова Г.В., заместитель директора КИМЦ	повышение уровня управленческой деятельности по вопросам достижения качества образования
2.	Расширение социального партнерства ОО (взаимодействия) с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, общественными организациями		В течение года	Руководители ОО	Обмен опытом ОО по взаимодействию с другими учреждениями
3.	Организация участия педагогов ШНОР в вебинарах, семинарах, конференциях краевого, муниципального уровней		постоянно	Битиных Ю.А., методист КИМЦ, руководители ОО	Повышение профессионального уровня педагогов
4.	Семинары с заместителями директоров по УВР "Работа с результатами ВПР с помощью метода кейсов"		3 семинара (Советский р-он, правый берег, левый берег) февраль-март	Гребенцова Г.В., заместитель директора КИМЦ	Освоен зам. директоров способ работы с результатами внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, КДР)
<b>4. Реализация механизмов повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров</b>					
1.	Методическое сопровождение разработки и реализации		В течение года	Битиных Ю.А., методист КИМЦ, заместители	Повышение профессионального

	индивидуальных программ профессионального развития учителей, работающих в школах с низкими образовательными результатами		директоров по УВР	мастерства педагогов
2.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников ШНОР в области формирования функциональной грамотности на обучающихся. перехода на обновленные ФГОС НОО И ФГОС ООО	В течение года	Гребенцова Г.В., Лебедева И.Ю., заместители директора КИМЦ	Повышение квалификации педагогов ШНОР по формированию читательской, математической, естественно-научной грамотности
3.	Организация участия в повышении квалификации педагогических работников ШНОР в области перехода на обновленные ФГОС НОО И ФГОС ООО (рабочие программы)	В течение года	Лебедева И.Ю., заместитель директора КИМЦ	Повышение квалификации педагогов ШНОР по вопросам изменений в рабочих программах в соответствии с ФГОС третьего поколения
<b>Работа с психологическими школьными службами</b>				
<b>Дети с ЗПР</b>				
1.	Семинар: «Преемственность как важный фактор успешного обучения»	11.02.22	Свиридова Т.В., методист КИМЦ, Леонтьева Т.Л., заместитель директора ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок»	Повышение психолого-педагогической компетентности специалистов сопровождения
2.	Круглый стол: «Взаимодействие Центра и ШНОР, как необходимое условие сопровождения обучающихся»	Апрель	Свиридова Т.В., методист КИМЦ, Леонтьева Т.Л., заместитель директора	Определены общие направления взаимодействия по

	с ОВЗ»		ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок»	сопровождению детей с ОВЗ
3.	Проведение супервизий психолого-педагогических консилиумов ОУ (заявка – выезд на консилиум)	Октябрь-апрель (по запросу)	Заместитель директора, учитель-дефектолог МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание» В.В. Люкшина, руководитель ТМПК Октябрьского района г. Красноярск, педагог-психолог О.А. Жалнерчик	Анализ актуального состояния деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО по сопровождению обучающихся с ОВЗ
4.	Очное и дистанционное консультирование ШНОР по вопросам разработки адаптированных образовательных программ, блок коррекционной работы	Октябрь-апрель (по запросу)	Заместитель директора МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание», руководитель ТМПК Октябрьского района г. Красноярск, О.А. Жалнерчик	Повышение качества сопровождения детей с ОВЗ в ОУ
5.	Импульс-доклад и педагогическая игра «Работа с родителями детей с ОВЗ по развитию и поддержке учебной самостоятельности»	Март (в рамках городского психологического марафона для родителей)	Буглеева Т.В., педагог-психолог МБУ ЦППМиСП №9	Знакомство с приемами и техниками развития учебной самостоятельности детей с ЗПР
1.	<b>Дети-инофоны</b> Семинар коррекционной работы иноязычными детьми ОВЗ. Из опыта работы учителей-логопедов Ленинского района»	Март	Свиридова Т.В., методист КИМиЦ, Журавлева С.А., учитель-логопед МБОУ СШ 79	Ознакомление слушателей с основными направлениями работы, формами внеурочной деятельности, видами межпредметного взаимодействия и коммуникативного

5. Реализация механизмов оценки эффективности муниципальной и школьных программ повышения качества образования			сотрудничества
1.	Проведение мониторинга результативности реализации муниципальной и школьных программ повышения качества образования в ШПРО и ШНСУ	август	Битиных Ю.А., методист КИМЦ, руководители ОО
2.	Проведение в ШПРО и ШНСУ входного, промежуточного и итогового мониторинга образовательных результатов	Сентябрь, февраль, июнь	Битиных Ю.А., методист КИМЦ, руководители ОО
3.	Разработка адресных муниципальных рекомендаций по результатам итогового мониторинга	Июнь-август	Гребенцова Г.В., заместитель директора, Битиных Ю.А., методист КИМЦ
			Аналитическая справка
			Проведен мониторинг образовательных результатов (предметные и метапредметные) обучающихся, выявлена динамика
			ОО получены рекомендации по повышению качества образования по итогам мониторинговых процедур