

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДДЕРЖКЕ
И ПРОДВИЖЕНИЮ КЛЮЧЕВЫХ
ИНИЦИАТИВ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Живописная ул., 12, корп. 1
Москва, 123103
Тел: (495) 798-57-30
e-mail: info@ros-dokument.ru

07.04.2025 №78-657/597

Новые нормативно-правовые акты
в контексте развития школьного
инклюзивного образования в 2025 г.

Высшим исполнительным органам
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Главам администраций
муниципальных образований

В Российской Федерации отдельное внимание уделяется детям, которые нуждаются в особой поддержке государства, детям с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

С 1 марта 2025 года в системе общего (включая дошкольное) образования вступили в силу закон и новые нормативно-правовые акты, в которых дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ, Приказ Минпросвещения РФ от 06.11.2024 № 778 (информация в Приложении).

Создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью получать качественное доступное образование, решение вопросов специальной (коррекционной) педагогики, дальнейшее развитие инклюзивной образовательной среды предполагают объединение усилий органов государственной власти и общественных организаций, научного, педагогического и родительского сообществ, всех заинтересованных структур общества.

В целях своевременного знакомства с новыми нормативными документами, содействия развитию и совершенствованию профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников просим довести информацию (Приложение) до муниципальных органов управления образованием по внутриведомственным каналам связи (электронный документооборот / электронная почта / служебная корреспонденция).

Приложение на 2 листах в 1 экз.

И.о. Председателя

 Л. А. Моргунова

Исп.: Салина Е. В.
Тел: (495) 798-57-30 (доб. 1477)

Информация
для муниципальных органов управления образованием,
руководителей организаций дошкольного и общего образования

С 1 марта 2025 года в системе общего (включая дошкольное) образования вступили в силу новые нормативно-правовые документы, включая:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», зарегистрирован Минюстом России 19.11.2024 № 80226, номер опубликования: 0001202411190024, дата опубликования: 19.11.2024;

- Федеральный Закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», которым дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Ранее в 2024-2025 учебном году в профессиональную деятельность педагогических работников вошли новые нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие вопросы образования обучающихся с ОВЗ: Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций»; Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован в Минюсте 15.08.2024 г. № 79163; Письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 г. № ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана»; Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 27.06.2024 г. № 2928 «О направлении информации».

Органы власти субъектов РФ совместно с подведомственными учреждениями, научными и образовательными организациями, структурными подразделениями Минпросвещения РФ реализуют обширный комплекс мероприятий по созданию условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью получать качественное доступное образование.

Решение вопросов специальной (коррекционной) педагогики, организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предполагают консолидацию усилий научного, профессионального и родительского сообществ, всех заинтересованных структур общества.

Руководствуясь новыми нормативными и методическими документами были разработаны программы повышения квалификации для педагогических работников организаций дошкольного и общего образования.

Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации, нацеленные на развитие и совершенствование профессиональных компетенций в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

для воспитателей и педагогов ДОО:

«Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования»;

для воспитателей и педагогов компенсирующих/коррекционных групп/ДОО:

«Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО»;

для учителей и педагогических работников:

«Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП»

были одобрены и включены в единый государственный федеральный реестр программ (лучшие программы повышения квалификации, прошедшие экспертизу и предназначенные для повышения квалификации педагогических работников).

Подача заявок для повышения квалификации от образовательных организаций и педагогов общего и дошкольного образования обеспечена на ресурсе «Методические Рекомендации РФ» (<https://МетодическиеРекомендации.РФ> раздел «ОВЗ»).

Все материалы педагоги могут использовать в своей практической педагогической деятельности. По результатам изучения материалов предоставляется удостоверение о повышении квалификации.

В целях своевременного знакомства с новыми нормативными документами, содействия развитию и совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников:

- руководителей организаций дошкольного и общего образования просим рассмотреть возможность организации прохождения курсов повышения квалификации;

- муниципальные органы управления образованием просим довести данную информацию до сведения руководителей организаций дошкольного и общего образования по внутриведомственным каналам связи (электронный документооборот/электронная почта).