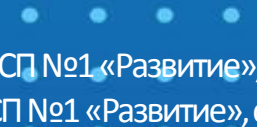


Площадка  
«Обновленные региональные требования  
к профессиональной деятельности  
педагогических работников при аттестации  
на квалификационные категории по  
ДОЛЖНОСТЯМ»



Ладухин Павел Викторович главный специалист отдела дополнительного образования, отдыха детей и работы с педагогическими кадрами министерства образования КК  
Горностаева Светлана Михайловна, к.п.н., директор АНО ЦОПМКП  
Гуртовенко Галина Александровна, к.философ.н, директор МБУ ЦППМиСП №1 «Развитие», президент РОО КК «Творческий союз учителей»  
Бордукова Светлана Николаевна, заместитель директора МБУ ЦППМиСП №1 «Развитие», со-учредитель РОО КК «Творческий союз учителей»

# Основания разработки

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196.
2. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225
3. Профессиональные стандарты:
  - Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Минтруда России № 544н от 18.10.2013 г.
  - Педагог-психолог (психолог в сфере образования) , утвержденный приказом Минтруда России № 514н от 24.07.2015 г.
  - Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Минтруда России №652н от 22.09.2021 г.
  - Специалист в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда России № 53н от 30.01.2023 г.
  - Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) , утвержденный приказом Минтруда России № 840н от 25.12.2018 г.
  - Педагог-дефектолог, утвержденный приказом Минтруда России № 136н от 13.03.2023 г.
4. Единый квалификационный справочный должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») – приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

# Основания разработки

Номенклатура  
должностей ... (225)



Перечень  
**должностей.**  
Всего 29  
наименований  
должностей

Порядок аттестации...  
(196)



**Уровни квалификаций (первая,  
высшая) и показатели**  
профессиональной деятельности в  
соответствии с уровнями  
квалификации

**Уровни квалификации (педагог-  
методист, педагог-наставник) и**  
показатели деятельности, не  
входящей в должностные  
обязанности по занимаемой  
должности

Профессиональные  
стандарты



Осуществляемые  
**виды**  
**профессиональной**  
**деятельности по**  
**должности**

Воспитатель (ДОУ)  
Воспитатель (кроме ДОУ)  
Логопед  
Педагог дополнительного образования  
Педагог-библиотекарь  
Педагог-организатор  
Педагог-организатор (в ДО)  
Педагог-психолог  
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с  
детскими общественными объединениями  
Социальный педагог  
Старший вожатый  
Старший воспитатель (ДОУ)  
Старший воспитатель (кроме ДОУ)  
Старший педагог дополнительного образования  
Старший тренер-преподаватель  
Тренер-преподаватель  
Тьютор  
Учитель  
Учитель-дефектолог  
Учитель-логопед

ЕКС (761н)



Должностные  
обязанности

Инструктор по труду  
Инструктор по физической культуре  
Инструктор-методист  
Концертмейстер  
Мастер производственного обучения  
Методист  
Старший инструктор-методист  
Старший методист  
Музыкальный руководитель  
Преподаватель (СПО)  
Преподаватель-организатор основ  
безопасности и защиты Родины  
Руководитель физического  
воспитания

# Показатели профессиональной деятельности по уровням квалификации

(Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196)

Первая КК	Высшая КК
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Стабильных положительных результатов</u> освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Достижения обучающимися <u>положительной динамики результатов</u> освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Стабильных положительных результатов</u> освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Достижения обучающимися <u>положительных результатов</u> освоения образовательных программ по итогам мониторинга <u>системы образования</u>, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Выявления развития</u> у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Выявления и развития</u> способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их <u>участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</u>;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Личного вклада</u> в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Личного вклада</u> в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и <u>продуктивного использования новых образовательных технологий</u>, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе <u>экспериментальной и инновационной</u>;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в <u>разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</u>.</li></ul>

# Показатели профессиональной деятельности по уровням квалификации

(Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196)

<b>Педагог-методист</b>	<b>Педагог-наставник</b>
▪ <u>Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации;</u>	▪ <u>Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;</u>
▪ <u>Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение реализации <u>инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;</u></u>	▪ <u>Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;</u>
▪ Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных <u>конкурсах;</u>	▪ Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в <u>конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;</u>
▪ Участие в методической поддержке_(сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их <u>профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;</u>	▪ Распространение <u>авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности</u> в образовательной организации.
▪ Передача опыта по применению в образовательной организации <u>авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.</u>	

# Оценочные процедуры и оценочные средства

Должность	Процедура	Категории	Документы
<p>Все педагогические должности  <a href="#">Аттестация педагогических работников — Сертификационный центр (ca-kk.ru)</a></p>	<p>Экспертиза документов</p>	<p>Первая КК Высшая КК</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Заявление</u> с перечнем достигнутых результатов с учетом заявленной категории (без описания деятельности) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Описание</u> профессиональной деятельности (личный вклад в достижение обозначенных результатов) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Практическая разработка</u></li> </ul>
		<p>Педагог-методист/ Педагог-наставник</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Заявление</u> с перечнем достигнутых результатов с учетом заявленной категории (без описания деятельности) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Описание</u> деятельности (личный вклад в достижение обозначенных результатов) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Практическая разработка</u></li> <li>▪ <u>Ходатайство работодателя</u></li> </ul>
<p>Педагог дополнительного образования  <a href="#">Аттестация педагогических работников — Сертификационный центр (ca-kk.ru)</a></p>	<p>Оценка квалификации (региональная)</p>	<p>Первая КК Высшая КК</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Заявление</u> с перечнем достигнутых результатов с учетом заявленной категории (без описания деятельности) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Сертификат</u> с результатами оценки, <b>перечень дефицитов</b></li> </ul>
<p><i>Учитель (начальные классы, математика, физика, биология, история, обществознание, русский язык, литература)</i>  <a href="#">Независимая оценка квалификации (spkobr.ru)</a></p>	<p><i>Независимая оценка квалификации (федеральная процедура, платная)</i></p>	<p>Первая КК Высшая КК</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Заявление</u> с перечнем достигнутых результатов с учетом заявленной категории (без описания деятельности) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Свидетельство о квалификации</u> с результатами оценки</li> </ul>



КРАЕВОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ / 2024

2024 ГОД  
СЕМЬИ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ

# Описание профессиональной деятельности







КРАЕВОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ / 2024



Описание деятельности

# Педагог-методист



 2024 ГОД  
СЕМЬИ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ

Квалификационная категория: **Педагог-методист**

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Показатели деятельности	Деятельность педагогического работника, <b>не входящая в должностные обязанности по занимаемой должности</b>	Результаты деятельности
<p>Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации</p> <p><b>Необходимо набрать не менее 9 баллов</b></p>	<p>1. Руководство школьным методическим объединением, районным методическим объединением, творческой, / методической группой, предметно-цикловой комиссией по решению проблем, связанных с достижением планируемых образовательных результатов учащимися / студентами на уровне образовательной организации и/или муниципалитета.</p>	<p>1. Имеется информация об организации и проведении методических мероприятий (заседаний, семинаров, мастер-классов, интенсивов, исследований и т.п.), направленных на профессиональное развитие педагогических работников на уровне образовательной организации и или муниципалитета.</p> <p>Имеется в наличии пакет документов деятельности методического объединения на официальном сайте ОО, УО (приказы, план, отчеты, анализ работы, пресс-релизы о мероприятиях в социальных сетях и т.п.).</p>
	<p><b>1 год – 4 балла (уровень образовательной организации);</b> <b>1 год – 6 баллов (уровень муниципалитета).</b></p>	
	<p>2. Руководство инновационными /экспериментальными /стажировочными / пилотными / апробационными и др. площадками / активное участие в их работе на уровне образовательной организации и/или муниципалитета.</p>	<p>2. Имеется информация об организации и проведении методических мероприятий (заседаний, семинаров, мастер-классов, интенсивов, исследований и т.п.), направленных на профессиональное развитие педагогических работников группы.</p> <p>Имеется в наличии пакет документов деятельности инновационной /экспериментальной / пилотной / апробационной и др. площадок на официальном сайте ОО/УО (приказы, план, отчеты, анализ работы, пресс-релизы о мероприятиях в социальных сетях и т.п.).</p>
	<p><b>1 год – 4 балла (уровень образовательной организации);</b> <b>1 год – 6 баллов (уровень муниципалитета).</b></p>	
	<p>3. Разработка методического мероприятия направлена на решение профессиональных задач его участников, в соответствии с вызовами современного образования.</p>	<p>3. Представленная разработка методического мероприятия направлена на решение профессиональных задач его участников.</p>
<p><b>До 5 баллов</b></p>		

Квалификационная категория: **Педагог-методист**

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Показатели деятельности	Деятельность педагогического работника, <b>не входящая в должностные обязанности по занимаемой должности</b>	Результаты деятельности
<p>Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации</p> <p><b>Необходимо набрать не менее 8 баллов</b></p>	<p>1. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне образовательной организации и/ или муниципалитета.</p>	<p>1. Имеется информация о количестве разработанных материалах программно-методического сопровождения образовательного процесса (по методическому сопровождению педагогов, реализующих направления Программы развития учреждения, образовательной программы, рабочей программы воспитания, внутренней системы оценки качества образования и т.п.) на уровне образовательной организации и/ или муниципалитета.</p>
	<p><b>1 разработка – 1 балл, но не более 3 баллов (уровень образовательной организации);</b>  <b>1 разработка – 2 балла, но не более 4 баллов (уровень муниципалитета).</b></p>	
	<p>2. Руководство разработкой методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ; методическое сопровождение федеральных/ региональных проектов в образовательной организации.</p>	<p>2. Имеется информация о количестве разработанных материалах методического сопровождения (проекты изменений, программы /планы действий по решению профессиональных задач) реализации инновационных образовательных программ, материалов методического сопровождения федеральных/ региональных проектов в образовательной организации и/или на уровне муниципалитета /региона.</p>
	<p><b>1 разработка – 1 балл, но не более 3 баллов (уровень образовательной организации);</b>  <b>1 разработка – 2 балла, но не более 4 баллов (уровень муниципалитета).</b></p>	
	<p>3. Методическая поддержка педагогических работников, участвующих в реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации и/ или на уровне муниципалитета.</p>	<p>3. Имеется информация об организации методической помощи педагогическим работникам (консультирование, проектирование изменений в профессиональной деятельности), о количестве вовлеченных педагогов в совершенствование/изменение образовательного процесса.</p> <p>Имеется в наличии информация о количестве педагогических работников, принявших участие в научно-практических мероприятиях (научно-практические конференции, методсоветы, форумы, семинары, педагогические чтения и т.п.) участвующих в реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации на уровне муниципалитета /региона /федерации, подготовленных педагогом-методистом.</p>
<p><b>До 30% вовлеченных педагогов 1 балл, до 60% вовлеченных педагогов 2 балла, до 90 % вовлеченных педагогов 3 балла;</b>  <b>1 выступление – 1 балл, но не более 3 баллов (уровень образовательной организации);</b>  <b>1 выступление – 2 балла, но не более 4 баллов (уровень муниципалитета);</b>  <b>1 выступление – 3 балла, но не более 6 баллов (уровень региона);</b>  <b>1 выступление – 4 балла, но не более 8 баллов (уровень федерации).</b></p>		

Квалификационная категория: **Педагог-методист**

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Показатели деятельности	Деятельность педагогического работника, <b>не входящая в должностные обязанности по занимаемой должности</b>	Результаты деятельности
<p>Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах</p> <p><b>Необходимо набрать не менее 8 баллов</b></p>	<p>1. Методическая помощь педагогам в подготовке к участию педагогов во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства (конкурсы Министерства просвещения РФ, Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России, Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России, в региональных очных профессиональных педагогических конкурсах, учредителем (соучредителем), которых является Министерство образования Красноярского края, муниципальных очных профессиональных педагогических конкурсах.</p>	<p>1. Имеется в наличии информация о количестве участников - педагогов во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства (конкурсы Министерства просвещения РФ, Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России, Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России (<a href="https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators">https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators</a>), в региональных очных профессиональных педагогических конкурсах, учредителем (соучредителем), которых является Министерство образования Красноярского края, муниципальных очных профессиональных педагогических конкурсах (участники, призы, победители).</p>
	<p><b>Федеральный уровень: Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат (1 человек) 15 баллов</b> <b>Региональный уровень: Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат (1 человек) 10 баллов</b> <b>Муниципальный уровень: Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат (1 человек) 5 баллов</b> <b>Школьный уровень: Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат (1 человек) 3 балла</b></p>	
	<p>2. Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных педагогических конкурсов на уровне организации / муниципалитета / региона /федерации.</p>	<p>2. Имеется в наличии информация о документах, подтверждающих участие в экспертной деятельности в составе экспертных групп/комиссий, экспертных советов, методических советов, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных педагогических конкурсов на уровне организации / муниципалитета / региона /федерации (приказы, сертификаты, благодарственные письма, благодарности и т.п.)</p>
<p><b>Федеральный уровень: 1 мероприятие 10 баллов</b> <b>Региональный уровень: 1 мероприятие 7 баллов</b> <b>Муниципальный уровень: 1 мероприятие 4 балла</b> <b>Школьный уровень: 1 мероприятие 2 балла</b></p>		

Квалификационная категория: **Педагог-методист**

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Показатели деятельности	Деятельность педагогического работника, <b>не входящая в должностные обязанности по занимаемой должности</b>	Результаты деятельности
<p>Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов</p> <p><b>Необходимо набрать не менее 10 баллов</b></p>	<p>1. Консультирование педагогических работников по определению профессиональных дефицитов и проектированию индивидуальных образовательных маршрутов/программ педагогов.</p>	<p>1. Наличие информации о количестве консультаций / мероприятий, направленных на оказание помощи педагогическим работникам по определению профессиональных дефицитов и проектированию индивидуальных образовательных маршрутов/программ педагогов. Доля педагогических работников имеющих ИОМ/ИОП от количества участников школьного методического объединения / районного методического объединения / творческой / методической группы, предметно-цикловой комиссии.</p> <p>Наличие разработки методического мероприятия.</p>
	<p><b>3 и более мероприятий в год 5 баллов</b></p>	
	<p>2. Посещение и анализ занятий/уроков педагогов.</p>	<p>2. Наличие информации о посещенных и проанализированных занятиях / уроках педагогов. Доля педагогических работников, охваченных посещенными и проанализированными занятиями/уроками от количества участников школьного методического объединения / районного методического объединения / творческой / методической группы, предметно-цикловой комиссии.</p> <p>Наличие информации о разработанных методических материалах (карты, листы наблюдения) для анализа урока.</p>
	<p><b>5 и более занятий/уроков в год 5 баллов</b></p>	
	<p>3. Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников по решению профессиональных проблем.</p>	<p>3. Наличие информации о количестве и тематике методических рекомендаций для педагогических работников по решению профессиональных проблем (методические рекомендации, памятки, алгоритмы и т.п.)</p>
<p><b>1 разработка в год 3 балла</b></p>		

Квалификационная категория: **Педагог-методист**

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Показатели деятельности	Деятельность педагогического работника, <b>не входящая в должностные обязанности по занимаемой должности</b>	Результаты деятельности
<p>Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок</p> <p>Необходимо набрать не менее 12 баллов</p>	<p>1. Обобщение и распространение/демонстрация опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок в ходе выступлений на научно-методических мероприятиях (научно-практические конференции, методсоветы, форумы, семинары, педагогические чтения и т.п.).</p>	<p>1. Наличие выступлений на научно-практических мероприятиях (научно-практические конференции, методсоветы, форумы, семинары, педагогические чтения и т.п.) на уровне муниципалитета /региона /федерации (количество, тематика)., в которых представлен опыт по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок. Наличие собственных авторских учебно-методических разработок образовательных событий (конкурсов, интенсивов, образовательных игр, погружений и т.п.) за 5-летний период.</p>
	<p>Федеральный уровень: 1 выступление 10 баллов                      Региональный уровень: 1 выступление 7 баллов                      Муниципальный уровень: 1 выступление 4 балла</p>	
	<p>2. Наличие публикаций, отражающих применение в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок, в методических и периодических изданиях (в том числе электронных).</p>	<p>2. Написание информация о публикации тезисов, статей, методических пособий, авторских программ, монографий и т.п., отражающих применение в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок на уровне муниципалитета/ региона/ федерации (дата выхода публикаций) за 5-летний период.</p>
	<p>Федеральный уровень: - тезисы (менее 3-х страниц) 4 балла; - статья 7 баллов; - методическое пособие, авторская программа, монография 10 баллов                      Региональный уровень: - тезисы (менее 3-х страниц) 2 балла; - статья 4 балла; - методическое пособие, авторская программа, монография 7 баллов                      Муниципальный уровень: - тезисы (менее 3-х страниц) 1 балл; - статья 3 балла; - методическое пособие, авторская программа, монография 5 баллов</p>	
	<p>3. Признание достижений педагога в методической деятельности.</p>	<p>3. Наличие почетных грамот, благодарственных писем за эффективную методическую деятельность.</p>
<p>Федеральный уровень: за методическую деятельность 10 баллов                      Региональный уровень: за методическую деятельность 7 баллов                      Муниципальный уровень: за методическую деятельность 4 балла                      Уровень организации: за методическую деятельность 2 балла</p>		

**ВСЕГО**  
не менее  
**47 баллов**

Квалификационная категория: **Педагог-методист**

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

**Разработка методического мероприятия\***

ФИО методиста:

Место работы:

Название методического мероприятия:

Категория участников методического мероприятия:

Форма методического мероприятия:

Цель и задачи методического мероприятия\*\*

Описание хода методического мероприятия\*\*\*

Название этапа мероприятия	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов мероприятия)	Формы организации деятельности участников мероприятия	Действия методиста по организации деятельности участников мероприятия	Действия участников методического мероприятия	Результат действий участников методического мероприятия по достижению планируемых результатов методического мероприятия	Учебные материалы, которые будут использованы на мероприятии****
...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...

Самоанализ проведённого методического мероприятия, оценка эффективности  
\*\*\*\*\*

- \* Разработка методического мероприятия, является документом, подтверждающим описываемые педагогические (трудовые) действия в «Заявлении» и «Описании педагогической деятельности» методистом – **2 балла**
- \*\* Цель и задачи методического мероприятия, соответствуют вызовам современного образования и направлены на решение актуальных задач профессионального развития педагогов-участников – **4 балла**.
- \*\*\* Описание хода методического мероприятия формулируются в соответствии с формой методического мероприятия и ожидаемыми результатами – **4 балла**.
- \*\*\*\* Все материалы / тексты должны быть атрибутированы, с указанием авторов, выходные данные, приведены ссылки на сайт и указана дата обращения к данному сайту – **2 балла**.
- \*\*\*\*\* Осуществлен анализ проведенного мероприятия, дана оценка его эффективности – **4 балла**

**ВСЕГО  
не менее  
16 баллов**

# Пример

*Основания для аттестации на квалификационную категорию «педагог-методист»:*

**1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации:** на уровне образовательной организации осуществляю руководство группой образовательных платформ [«Занимательная математика»](#), [«Lego-студия»](#) и [«Робототехника»](#) входящих в региональную инновационную площадку «Повышение качества дошкольного образования в ДОУ посредством создания образовательных платформ на основе модулей программы STEM-образование при реализации ФГОС ДО» и инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». С 2020 года руководитель районного методического [объединения узких специалистов](#).

**2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации:** [член творческой группы](#) по разработке программы «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» и программы [«по робототехнике и лего-конструированию»](#). Вхожу в команду по разработке и реализации [методического пособия](#) по внедрению образовательных платформ на основе модулей программы STEM-образование; проектов: [«Учитель будущего»](#), [«Успех каждого ребенка»](#), [«Поддержка семей имеющих детей»](#).



# Пример

## *Основания для аттестации на квалификационную категорию «педагог-методист»:*

**3. Организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах:** оказываю методическое сопровождение, провожу обучающие мастер-классы, семинары педагогам при подготовке к профессиональным конкурсам муниципального и регионального уровней: [«Воспитатель года - 2022»](#), «Педагогический дебют» «Учитель-дефектолог года». Член жюри в рамках конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне [«Воспитатель года -2021»](#), [«Педагогический дебют -2023»](#).

Название конкурса	Дата проведения	Уровень конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
Воспитатель-года	2019 г.	муниципальный	М.А.Н	диплом победителя второй степени
Воспитатель-года	2021 г.	муниципальный	З.О.А.	сертификат участника
Воспитатель-года	2021 г.	муниципальный	Ю.А.А.	<a href="#">диплом победителя второй степени</a>
Учитель-дефектолог - года	2022 г.	региональный	М.И.А	<a href="#">сертификат финалиста</a>

# Пример

## *Основания для аттестации на квалификационную категорию «педагог-методист»:*

**4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов:** Оказываю методическую помощь педагогам, имеющим небольшой опыт работы в должности и обучающимся в профессиональных учебных заведениях при прохождении производственной практики. Осуществляю практическую помощь и методическое сопровождение узких специалистов при прохождении аттестации на квалификационные категории. В 2021 году провела обучающий семинар «Рекомендации по организации и проведению мастер-класса» в рамках VI очно – заочной районной научно – практической конференции..... Осуществляю методическое сопровождение педагогов детского сада по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, четыре выставлены на платформе Эра-Скоп.

**5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок:** транслирую личный опыт практических результатов работы на педагогических советах дошкольной организации, в районных методических объединениях, методических выставках, конференциях и в сетевом взаимодействии на сайтах «Педсовет», «Продлёнка», «Globus» журнале «Воспитатель детского сада» и других.

Тема выступления	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения



КРАЕВОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ / 2024



Описание профессиональной деятельности

# Учитель



 2024 ГОД  
СЕМЬИ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ

Должность: **Учитель**

Наименование профессионального стандарта: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н](#)

**Обобщенная трудовая функция** «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Трудовые функции	Трудовые действия
<b>1.«Общепедагогическая функция. Обучение»</b> 10-18 баллов – для первой категория 21-30 баллов для высшей категории	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Формирование универсальных учебных действий. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ). Формирование мотивации к обучению.
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Должность: **Учитель**

Наименование профессионального стандарта: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н](#)

**Обобщенная трудовая функция** «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Трудовые функции	Трудовые действия
<p>2. «<b>Воспитательная деятельность</b>» 12-16 баллов – для первой категория 18-23 баллов для высшей категории</p>	<p>Проектирование и реализация воспитательных программ.</p> <p>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</p> <p>Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.</p> <p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p> <p>Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) и формирование навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p> <p>Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.</p> <p>Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.</p> <p>Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.</p> <p>Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p>

Должность: **Учитель**

Наименование профессионального стандарта: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н](#)

**Обобщенная трудовая функция** «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Трудовые функции	Трудовые действия
<p>3. «<b>Развивающая деятельность</b>» 16-24 баллов – для первой категория 27-33 баллов для высшей категории</p>	<p>Оказание адресной помощи обучающимся. Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка. Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью. Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка. Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.</p>
	<p>Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование взаимоуважения толерантности и позитивных образцов поликультурного общения. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
	<p>Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся. Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития. Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе.</p>

Должность: **Учитель**

Трудовые функции	Трудовые действия
<b>Профессиональное развитие</b> 7-11 баллов – для первой категория 14-19 баллов для высшей категории	Деятельность педагога в области профессионального развития
<b>Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные;</li><li>2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности;</li><li>3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах;</li><li>4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.</li></ol>
42-68 баллов – соответствие первой квалификационной категории (без результатов участия в профессиональных конкурсах и награды за успехи в профессиональной деятельности) 80-105 баллов – соответствие высшей квалификационной категории (без результатов участия в профессиональных конкурсах и награды за успехи в профессиональной деятельности)	
+ технологическая карта урока	

## Трудовая функция 1. «Общепедагогическая функция. Обучение»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты деятельности
<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Планирование и проведение учебных занятий.</p> <p>Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.</p>	<p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и проведение уроков, направленных на формирование предметных результатов, универсальных учебных действий и функциональной грамотности, ценностных оснований, профориентации, научной картины мира.</li> <li>2. Осуществление систематического анализа эффективности уроков и подходов к обучению.</li> <li>3. Отбор и использование образовательных технологий с целью достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ с учетом их психолого-физиологических и возрастных особенностей, специфики преподаваемого предмета.</li> <li>4. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ).</li> <li>5. Формирование мотивации к обучению, организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности.</li> </ol>	<p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологическая карта урока соответствует ФГОС и/ используемой образовательной технологии.</li> <li>2. В технологической карте педагогические действия направлены на формирование метапредметных компетенций, умения учиться и УУД до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования. *</li> <li>3. Осуществление корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек*.</li> <li>4. Стабильные положительные результаты (предметные, метапредметные и личностные) по освоению обучающимися образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, при проведении внутренних и внешних процедур оценки качества образования, проводимых образовательной организацией.</li> <li>5. Стабильные положительные результаты научно-практических и иных интеллектуальных и/(или) творческих конкурсах, мероприятиях, спортивных соревнований, в ВФСК ГТО, направленных на развитие способностей обучающихся на школьном уровне.</li> </ol>
<p>Формирование универсальных учебных действий.</p> <p>Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ).</p> <p>Формирование мотивации к обучению.</p> <p><b>4-7 баллов – для первой категории</b></p> <p><b>9-14 баллов для высшей категории</b></p>	<p><b>Высшая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и проведение <u>практико-ориентированных</u> уроков с опорой на личный жизненный опыт обучающихся, направленных на формирование универсальных учебных действий и функциональной грамотности, ценностных оснований, профориентации.</li> </ol> <p><b>Пункты 2-5 смотреть в разделе «Первая КК».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Применение разнообразных форм организации групповой и индивидуальной деятельности обучающихся, позволяющих обеспечить взаимопомощь, взаимоконтроль усвоения содержания обучения.</li> <li>7. Корректировка образовательной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей.</li> <li>8. Систематическое проведение открытых уроков/занятий (не реже 1 раза в год).</li> </ol>	<p><b>Высшая КК:</b></p> <p><b>Пункты 1-3 смотреть в разделе «Первая КК».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Положительная динамика в достижении планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) по освоению обучающимися образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, при проведении внутренних и внешних диагностических, оценочных процедур оценки качества образования, проводимых образовательной организацией, уровень усвоения планируемых результатов соответствует результатам, запланированным в ФОП, в соответствии с ФГОС.</li> <li>5. Положительная динамика участия обучающихся и наличие призовых мест в научно-практических и иных интеллектуальных и/(или) творческих конкурсах, спортивных соревнований (наличие знаков ВФСК ГТО, соревнований в рамках школьных спортивных клубов, президентских спортивных игр, президентских соревнований) и других мероприятиях, направленных на развитие способностей учащихся на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне в предметных и метапредметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (ВСОШ, иных на основании Приказа Минпросвещения России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и(или) творческих конкурсов, мероприятий...»).</li> <li>6. Включение в предметную и внеурочную деятельность на постоянной/регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов</li> <li>7. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год.</li> </ol>

13  
баллов



## Трудовая функция 1. «Общепедагогическая функция. Обучение»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты деятельности
<p>Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p> <p>Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>	<p><b>Первая КК:</b></p> <p>1. Организация и проведение индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, через использование методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики освоения УУД, в рамках осуществления внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), внутреннего мониторинга физических качеств (для учителей физической культуры).</p> <p>2. Формирование мотивации к обучению через организацию оценочной деятельности, в том числе применяя поддерживающее/ формирующее/ критериальное оценивание.</p> <p>3. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>	<p><b>Первая КК:</b></p> <p>1. Наличие системы оценивания образовательных результатов (описание форматов, процедур, методик и др.), в рамках внутренней системы оценки качества образования в ОО (ВСОКО).</p> <p>2. Результаты индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ дает объективную информацию об уровне образовательных результатов в соответствии с результатами независимых процедур оценивания.</p>
<p>4-6 баллов – для первой категории</p> <p>7-10 баллов для высшей категории</p>	<p><b>Высшая КК:</b></p> <p><b>Пункты 1-3 смотреть в разделе «Первая КК».</b></p> <p>4. Участие в разработке внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) подготовки обучающихся, через составления диагностического инструментария, в соответствии со спецификой предметной области/применяемой технологии и/или педагогических целей, а также с учетом неравномерности индивидуального развития детей.</p>	<p><b>Высшая КК:</b></p> <p><b>Пункты 1-2 смотреть в разделе «Первая КК».</b></p> <p>3. Организация коррекции педагогической деятельности в соответствии с результатами диагностики.</p> <p>4. Положительная динамика образовательных результатов. как результат коррекции деятельности.</p> <p>5. Диагностический инструментарий разрабатывает педагог в соответствии с применяемой технологией/особенностями обучающихся/особенностями предметной области (авторских курсов), которые были представлены профессиональному сообществу на муниципальном/ региональном уровне и прошли профессиональную экспертизу/имеются отзыв/результаты апробации / рецензия/участие в конкурсах/публикация в сборниках.</p>

## Трудовая функция 1. «Воспитательная деятельность»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты деятельности
<p>Проектирование и реализация воспитательных программ.</p> <p>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</p> <p>Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.</p> <p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p> <p><b>6-8 баллов – для первой категория</b> <b>9-11 баллов для высшей категории</b></p>	<p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация школьной воспитательной программы, путем использования воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), с применением современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</li> <li>2. Оказание помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.</li> <li>3. Создание и поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.</li> <li>4. Организация работы с родителями (законными представителями), в том числе с использованием конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</li> </ol>	<p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологическая карта урока соответствует ФГОС и/ используемой образовательной технологии.</li> <li>2. В технологической карте педагогические действия направлены на формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования. *</li> <li>3. Участие в проведении общешкольных дел, профилактических и профориентационных событий и реализации календарного плана воспитательной работы.</li> <li>4. Участие в деятельности ученических органов самоуправления, детских общественных организаций, мероприятиях социального партнерства.</li> <li>5. Осуществление просветительской деятельности с родителями (законными представителями).</li> </ol>
	<p><b>Высшая КК:</b></p> <p><b>Пункты 1-4 смотреть в разделе «Первая КК».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Разработка в составе школьной команды проектов/событий по направлениям воспитания и/или руководство реализацией проекта/направления программы по воспитанию.</li> <li>6. Осуществление анализа и коррекции воспитательной деятельности.</li> </ol>	<p><b>Высшая КК:</b></p> <p><b>Пункты 1 смотреть в разделе «Первая КК».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Организация и проведение общешкольных дел, профилактических и профориентационных событий и реализации календарного плана воспитательной работы.</li> <li>3. Осуществление руководства ученическими объединениями/ детскими общественными организациями/ проектами социального партнерства и/или руководство реализацией направлений воспитательной программы.</li> <li>4. Осуществление совместных социокультурных проектов с родителями (законными представителями).</li> <li>5. Планирование воспитательной деятельности на основе анализа реального состояния дел в учебной группе/коллективе.</li> </ol>

15  
баллов

## Трудовая функция 1. «Развивающая деятельность»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты деятельности
<p>Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование взаимоуважения толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.</p> <p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>7-9 баллов – для первой категории 10-12 баллов для высшей категории</p>	<p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>2. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, с другими педагогическими работниками, узкими специалистами в решении вопросов развития ребенка</li> <li>4. Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу.</li> <li>5. Использование методов диагностики развития УУД и других образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.</li> </ol>	<p><b>Первая КК:</b></p> <p><b><u>1. Разработка технологической карты учебного занятия, в соответствии с ФГОС и/или используемой образовательной технологией.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Наличие программы по выбранному направлению внеурочной деятельности.</li> <li>3. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов и/или индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</li> <li>4. Участие в реализации программы формирования УУД и диагностики результатов</li> <li>5. Наличие творческих работ у обучающихся, участие обучающихся посещающих внеурочные занятия в соревнованиях, конференциях, олимпиадах.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>17</b> баллов</p>	<p><b>Высшая КК:</b></p> <p><b>Пункты 1-3 смотреть в разделе «Первая КК».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Реализация развивающих возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), позволяющих проводить развивающую работу.</li> <li>5. Использование методов диагностики развития УУД и других образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик. Обеспечение системы учебных заданий по формированию общекультурных компетентностей</li> <li>6. Проведение психоло-педагогической диагностики результатов развивающей деятельности, анализ и коррекция собственной деятельности.</li> </ol>	<p><b>Высшая КК:</b></p> <p><b>Пункты 1-3 смотреть в разделе «Первая КК».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Участие в реализации программы формирования УУД и диагностики результатов, включающих наличие положительной динамики развития у обучающихся универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование взаимоуважения <del>толерантности</del> и позитивных образцов поликультурного общения и развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>5. Наличие призовых мест в конкурсах творческих работ, соревнованиях, конференциях, олимпиадах у обучающихся посещающих внеурочные занятия.</li> </ol>

## Профессиональное развитие

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты деятельности
<p>Деятельность педагога в области профессионального развития</p> <p>7-11 баллов – для первой категории</p> <p>14-19 баллов для высшей категории</p>	<p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка индивидуального плана профессионального развития.</li> <li>2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).</li> <li>3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.</li> </ol>	<p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие индивидуального плана / траектории профессионального развития.</li> <li>2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).</li> <li>3 Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО.</li> <li>4. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие.</li> <li>5. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.</li> <li>6. Наличие социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне.</li> <li>7. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях.</li> <li>8. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.</li> </ol>
	<p><b>Высшая КК:</b></p> <p><b>Пункты 1-2 смотреть в разделе «Первая КК».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.</li> <li>4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</li> <li>5. Исследовательская и/или проектная деятельность.</li> <li>6. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях.</li> <li>7. Обобщение собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. различных уровнях</li> <li>8. Участие в социально-значимых акциях или проектах на различных уровнях</li> <li>9. Участие в качестве независимого эксперта.</li> <li>10. Участие в профессиональных конкурсах.</li> </ol>	<p><b>Высшая КК:</b></p> <p><b>Пункты 1-6 смотреть в разделе «Первая КК».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях.</li> <li>8. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри/эксперта на конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>9. Тематика и результаты <u>исследовательских / проектных работ</u>, где результаты представлены, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта</li> </ol>

Должность: **Учитель**

Наименование профессионального стандарта: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н](#)

**2. Технологическая карта урока\***

ФИО учителя	Класс	УМК		
Образовательная технология	Предмет	Тема		
Тип урока	Место и роль урока в изучаемой теме	Цель и задачи урока**		
<b>Планируемые образовательные результаты***</b>				
Предметные знания, предметные действия	Универсальные учебные действия			Личностные результаты
	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	
...	...	...	...	...

24  
балла

**Ход урока**

№	Этап урока****	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
Итоги и самоанализ урока *****							

\* Технологическая карта урока является документом, подтверждающим деятельность, оформленную учителем в «Описании педагогической деятельности» - **4 балла.**

\*\* Цель и задачи урока формулируются в соответствии с педагогическими функциями: обучение, воспитание, развитие - **4 балла.**

\*\*\* Описание урока оформляется с учетом этапов формирования, планируемых образовательных результатов и применения контроля предметных знаний, предметных действий, метапредметных умений и личностных образовательных результатов, по конкретной теме (заполнение всех граф таблицы обязательно), в соответствии с возрастными психологическими особенностями обучающихся - **4 балла.**

\*\*\*\* Этапы указываются в соответствии с типом урока, реализуемой педагогом технологии, методики, предметной области.

\*\*\*\*\* Осуществлен анализ проведенного урока, дана оценка его эффективности - **8 баллов.**



КРАЕВОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ / 2024

2024 ГОД  
СЕМЬИ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ

Оценка  
квалификации  
(региональная)

# Оценочные процедуры и оценочные средства

Должность	Процедура	Категории	Документы
<p>Все педагогические должности  <a href="#">Аттестация педагогических работников — Сертификационный центр (ca-kk.ru)</a></p>	<p>Экспертиза документов</p>	<p>Первая КК Высшая КК</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Заявление</u> с перечнем достигнутых результатов с учетом заявленной категории (без описания деятельности) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Описание</u> профессиональной деятельности (личный вклад в достижение обозначенных результатов) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Практическая разработка</u></li> </ul>
		<p>Педагог-методист/ Педагог-наставник</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Заявление</u> с перечнем достигнутых результатов с учетом заявленной категории (без описания деятельности) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Описание</u> деятельности (личный вклад в достижение обозначенных результатов) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Практическая разработка</u></li> <li>▪ <u>Ходатайство работодателя</u></li> </ul>
<p>Педагог дополнительного образования  <a href="#">Аттестация педагогических работников — Сертификационный центр (ca-kk.ru)</a></p>	<p>Оценка квалификации (региональная)</p>	<p>Первая КК Высшая КК</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Заявление</u> с перечнем достигнутых результатов с учетом заявленной категории (без описания деятельности) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Сертификат</u> с результатами оценки, <b>перечень дефицитов</b></li> </ul>
<p><i>Учитель (начальные классы, математика, физика, биология, история, обществознание, русский язык, литература)</i>  <a href="#">Независимая оценка квалификации (spkobr.ru)</a></p>	<p><i>Независимая оценка квалификации (федеральная процедура, платная)</i></p>	<p>Первая КК Высшая КК</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Заявление</u> с перечнем достигнутых результатов с учетом заявленной категории (без описания деятельности) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Свидетельство о квалификации</u> с результатами оценки</li> </ul>



КРАЕВОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ / 2024



Оценка квалификации (региональная)

# Педагог дополнительного образования



2024 ГОД  
СЕМЬИ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ



# Педагог дополнительного образования

Обобщенная трудовая функция «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам»

№	Раздел (Трудовая функция)	Трудовые действия	Оценочное средство	Необходимые знания	Необходимые умения	Оценочное средство
1	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	6	Практическая работа - 1	24	22	Тестовые вопросы - 30
2	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	3		10	6	
3	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	4		7	5	
4	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	4		7	8	
5	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	5		15	9	

# Демоверсия

Трудовые функции	Знание/ Умение	Вопрос	Варианты ответов
3.1.1. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Умение использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)	1. Какие формы организации деятельности используются в асинхронном дистанционном обучении?	1. Видеолекции, задания на онлайн-платформах, электронный обмен файлами
			2. Вебинар, чат, видеоконференция
			3. Аудиоконференция, групповой веб-квест, дополненная реальность
	Умение выполнять требования охраны труда	2. В каком случае педагогу необходимо провести целевой инструктаж по технике безопасности с обучающимися?	1. Проведение выездного мероприятия
			2. Применение на занятии нового оборудования
			3. Травма обучающегося во время занятия
	Знание приема общения (слушание) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников	3. Определите отличительную особенность эмпатического слушания?	1. Создание доверительной атмосферы, отражение переживаний, чувств, стоящих за высказыванием собеседника
			2. Эмоциональная невключенность в общение
			3. Проявление интереса к собеседнику при обмене информацией
3.1.2. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Умение привлекать обучающихся к планированию досуговых мероприятий	4. Каких обучающихся должен привлечь педагог для совместной с обучающимися разработки сценария досугового мероприятия объединения	1. Обучающихся объединения, проявивших инициативу
			2. Обучающихся разных объединений учреждения, проявивших инициативу
			3. Только обучающихся объединения, имеющих опыт разработки мероприятий
	Знание форм досуговых мероприятий	5. К формам досуговых мероприятий, организуемых для обучающихся, относятся:	1. Театрализованный концерт, праздник, фестиваль
			2. Мастер-класс, семинар, тренировка
			3. Беседа, лекция, конференция
	Знание направлений использования внебюджетных средств	6. Внебюджетные средства (благотворительные пожертвования) используются в образовательной организации:	1. По назначению, установленному жертвователем
			2. По усмотрению руководителя
			3. По усмотрению учредителя

# Демоверсия

Трудовые функции	Знание/ Умение	Вопрос	Варианты ответов
3.1.3. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	Умение соблюдать нормы педагогической этики	7. Какие нормы профессиональной этики нарушает педагог, если на учебном занятии допускает оскорбления в адрес семьи обучающегося?	<p>1. Об уважении чести и достоинства обучающихся и других участников образовательных отношений</p> <p>2. О проявлении доброжелательности, вежливости, тактичности и внимательности к обучающимся, их родителям и коллегам</p> <p>3. О соблюдении при выполнении профессиональных обязанностей равенства прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности</p>
	Умение организовывать и проводить групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся	8. Что из перечисленного является обязательным элементом родительского собрания?	<p>1. Принятие решения собрания</p> <p>2. Приглашение специалистов, экспертов</p> <p>3. Проведение микроисследования</p>
3.1.4. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	Умение подбирать вид контроля для непрерывного получения информации о ходе и качестве усвоения содержания программы	9. Непрерывное получение информации о ходе и качестве усвоения содержания программы для оперативной корректировки осуществляется в ходе:	<p>1. Текущего контроля</p> <p>2. Входного контроля</p> <p>3. Итогового контроля</p>
	Знание особенностей типов оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ	10. Какой тип оценивания подразумевает сочетание качественных и количественных характеристик?	<p>1. Рейтинговая система</p> <p>2. Балльная система</p> <p>3. Коллективное голосование</p>

# Демоверсия

Трудовые функции	Знание/ Умение	Вопрос	Варианты ответов
3.1.5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Умение планировать занятия или циклы занятий с учетом санитарно-гигиенических норм	11. Учебные занятия по дополнительной общеобразовательной программе для обучающихся в возрасте от 7 до 15 лет организуются	1. Не ранее 8.00 и не позднее 20.00
			2. Не ранее 7.00 и не позднее 19.00
			3. Не ранее 9.00 и не позднее 18.00
	Умение разрабатывать информационные материалы в соответствии с их классификацией и назначением	12. Педагог к дополнительной общеразвивающей программе разработала информационные материалы: письмо, записку, памятку. Определите разновидность данной методической продукции	1. Организационно-инструктивная методическая продукция
			2. Информационно-пропагандистская методическая продукция
			3. Прикладная методическая продукция
	Знание локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс	13. Укажите форму реализации дополнительной общеобразовательной образовательной программы	1. Сетевая
			2. Дистанционная
			3. Электронная

# Демоверсия

## Кейс (по ТФ 3.1.2. Организация досуговой деятельности)

По итогам проведенного соревнования по легоконструированию педагог планирует разместить в сети Интернет:

- А) Панорамное фото всех, кто участвовал и присутствовал (без информации о том, кто на нем изображен);
- В) Фото ребенка, ставшего победителем по итогам конкурсного мероприятия с указанием его фамилии, имени, возраста;
- С) Изображение лучшего конкурсного продукта без размещения информации о победителе.

Прокомментируйте допустимость таких действий, опираясь на следующую норму:

**Фрагмент нормативного требования:** части 1 статья 152.1 "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ

Статья 152.1. Охрана изображения гражданина

1. [Обнародование](#) и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, в которых он изображен) допускаются только с [согласия](#) этого гражданина. Такое согласие не требуется в случаях, когда:

- 1) использование изображения осуществляется в государственных, [общественных](#) или иных [публичных интересах](#);
- 2) изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования; ...

# Демоверсия

## Демонстрация трудового действия

### План-конспект учебного занятия педагога дополнительного образования

ФИО педагога	_____	Направление	_____
Наименование программы	_____	Год обучения	_____
Тема	_____	Место занятия в изучаемой теме	_____
Цель	_____	Задачи	_____
Планируемые результаты	_____	Оборудование и реквизит	_____

### Ход занятия

№	Этап занятия	Планируемый результат	Формы деятельности	Содержание	Диагностика достижения планируемого результата

**Критерий оценки:** соответствие компонентов между собой и нормативным требованиям.



КРАЕВОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ / 2024

2024 ГОД  
СЕМЬИ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ

# Независимая оценка квалификации (федеральная)

# Независимая оценка квалификации (spkobrr.ru)



Поиск по сайту

[О Совете](#) ▾ [Состав Совета](#) ▾ [Направления деятельности](#) ▾ [Документы](#) ▾ [Контакты](#) ▾

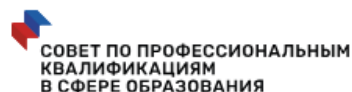
[Главная](#) / [Направления деятельности](#) / [Независимая оценка квалификации](#) / [Утвержденные примеры оценочных средств](#)

## Утвержденные примеры оценочных средств

Наименование профессионального стандарта	Профессиональная квалификация	Пример оценочного средства
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Учитель (по программам начального общего образования)	<a href="#">Открыть PDF</a>
	Учитель (по программам основного и среднего общего образования)	<a href="#">Открыть PDF</a>
Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	в разработке	в разработке
Педагог дополнительного образования детей и взрослых	в разработке	в разработке
Специалист в области воспитания	в разработке	в разработке
Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	в разработке	в разработке



# Независимая оценка квалификации (spkobvr.ru)



Поиск по сайту

[О Совете](#) ▾ [Состав Совета](#) ▾ [Направления деятельности](#) ▾ [Документы](#) ▾ [Контакты](#) ▾

[Главная](#) / [Направления деятельности](#) / [Независимая оценка квалификации](#) / [Реестр свидетельств о квалификации](#)

## Реестр свидетельств о квалификации

№ свидетельства	Дата выдачи	ФИО соискателя	Наименование профессиональной квалификации / уровень квалификации	Срок действия
01.00100.01.00000001.27	19.07.2022	Кулакова Марина Юрьевна	Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации)	19.07.2027
01.00100.01.00000002.27	19.07.2022	Чистякова Мария Александровна	Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации)	19.07.2027
01.00100.01.00000003.27	19.07.2022	Дьяконова Валерия Федоровна	Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации)	19.07.2027
01.00100.01.00000003.28	04.04.2023	Зырянова Наталья Владимировна	Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации)	04.04.2028
01.00100.01.00000004.27	19.07.2022	Изгагина Людмила Вадимовна	Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации)	19.07.2027
01.00100.01.00000004.28	04.04.2023	Ганина Лариса Евгеньевна	Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации)	04.04.2028



КРАЕВОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ / 2024



2024 ГОД  
СЕМЬИ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ

# Благодарим за внимание



Контакты для связи: [info@kps2024.ru](mailto:info@kps2024.ru) 8391-200-81-61 [www.kps2024.ru](https://www.kps2024.ru)