**Некоторые лингвистические аспекты тюркской языковой группы, и связанные с проявлениями интерференции и особенностями коррекционной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лингвистический аспект** | **Проявления интерференции** | **Особенности коррекционной работы** |
| Алфавит | 25 согласных звуков*,*  Переход с кириллицы на латиницу  *Латиницей – это 26 букв+3 диграфа+1 апостроф, Кириллицей =35 букв* | Изучение новых фонем, не свойственных родному языку.  Изучение образа букв, новых графем. |
| Фонетика | Особая лабиализация некоторых гласных, усредненность произношения  Смягченное произношение согласных  Наличие гортанных звуков (q, g), отсутствующих в русской фонетике  Отсутствие аффриката Ц, звука Щ  Разновидности Х две, среднеязычные К и Г | Трудности произношения некоторых лабиализованных гласных.  Постановка твердых-мягких согласных.  Трудности постановки и автоматизации Ц-С-Щ-Ш.  Постановка, уточнение артикуляционных укладов К, Г, Х.  Дифференцировки в группах твердые-мягкие, звонкие-глухие согласные |
| Лексика | Основу тюркской группы языков составляют слова общетюркского происхождения, богатого персидскими, таджикскими и арабскими заимствованиями.  Сохранился значительный пласт бытовой, общественно-политической и технической лексики.  Названия профессий обозначаются одним суффиксом  Нет понятия одушевленности-неодушевленности  Притяжательные прилагательные выражены отдельным аффиксом, и стоит он впереди слова  Глаголы совершенного-несовершенного вида нестабильны (ся)  В узбекской грамматике значение принадлежности выражается притяжательным падежом – формой. | Трудности понимания явлений и предметов живой-неживой природы.  Отсутствие понимания постфикса -СЯ-.  Слова, стоящие в притяжательном падеже, в предложении всегда бывают определением и стоят впереди определяемого слова (трудности организации порядка слов в предложении).  Трудности овладения абстрактными понятиями, толкования пословиц, крылатых и образных выражений, фразеологизмов.  Подбор лексических средств, словосочетаний и расстановка знаков препинания затруднены.  Трудности построения и понимания сложного предложения с оборотами. |
| Грамматика | Основа (или корень) любого глагола является повелительной формой и выражает категорическое приказание  В ответных предложениях действие должно быть направлено на какой-либо предмет или лицо.  Обычно в узбекском языке предложение составляется из трех слов.  Употребление определений перед определяемым словом, градация логического ударения, следующая от конца предложения к началу. | Трудности распространения простых предложений однородными членами предложений, определениями, обстоятельствами, дополнениями.  Трудности работы со словосочетаниями, определения главного и зависимого слова в предложении. |
| Морфология | Написание суффиксов, окончаний, приставок - эффект склеивания аффиксов.  Отсутствие сингармонизма, свойственна одно-вариантность аффиксов, искажение окончаний. | Проблемы правописания схожих предлогов и приставок,  определение корня слова и других морфологических частей,  раздробление целых слов на части.  Трудности проговаривания высоких классов слоговых структур слов. |
| Пунктуация | Знаки препинания имеются.  Повышение голоса к концу фразы  Наличие вопросительно-побудительной интонации  Отсутствие границ предложений | Расстановка знаков препинания, интонации перечисления,  определение повествовательных предложений.  Трудности дифференцировок вопросительных и побудительных интонаций. |
| Синтаксис | Распределение главного слова впереди фразы  Отсутствие предлогов  Глагол на последнем месте в предложении, жесткий порядок слов  Нет грамматической категории рода.  Согласование в роде, падеже и в числе определения и определяемого отсутствует  Мн.ч. – в виде отдельного слова (необязательность согласования)  сказуемое ставится в конце предложения независимо от наличия второстепенных членов  Числительные не склоняются  предложение составляется из трех слов  Обязательно согласование подлежащего и сказуемого в лице, но не обязательно в числе. | Трудности определения главных и второстепенных членов предложения.  Проблемы согласования слов.  Трудности распространения предложений.  Трудности понимания явлений и предметов живой-неживой природы.  Трудности суффиксального словообразования, усвоения слов-профессий  Искажение окончаний, правописание схожих предлогов и приставок, определение корня слова и других морфологических частей, раздробление целых слов на части.  Трудности понимания и написания предлогов места, движения.  Затруднения при составлении словосочетаний.  Трудности согласования слов в роде, падеже, числе и с числом.  Написание окончаний частей речи во мн.ч. |
| Орфоэпия | Ударение в словах на последнем слоге, особенно в многосложных совах.  Логическое ударение на конец фразы. | Пропуски гласных в многосложных словах, определение ударного слога, расстановка ударения, определение ударного слога. |
|  |  |  |