**Карта первичного обследования уровня сформированности**

**навыков чтения и письма обучающегося с неродным русским языком ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели\маркеры** | **Условные обозначения** | **Качественная оценка %** | **Примеры ошибок** |
| **Чтение** |  | Всего 100% |  |
| **Знание печатных букв** |  |  |  |
| **Скорость чтения** |  |  |  |
| **Характер чтения слогов:** простых-  со стечением - |  | 5  5 |  |
| **Характер чтения слов:** односложных- двусложных-  многосложных-  предложений-  текста- |  | 5  5  5  5  5 |  |
| **Понимание прочитанного:**  Слов-  Предложений-  Текста- |  | 5  5  5 |  |
| **Способ чтения:**  Бегло (целыми словами)-    С переходом на слоговое в словах сложной звукослоговой структуры-  Целыми словами с паузами «двойное чтение»-  Побуквенное чтение (путем перебора и нанизывания отдельных букв)-  Плавно слогами-  Слогами с паузами- |  | 5  5  5  5  5  5 |  |
| **Ошибки чтения:**  Замены букв, слогов-  Пропуски букв, слогов-  Ошибки в ударении-  Ошибки в окончании- |  | 5  5  5  5 |  |

***Условные обозначения для исследования:***

***Д=дефект,***

***N=норма,***

***О=отсутствие\несформированность навыка***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Количественная оценка** | **Качественная оценка %** | **Примеры ошибок** |
| **Письмо** |  | Всего 100% |  |
| **Знание письменных букв** |  |  |  |
| **Скорость письма** |  |  |  |
| Трудности формирования зрительного образа буквы (трудность запоминания конфигурации графического элемента) |  | 10% |  |
| Трудность формирования правильной траектории движений при выполнении графического элемента |  | 10% |  |
| **Ошибки в пространственном расположении элементов букв**  Вертикальных- горизонтальных- зеркальность- |  | 10% |  |
| **Не «видит» строку**-  нарушает соотношение элементов букв-  путает буквы «В-Д»-  пишет лишние элементы:  «*И-Ш*», «*Л-М*», или, наоборот, не дописывает- |  | 10% |  |
| **Неустойчивый почерк** неровные штрихи,  различная высота и протяженность графических элементов, растянутые, разнонаклонные буквы, тремор)  **Неспособность скопировать** графический элемент, букву (неровные штрихи, сильный нажим, тремор) |  | 10% |  |
| **Ошибки при письме**:  - пропуски согласных и гласных букв (определенного характера)  - замены согласных букв, близких по звучанию (з-с, г-к, б-п, д-т и т.д.)  - недописывание букв, слогов |  | 10%  10%  10% |  |
| **Не использует правила** (заменяет буквы, сливает предлоги и слова, не ставит точку - не разделяет предложения и т.п.) |  | 10% |  |
| Ухудшение почерка, пропуски, замены и т.п. при письме **под диктовку.** Ухудшение почерка, замены и т.п. **при** **списывании** |  | 10% |  |
|  |  | 100% |  |

***Условные обозначения для исследования:***

***Д=дефект, N=норма, О=отсутствие\несформированность навыка***