**Карта первичного обследования уровня сформированности**

**навыков чтения и письма обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **Количество**  | **Качество %** | **Примеры**  |
| **Чтение**  |  |  |  |
| **Скорость** моторного чтения вслух |  |  |  |
| Скорость моторного чтения про себя |  |  |  |
| Скорость осмысленного чтения вслух |  |  |  |
| Скорость осмысленного чтения про себя |  |  |  |
| **При чтении единица восприятия текста:** |  |  |  |
| Знание печатных букв |  |  |  |
| Словосочетание  |  |  |  |
| Слово или слог |  |  |  |
| Предложение |  |  |  |
| **Чтение без ошибок** |  |  |  |
| Пропуски, замены, перестановки букв\слогов |  |  |  |
| Возвратное чтение, повторы |  |  |  |
| Искажение слова, ошибки при чтении по догадке |  |  |  |
| Двойное чтение (сначала про себя по слогам, затем вслух словом) |  |  |  |
| **Осознанность чтения** |  |  |  |
| Трудности понимания прочитанного, «механическое» чтение |  |  |  |
| Трудности воспроизведения текста (пересказ) |  |  |  |
| Плохое запоминание прозы и стихотворений |  |  |  |
| Не умеет выделить главное в прочитанном |  |  |  |
| Не умеет отвлечься от несущественного |  |  |  |
| Ограниченный словарный запас |  |  |  |
| **Выразительность чтения** |  |  |  |
| Монотонное чтение |  |  |  |
| Ошибки в интонировании конца предложения |  |  |  |
| Несоблюдение логических пауз |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Письмо (списывание)** |  |  |  |
| Аккуратное, правильное |  |  |  |
| Графические ошибки (начертание, соединение букв) |  |  |  |
| Неряшливое письмо, грязь в тетради |  |  |  |
| Неустойчивый почерк (различная высота, протяженность графических элементов, растянутые, разнонаклонные буквы, дрожание руки, сильный нажим) |  |  |  |
| Пропуски, вставки, перестановки букв; слова не дописаны |  |  |  |
| Слитное написание слов или раздельное написание одного слова, неправильный перенос слова |  |  |  |
| Пропуск запятых, точек, ненаписание заглавной буквы |  |  |  |
| Редуцированное написание (как слышит) |  |  |  |
| Ошибки согласования и управления слов |  |  |  |
| Орфографические ошибки |  |  |  |
| **Письмо (под диктовку)** |  |  |  |
| Соответствует оценке «5» и «4» |  |  |  |
| Описки |  |  |  |
| Употребление «Ь», смешивание твердых и мягких согласных, звонких - глухих |  |  |  |
| Орфографические ошибки |  |  |  |
| Пунктуационные ошибки |  |  |  |
| **Письмо (свободное)** |  |  |  |
| Соответствует оценке «5» и «4» |  |  |  |
| Графические нарушения письма |  |  |  |
| Фонематические замены |  |  |  |
| Аграмматизмы |  |  |  |
| Беден словарь прилагательных, наречий, глаголов, предлогов |  |  |  |
| Повторы слов |  |  |  |
| Неупотребляемость развернутых высказываний |  |  |  |
| Несоблюдение единства видо-временных форм глаголов-сказуемых |  |  |  |
| Нарушение связи между отдельными предложениями текста |  |  |  |
| Нарушение последовательности и логичности в изложении мыслей |  |  |  |
| Пропуск значимых частей текста |  |  |  |
| Неправильная постановка точки при письме |  |  |  |
| Появление или возрастание ошибок к концу работы |  |  |  |