**Как писать формулировки для детей ОВЗ различных нозологий для логопедического представления:**

Для ТНР как обычно пишем известные нам формулировки лингвистической структуры дефекта и форму речевой патологии, если она есть.

Для умственной отсталости будет понятное заключение СНР , то есть СИСТЕМНОЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ.

Для СНР можно конкретизировать классификацией УО по Лалаевой (указывается дополнительно СТЕПЕНЬ, лёгкая, умеренная, тяжёлая)

Заключения для детей с ЗПР: не правомерно писать СНР или ОНР.  Надо писать НАРУШЕНИЕ РЕЧИ СИСТЕМНОГО ХАРАКТЕРА❗ И плюс форма речевой патологии, если она есть

Для детей с нарушением слуха пишем следующее: СПЕЦИФИЧЕСКОЕ НАРУШЕНИЕ РЕЧИ, ОБУСЛОВЛЕННОЕ НАРУШЕНИЕМ СЛУХА (когда норма интеллекта) При ЗПР пишем СПЕЦИФИЧЕСКОЕ НАРУШЕНИЕ РЕЧИ СИСТЕМНОГО ХАРАКТЕРА, ОБУСЛОВЛЕННОЕ НАРУШЕНИЕМ СЛУХА (вариант 1.1 и 1.2). Если у ребенка ещё и УО, то пишем СПЕЦИФИЧЕСКОЕ СИСТЕМНОЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОБУСЛОВЛЕННОЕ НАРУШЕНИЕМ СЛУХА (вариант 1.3 и 1.4)

А если ребёнок с кохлеарным имплантом, то добавлять фразу СОСТОЯНИЕ ПОСЛЕ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ)

Для аутистов используется другая формулировка по Ястребовой А.В.  с нормой интеллекта такие попадаются редко. Поэтому им пишем следующее: СПЕЦИФИЧЕСКОЕ НАРУШЕНИЕ РЕЧИ С ПРЕОБЛАДАНИЕМ НЕПОЛНОЦЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ.  Если 8.2 при ЗПР, то пишется СПЕЦИФИЧЕСКОЕ НАРУШЕНИЕ РЕЧИ СИСТЕМНОГО ХАРАКТЕРА С ПРЕОБЛАДАНИЕМ НЕПОЛНОЦЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ.

Если стоит умственная отсталость  8.3, то пишется СПЕЦИФИЧЕСКОЕ СИСТЕМНОЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ С ПРЕОБЛАДАНИЕМ НЕПОЛНОЦЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ

Для инофонов: пишется лингвистическая структура дефекта, форма речевой патологии с добавлением фразы У РЕБЕНКА С НЕРОДНЫМ РУССКИМ ЯЗЫКОМ