



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОДАРСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



ОПОР

Современные тенденции и программно-нормативные изменения в системе воспитания

Потапова Елена Ивановна

старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИРО

Ясенецкая Елена Петровна,

к.и.н., доцент, заведующая кафедрой дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИРО



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Национальный проект «Молодежь и дети» или 9 федеральных проектов: патриотически настроенный, высоконравственный, ответственный гражданин

1. НП «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»

- ✓ ФП «Все лучшее детям»
- ✓ ФП «Педагоги и наставники»
- ✓ ФП «Профессионалитет»
- ✓ ФП «Ведущие школы»

- ✓ ФП «Россия – страна возможностей»
- ✓ ФП «Мы вместе»
- ✓ ФП «Россия в мире»

- ✓ ФП «Университеты для поколения лидеров»
- ✓ ФП «Кампусы»

2. НП «СЕМЬЯ»

- ✓ ФП «Поддержка семьи»

3. НП «ЭФФЕКТИВНАЯ И КОНКУРЕНТНАЯ ЭКОНОМИКА»

- ✓ ФП «Производительность труда»

4. НП «БАС»

- ✓ ФП «Стимулирование спроса на отечественные БАС»
- ✓ ФП «Кадры для беспилотных авиационных систем»

5. НП «КАДРЫ»



ФП «Мы вместе»: к 2030 г. созданы условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

37 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе :

- ✓ реализация мероприятий, направленных на развитие волонтерской (добровольческой) деятельности, создание инфраструктуры поддержки волонтерства (добровольчества) во всех сферах человеческой деятельности;
- ✓ проведение мероприятий по историко-патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на содействие в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании граждан Российской Федерации, а также на развитие дружбы и сотрудничества людей всех национальностей и народов как внутри России, так и за рубежом
- ✓ проведение мероприятий, направленных на оказание необходимой комплексной помощи детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, воспитанникам приемных семей в целях их социальной адаптации, оказания им социальной и правовой защиты;
- ✓ проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи;
- ✓ обеспечение условий для реализации мероприятий, направленных на военно-спортивную подготовку и патриотическое воспитание молодежи;
- ✓ реализация мероприятий, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности

Тренды воспитательной деятельности в соответствии с государственной политикой в области воспитания

воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности	☐ вариативность условий воспитания – вариативность возможностей развития личности ☐ формирование опыта деятельностного патриотизма ☐ организованная и насыщенная воспитательная среда – пространство инициатив детей и молодежи ☐ социальные практики – основа воспитания социально ответственной личности ☐ командные, коллективные формы социально-значимой деятельности ☐ воспитание ответственного деятельностного отношения к проблемам личной, социальной, глобальной безопасности
увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание	☐ проектный, программный подходы в развитии и поддержке инициатив детей и молодежи ☐ действенная система поощрения проявлений активной жизненной позиции и инициатив детей и молодежи ☐ воспитание примером – взаимодействие с лидерами общественного мнения, лидерами профессиональных сфер
увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность	☐ общественное объединение – пространство самореализации и ценностно-смысловой коммуникации ☐ воспитание готовности к активному, деятельностному милосердию ☐ включённость в социальные практики решения социальных проблем ☐ труд – средство воспитания
обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	☐ воспитание мотивации на успех, самореализацию в избираемых видах деятельности ☐ целенаправленное воспитание лидеров
увеличение доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России	☐ формирование гражданской идентичности «Я – гражданин России» ☐ воспитание мотивированной готовности служить Отечеству



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Задачи краевой системы образования в области воспитания:

- дальнейшее развитие института советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- вовлечение родителей и социальных партнеров в воспитательную деятельность;
- обеспечение адресного подхода к организации профилактической работы;
- создание молодежной инфраструктуры в образовательных учреждениях для развития волонтерской деятельности

Развитие воспитательного пространства: от образовательной организации до краевой системы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Ключевые акценты в области воспитания:

- актуализация рабочей программы воспитания: ценностно-событийный подход
- «Разговоры о важном»: дети-детям
- «Орлята России» и «Движение Первых»: преемственность
- усиление методической поддержки педагогов через участие в профессиональных конкурсах
- оценка эффективности воспитательной работы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



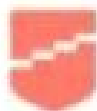
Актуализация рабочей программы воспитания

- Выстроить акценты на реализации ценностно-событийного подхода
- Проследить преемственность с Программами воспитательной работы детских оздоровительных и пришкольных лагерей (содержание модулей, формы взаимодействия, система дополнительного образования)
- Особое внимание уделить модулям «Урок» (введение новых предметов) «Классное руководство» (усилить методическое сопровождение) «Школьные дела» (реализация этапов общешкольного образовательного события)
- Применить модель детско-взрослых проектных команд в ключевых общешкольных делах
- Провести анализ и общественное обсуждение до сентября 2025 г

Результат: актуализация РПВ с учетом преемственности с программами отдыха детей отразит механизмы построения единого воспитательного пространства



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Профессиональные конкурсы в области воспитания

- Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»
- Региональный конкурс сочинений «Моя семья в годы войны»
- Региональный конкурс «Моя семейная реликвия»
- Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти» в Красноярском крае
- Региональный этап Всероссийского конкурса родительских инициатив



Результат: методическая поддержка, сопровождение и обмен опытом эффективными воспитательными практиками



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



«Разговоры о важном»

- Усилить горизонтальные связи: детско-детские форматы
- Организовывать диалоговые форматы для обсуждения глобальных вызовов (экология, информационная безопасность), с акцентом на эмоциональный интеллект
- Усилить региональное содержание (*региональные уроки: 500-летняя история освоения Северного морского пути, Герой с соседнего двора*)
- Вовлекать родителей и экспертов в занятия, обеспечивая преемственность с летними программами отдыха
- Выстроить преемственность с дошкольными учреждениями

Результат: создание единого воспитательного пространства, где "Разговоры" продолжают школьные и внешкольные активности.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



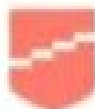
«Орлята России»

- Расширение количества флагманских школ программы в Красноярском крае (СЕВЕР-ЮГ-ЗАПАД-ВОСТОК)
- Продолжение вовлечения учащихся и педагогов в реализацию программы
- Разработка механизма работы программы с детьми старшего дошкольного возраста¹

Результат: выстроена преемственность в детском общественном движении в едином воспитательном пространстве



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Оценка эффективности воспитательной работы

- Участие в конкурсах
- Реализация образовательного события (создание условий для проявления инициативы, формирование субъектности, делегирование полномочий детям)
- Действующие центры детских (детско-взрослых) инициатив
- Минимизация резонансных негативных событий (правонарушений, конфликтов, проявлений деструктивного поведения)

Результат: сформирован инструмент для определения результативности и корректировки направлений деятельности в системе воспитания



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Программы повышения квалификации в области воспитания

- Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей (дистанционно)
- Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в условиях развития воспитательного пространства
- Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы (дистанционно)
- Деятельность заместителя руководителя, направленная на развитие воспитательного пространства образовательной организации
- Школьный музей как субъект образовательного пространства (очно-дистанционно)
- Реализация ценностно-событийного подхода в средней школе в рамках Клуба классных (очно-дистанционно)

Критерии эффективности оценки воспитательного пространства

п/п	Воспитательное пространство образовательной организации
1.	Наличие и эффективность системы поддержки детской инициативы и формирования субъектности
2.	2. Степень интеграции урочной и внеурочной деятельности в образовательный процесс
3.	Степень вовлеченности родителей как полноправных субъектов образования
4.	Реализация событийной технологии в образовательном процессе (урок/элемент урока, внеурочная деятельность, воспитательная работа)
5.	Наличие и эффективность системы мониторинга и оценки качества воспитательного пространства образовательной организации



Канал на образовательной платформе
«Сферум» для специалистов,
курирующих вопросы воспитания в
МСО Красноярского края,
заместителей руководителя по
воспитательной работе

<https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-227986978>





КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ВКонтакте



КДОНциТВ, ЦРПКриСИО

**Красноярского краевого институт развития
образования,**

ауд. 3-16 (ул. Мира, 76),

ауд. 3-11 (ул. Матросова, 19)

раб.тел.: 206-99-76, доб.778