

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ КИМЦ

И.Ю. Лебедева

«10» Сентября 2025 г.

**Аналитическая справка по результатам Мониторинга эффективности реализации  
Концепции воспитания и социализации обучающихся на 2021 - 2025 гг.  
в 2024-2025 учебном году**

**Общие положения**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляющейся и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Учитывая изложенное, в муниципальной системе образования города Красноярска (далее – МСО) реализуется Концепция воспитания и социализации города Красноярска на 2021 - 2025 гг. (далее – Концепция), нацеленная на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учетом социально-экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций города.

Справка подготовлена на основе анализа данных, представленных муниципальными общеобразовательными учреждениями города Красноярска (далее – МОУ) по показателям Мониторинга эффективности реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся (далее – Мониторинг), утвержденного в составе Концепции, и анализа материалов, размещенных на сайтах МОУ.

Цель Мониторинга: комплексная оценка качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся города Красноярска, определение зон риска и динамики процессов в воспитательной среде для оперативного оказания методической и консультационной помощи МОУ по развитию социальных институтов воспитания.

Система показателей Мониторинга и их характеристика разработана с учетом развития МСО, с включением показателей проекта «Школа Минпросвещения России», «Дорожной карты приоритетных направлений развития МСО» и «Индекса качества общего образования».

Объект исследования: система организации воспитания обучающихся МОУ.

Респонденты: заместители директоров по воспитательной работе МОУ.

Методы сбора информации: заполнение электронной формы на базе сайта МКУ «Красноярский информационно-методический центр».

На момент окончания 2024-2025 учебного года муниципальная система образования включает 113 учреждений общего образования: 86 школ, 1 прогимназия (1-4 классы), 14 гимназий, 11 лицеев и 1 образовательный комплекс «Покровский».

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях г. Красноярска на 2024-2025 учебный год составляет 145 016 человек.

Информация по показателям Мониторинга была получена от 108 МОУ. Не предоставили данные 5 МОУ: СШ № 18, 27, 44, 161, гимназия № 1.

## **Анализ результатов Мониторинга**

Система воспитания имеет важное значение в формировании личности и социализации человека в современном российском обществе. Воспитание в образовательных учреждениях играет ключевую роль в развитии личности, обеспечивая условия для успешной социальной адаптации и реализации потенциала учащихся. Оно должно способствовать гармоничному развитию ребёнка, включая интеллектуальный, нравственный, культурный и эстетический рост, а также воспитывать патриотизм, уважение к традициям и правам других людей.

Одним из ключевых показателей, демонстрирующих развитие школы как социального института воспитания, является Рабочая программа воспитания (далее – РПВ), качество процессов её разработки и последующей реализации. В соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» с 1 сентября 2023 г. образовательная деятельность в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными образовательными программами, которые в свою очередь содержат федеральные рабочие программы воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

По результатам анализа Мониторинга и материалов официальных сайтов МОУ было выявлено, что в 38 МОУ РПВ были актуализированы в текущем 2024-2025 учебном году, в 70 МОУ РПВ были актуализированы в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП) в прошлом году (и более), календарные планы воспитательной работы начального общего, основного общего, среднего общего образования были приведены в соответствие с ФООП и выставлены на сайт в 108 МОУ. Также было выявлено, что в 106 МОУ во внутришкольной системе оценки качества образования применяются определенные инструменты и процедуры оценки сформированности личностных результатов.

Дальнейшая статистическая информация приведена с учетом предоставленной в рамках проведения Мониторинга информации от 108 МОУ и без учета 5 МОУ, не предоставивших информацию.

Важным блоком показателей Мониторинга является **«Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций»**, по результатам которого отражается реализация мероприятий в МОУ по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

За 2024-2025 учебный год в МОУ были организованы и проведены 16 901 мероприятий и событий по различным направлениям воспитательной деятельности:

– по гражданскому воспитанию – 2 635 («Декада правовых знаний», «Школьная лига дебатов», «Мы – граждане России» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в СОШ № 10 (98), СШ № 150 (94), СШ № 64 (87);

– по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности – 3 069 («80 шагов Победы», «Плечом к плечу, или Наука побеждать», «Война сквозь объектив» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в СШ № 64 (157), гимназия № 7 (120), СШ № 147 (92), СШ № 150 (89);

– по духовно-нравственному воспитанию детей на основе традиционных ценностей – 2 324 («Все краски жизни для тебя!», «Марафон добрых дел», «Упрямство и упорство» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в СШ № 147 (178), СШ № 64 (145), СОШ № 10 (79);

– по популяризации научных знаний – 1 314 («Гранит науки», «Геоматика», «Инженерные старты» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в СШ № 147 и гимназии № 13 (45), лицее № 12 (38), лицее № 2 (36);

– по приобщению к культурному наследию – 1 567 («Край, в котором мы живем», «Открывая новые горизонты образования», «По Астафьевским местам» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в лицее № 7 (65), СШ № 64 (57), гимназии № 6 (56);

– по физическому воспитанию и формированию здоровья – 2 578 («Энергия здоровья», «Вперед к рекордам», «Подари себе здоровье» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в СШ № 64 (289), СШ № 108 (140), лицее № 11 (78);

– по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению – 2 216 («Образование. Профессия и карьера», «Сто дорог и одна из них твоя», «Навигатор профессий» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в СШ № 150 (189), лицее № 9 (70), СШ № 76 (68);

– по экологическому воспитанию – 1 198 («Школа молодого эколога», «Ковчег надежды», «Экология – мы, Экология – я» и др.). Наибольшее количество мероприятий реализовано в СШ № 154 (115), СШ № 64 (47), СШ № 150 (34).

По направлениям воспитания в МОУ ведется комплексная работа, охватывающая различные аспекты организации воспитательной деятельности.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в 67 МОУ организована работа военно-патриотических клубов, направленная на формирование патриотического сознания, воспитание гражданственности, развитие физических качеств и навыков самообороны у подрастающего поколения: «Сибирский витязь» – гимназия № 7, «Гвардия» - гимназия № 14, поисковый отряд «Витязь» - СШ № 137 и др.; СШ интернат № 1, ОК «Покровский», СШ № 1, 4, 5, 10, 12, 16, 17, 19, 21, 23, 30, 36, 39, 45, 46, 55, 62, 63, 65, 66, 72, 73, 84, 90, 93, 94, 95, 98, 108, 121, 133, 134, 137, 139, 141, 143, 144, 145, 147, 148, 149, 150, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, лицей № 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 28, гимназии № 3, 4, 7, 9, 13, 14, 16.

В рамках формирования культуры здоровья в 108 МОУ реализуется просветительская деятельность, направленная на формирование ЗОЖ, профилактику табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ: профилактические беседы с представителями сферы здравоохранения и исполнительной власти, просветительские акции, конкурсы и др.

Физическое воспитание в МОУ поощряет участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»). За 2024-2025 учебный год в таких мероприятиях приняло участие 83 125 школьника из 106 МОУ, из которых победителями и призерами на муниципальном уровне стали – 1 574 школьника, на региональном уровне – 464 школьника, на федеральном уровне – 127 школьников.

Наибольшее количество участников: СШ № 12 (898), № 30 (417), № 73 (532), № 95 (1080), № 108 (1620), № 137 (1074), № 141 (1045), № 159 (2517), лицей № 8 (1393), гимназия № 2 (1113), № 4 (1000), № 7 (1292), прогимназия № 131 (273) – 100% обучающихся, СШ № 78 (1596), № 135 (703) – 99,5% обучающихся, СШ № 81 (1000) – 99% обучающихся, СШ № 66 (840) – 98% обучающихся, СШ № 17 (820), № 46 (987), № 82 (654), лицей № 2 (750) – 97% обучающихся, лицей № 3 (890) – 94% обучающихся, СШ № 115 (957), гимназия № 11 (1160) – 92,5% обучающихся, лицей № 7 (1528) – 92% обучающихся, СШ № 144 (2500) – 91% обучающихся, СШ № 3 (942), № 134 (1243) – 90% обучающихся. Участников данных мероприятий не зафиксировано в СШ интернат № 1, СШ № 121. Наибольшее количество победителей и призеров на муниципальном уровне: СШ № 46 – 280, гимназия № 15 – 95, СШ № 149 – 80. Наибольшее количество победителей и призеров на региональном уровне: СШ № 149 – 64, СШ № 148 – 60, СШ № 46 – 49. Наибольшее количество победителей и призеров на федеральном уровне: СШ № 154 – 20, СШ № 56 и № 148 – 15, СШ № 149 – 12.

Количество обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», соответствующий его возрастной категории, в 2024-2025 учебном году составляет – 3266 школьников из 97 МОУ. Наибольшее количество обучающихся, получивших знак отличия, отмечается в СШ № 149 (581), гимназии № 14 (180), СШ № 6 (150), гимназии № 2 (150), СШ № 76 (131), лицее № 9 (116), лицее № 8 (97). В СШ № 1, 2, 8, 31, 39, 50, 79, 121, 129, 158, 160 обучающихся, получивших знак отличия, нет.

В рамках профориентационной деятельности в 46 МОУ обучающиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих: СШ № 1, 4, 5, 16, 19, 24, 31, 39, 36, 45, 53, 55, 56, 63, 65, 66, 69, 73, 76, 90, 94, 115, 129, 133, 135, 137, 139, 143, 144, 147, 148, 149, 150, 155, 156, 158, лицей № 3, 6, 7, 10, гимназии № 2, 6, 7, 10, 11, 16.

Благодаря реализации «Дорожной карты приоритетных направлений развития МСО» и муниципального проекта «С чего начинается Родина» важным направлением работы в учреждениях города стало использование воспитательного и учебного потенциала городского пространства. Согласно результатам Мониторинга за 2024-2025 учебный год в 103 МОУ было проведено 3 596 занятий с выходом в городское пространство по разным тематическим областям. Наибольшее количество таких занятий проведено в СШ № 150 (273), СШ № 157 (192), лицее № 8 (150), СШ № 154 (136). Занятия вне стен учреждения не проводились в СШ № 13, 42, 46, 62, 98. Общее количество обучающихся, охваченных данным форматом воспитательной и учебной деятельности составляет – 63 800 человек. Наибольшее количество обучающихся, охваченных занятиями с выходом в городское пространство: СШ № 4 (778), № 10 (1008), № 12 (898), № 31 (612), № 73 (532), № 108 (1620), № 134 (1381), № 137 (1074), № 141 (1045), № 157 (2788), лицей № 7 (1654), № 8 (1393), гимназии № 10 (1099), № 14 (1303) – 100% обучающихся, СШ № 135 (703), № 154 (2203) – 99,5% обучающихся, СШ № 21 (580), лицей № 1 (2890) – 99% обучающихся, лицей № 3 (890) – 94% обучающихся, гимназия № 16 (875) – 90% обучающихся, СШ № 160 (1023) – 89% обучающихся, СШ № 51 (346), № 63 (812), № 90 (1305) – 87% обучающихся, прогимназия № 131 – 86% обучающихся, СШ № 129 (641) – 83% обучающихся, СШ № 93 (800) – 81% обучающихся, СШ № 150 (2500), № 156 (2735) – 80% обучающихся.

Для выстраивания наиболее эффективной работы по повышению качества реализации рабочих программ воспитания в МОУ необходимо продолжать работу по осмыслению и корректировке содержания данных программ. Управленческому и педагогическому коллективу МОУ важно осуществлять систематический мониторинг результативности организуемых мероприятий и событий, делая акцент на их качественное содержание с целью уменьшения количества проводимых мероприятий. В процессе планирования и проведения мероприятий целесообразно использовать событийный подход с активным привлечением ученического сообщества. Такой подход позволит оптимизировать нагрузку на педагогический коллектив, повысить вовлеченность обучающихся и вместе с тем создаст условия для всестороннего развития школьников и достижения ими качественных образовательных результатов.

Обучение и воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Кроме того, задачи ориентированы на формирование целостной системы воспитания и развития личности, включающей совершенствование социокультурной среды города через интеграцию образовательных, культурных и спортивных организаций, обеспечение равных возможностей для всех категорий детей (в том числе с ОВЗ и находящихся в трудной жизненной ситуации), укрепление взаимодействия семьи, общества и государства в воспитательном процессе, поддержку общественных инициатив в сфере социализации, а также создание эффективной системы социально-педагогической поддержки, направленной на нравственное становление и всестороннее развитие каждого ребенка.

С целью создания условий для гармоничного развития каждого ребенка важно учитывать результаты показателей в рамках блока **«Реализация программ и проектов, направленных на воспитание и социализацию, профессиональное самоопределение, выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся, деятельность общественных объединений»**.

Ключевой задачей МСО является формирование мотивации и обеспечение качества освоения учебных предметов. При этом воспитание играет важнейшую роль в достижении данной задачи, поскольку именно через системно выстроенную воспитательную деятельность происходит развитие личностных качеств обучающихся, формирование их активной жизненной

позиции и познавательного интереса, что в совокупности создает прочную основу для успешного освоения учебных дисциплин и эффективного образовательного процесса в целом.

Особую значимость в этом контексте приобретает исследовательская и проектная деятельность, которая не только способствует формированию ключевых компетенций обучающихся, но и развивает их научно-теоретическое мышление, учит самостоятельному поиску знаний, работе с информацией, командной работе и презентации результатов, что в итоге повышает качество образовательного процесса и способствует всестороннему развитию личности.

Согласно результатам Мониторинга 40 066 школьников вовлечены в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Более всего вовлечено обучающихся в данную деятельность в СШ интернат № 1 (359), СШ № 17 (845), № 56 (512), № 66 (860), № 94 (1201), № 148 (1308), № 159 (2517), лицее № 12 (983) – 100% обучающихся, лицее № 8 (1376) – 99% обучающихся, СШ № 129 (749) - 97,5% обучающихся. В СШ № 78 обучающиеся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность не вовлечены. При этом в 82 МОУ проекты и программы реализуются в межсетевом, межведомственном формате совместно с организациями информационной, культурно-просветительской и другой направленности («Здоровым быть - стильно!» – КГБУЗ «Красноярский краевой центр общественного здоровья и медицинской профилактики», сотрудничество с волонтерским центром «Доброе дело», совместный проект информационного агентства «1Лайн» и администрации города «По дороге в школу»), учреждениями ВО и СПО (Лаборатория для старшеклассников «Около врачей» – КрасГМУ, Педагогические классы – КГПУ, «Творческая лаборатория» – Красноярский техникум промышленного сервиса) и др. Всего в 2024-2025 учебном году в МОУ в межсетевом, межведомственном формате было реализовано 312 проектов и программ (наибольшее количество программ реализовывалось в гимназии № 7 – 28, лицее № 28 – 21, СШ № 4 – 12, СШ интернат № 1 и СШ № 143 – 9, не реализовывалось в 26 МОУ: ОК «Покровский», СШ № 3, 13, 32, 34, 42, 50, 51, 53, 64, 65, 69, 78, 81, 82, 86, 91, 98, 99, 134, 145, гимназии № 4, 8, 11, 13, лицей № 12).

Всероссийский конкурс «Большая перемена» также способствует развитию навыков обучающихся в рамках проектно-исследовательской деятельности. В отличие от традиционных предметных олимпиад в конкурсе «Большая перемена» оценивается не только академическая успеваемость, но и навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде; способность работать с большими объемами информации; умение находить нестандартные решения в сложных ситуациях; творческое мышление; организаторские способности. В 2024 – 2025 учебном году участниками конкурса стали 12 345 школьников из 100 МОУ. Общий охват мероприятиями «Большой перемены» составляет 8,5% от общего количества обучающихся МОУ. Наибольшее количество участников конкурса в лицее № 7 (827), СШ № 144 (525), СШ № 19 (486), СШ № 156 (450), СШ № 143 (328). В 8 МОУ обучающихся, принявших участие в конкурсе, не обнаружено: СШ № 8, 13, 65, 89, 91, 115, 121, прогимназия № 131. Количество полуфиналистов – 66 школьников из 16 МОУ: ОК «Покровский» (1), СШ № 4 (2), № 30 (28), № 53 (2), № 143 (2), № 144 (4), № 145 (1), № 149 (1), № 154 (6), № 156 (2), № 158 (1), лицей № 2 (6), № 7 (1), № 10 (2), гимназии № 2 (4), № 16 (3). Количество финалистов – 14 школьников из 7 МОУ: СШ № 4 (1), № 149 (1), № 154 (6), № 156 (1), № 158 (1), гимназия № 2 (1), лицей № 2 (3).

В 106 МОУ функционирует Совет обучающихся (и другие формы школьного самоуправления), при этом в 82 МОУ в структуру органа школьного самоуправления встроен сектор помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении содержания учебных предметов (в 26 МОУ такой сектор отсутствует: СШ № 12, 13, 21, 36, 51, 53, 55, 62, 69, 78, 85, 89, 95, 99, 133, 139, 152, 158, 159, гимназии № 9, 11, 13, 16, лицей № 1, 2, 6). Такой сектор функционирует в различных форматах: в рамках отдельного ученического учебного отдела органа самоуправления, в рамках событий «Смотр знаний», «Своя игра» и др.

Важную роль в освоении учебных предметов играет профориентационная деятельность, которая помогает обучающимся осознать связь получаемых знаний с будущей профессиональной деятельностью, повышает их учебную мотивацию, способствует формированию реалистичных

карьерных ожиданий и профессиональных компетенций, необходимых для успешной адаптации на рынке труда.

В 52 МОУ организованы предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.): ОК «Покровский», СШ № 1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 19, 23, 24, 45, 46, 55, 63, 66, 69, 72, 76, 78, 89, 93, 98, 99, 108, 115, 134, 143, 144, 145, 148, 149, 150, 151, 152, 156, 157, 160, лицей № 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, гимназия № 2, 7, 9, 11, 13, 14, 16.

В 97 МОУ на региональных площадках были организованы профессиональные экскурсии: СШ интернат № 1, ОК «Покровский», СШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 21, 23, 24, 31, 32, 34, 36, 39, 42, 45, 46, 50, 53, 55, 56, 63, 64, 65, 66, 72, 73, 76, 78, 79, 81, 82, 84, 85, 86, 90, 91, 93, 94, 95, 99, 108, 115, 121, 129, 133, 135, 137, 139, 141, 143, 144, 145, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, гимназии № 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, лицей № 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 28. В 96 МОУ на региональных площадках были организованы профессиональные пробы (на предприятиях, организациях, в учреждениях ВО и СПО): СШ интернат № 1, ОК «Покровский», СШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 21, 23, 24, 31, 32, 34, 36, 39, 42, 45, 46, 51, 53, 55, 56, 63, 64, 65, 66, 69, 72, 73, 76, 78, 79, 82, 84, 85, 86, 90, 91, 93, 94, 95, 99, 108, 115, 121, 133, 134, 135, 137, 141, 143, 144, 145, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, гимназии № 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, лицей № 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 28.

При этом у 55 МОУ заключены соглашения с региональными предприятиями и организациями, оказывающими содействие в реализации углубленного изучения отдельных предметов и профориентационной деятельности: СШ интернат № 1, ОК «Покровский», СШ № 1, 4, 5, 7, 8, 10, 19, 23, 24, 53, 55, 63, 65, 66, 72, 73, 76, 79, 81, 90, 91, 93, 94, 115, 135, 137, 143, 144, 145, 147, 148, 149, 151, 152, 156, 157, 158, 159, 160, гимназии № 2, 6, 7, 9, 10, 14, лицей № 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 28.

Неотъемлемой частью профориентационной деятельности является участие обучающихся в проектах, конкурсах и чемпионатах по профессиональному мастерству.

За 2024-2025 учебный год 35 131 обучающийся 6-11 классов из 107 МОУ приняли участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее». Наибольшее количество участников проекта в СШ № 150 (1378), СШ № 144 (1373), лицее № 1 (1270), СШ № 156 (1187), СШ № 155 (1087).

Также 1 228 обучающихся из 68 МОУ приняли участие в чемпионатах по профессиональному мастерству (в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионата «Абилимпикс»): СШ интернат № 1, ОК «Покровский», СШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 16, 17, 19, 36, 39, 45, 53, 56, 63, 64, 66, 69, 72, 73, 76, 82, 84, 90, 93, 94, 95, 99, 108, 121, 129, 134, 135, 137, 139, 141, 143, 144, 145, 147, 149, 150, 151, 152, 154, 155, 156, 157, 158, 159, гимназии № 6, 7, 9, 10, 11, 13, лицей № 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Наибольшее количество участников проекта в СШ № 156 (645), лицее № 8 (157), СШ № 151 (89).

Для МСО и потребностей региона актуальным направлением профориентационной деятельности является инженерно-технологическое. Так в 84 МОУ действуют 344 технологических кружка и реализуются программы дополнительного образования инженерно-технологической направленности: ОК «Покровский», СШ № 1, 4, 5, 6, 7, 16, 17, 19, 23, 24, 31, 34, 36, 39, 42, 45, 46, 50, 53, 55, 56, 63, 64, 66, 72, 73, 76, 79, 84, 85, 89, 90, 91, 93, 94, 95, 98, 99, 115, 121, 133, 134, 135, 137, 139, 141, 143, 144, 145, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, гимназии № 2, 4, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 16, прогимназия № 131, лицей № 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 28.

Наряду с профориентационными кружками, не менее важную роль в развитии личности играют творческие объединения, которые способствуют раскрытию творческого потенциала обучающихся, их способностей и талантов.

На базе 108 МОУ в 2024-2025 учебном году были реализованы 680 программ деятельности интеллектуальных и творческих объединений. Общее количество обучающихся, вовлечённых в деятельность детских творческих коллективов составляет 47 556 (что на 36,5% больше, чем в 2023-2024 учебном году согласно данным «Дорожной карты приоритетных направлений развития МСО» – 34 787 чел.). Наибольшее количество обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, в СШ № 36 (610), № 149 (2606) – 92% обучающихся,

СШ № 42 (820), № 152 (1966), гимназии № 6 (621) – 87% обучающихся, СШ интернат № 1 (305) – 85% обучающихся, СШ № 6 (1470), № 108 (1335) – 82% обучающихся, СШ № 1 (810) – 81% обучающихся, гимназии № 8 (902) – 80% обучающихся.

Программы деятельности школьных театров были реализованы в 105 МОУ. Сведений о реализации таких программ нет от СШ № 62, 115, лицея № 28.

Программы деятельности школьных музеев различной направленности (военно-исторической, гражданско-патриотической, биографической, историко-краеведческой, историко-этнографической, литературной и др.) были реализованы в 96 МОУ. Сведений о реализации таких программ нет от СШ № 24, 34, 42, 45, 51, 62, 78, 86, 115, 151, гимназий № 9, 15.

Программы деятельности музыкальных коллективов были реализованы в 89 МОУ. Сведений о реализации таких программ нет от СШ № 2, 8, 16, 31, 45, 50, 51, 78, 98, 115, 129, 137, 151, 152, гимназий № 3, 11, 15, 16, лицея № 28.

Программы деятельности школьных медиацентров были реализованы в 97 МОУ. Сведений о реализации таких программ нет от СШ № 8, 45, 50, 62, 65, 78, 86, 98, 129, гимназий № 15, 16.

Программы деятельности творческих объединений других направленностей (хореография, медиация, спорт, литература и др.) были реализованы в 79 МОУ: СШ интернат № 1, ОК «Покровский», СШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 16, 17, 19, 21, 24, 30, 31, 32, 36, 39, 42, 45, 46, 53, 55, 56, 63, 64, 65, 72, 73, 76, 79, 81, 82, 84, 85, 89, 90, 93, 94, 95, 98, 99, 108, 135, 137, 141, 143, 144, 147, 149, 150, 152, 154, 155, 156, 157, 160, гимназии № 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 14, прогимназия № 131, лицее № 1, 2, 3, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 28.

Детские общественные объединения играют важнейшую роль в гармоничном развитии личности ребёнка, поскольку создают условия для его полноценной социализации, развития лидерских качеств, творческого потенциала и навыков социального взаимодействия, помогают в самореализации и формировании активной жизненной позиции.

Согласно результатам Мониторинга, в 2024-2025 учебном году вовлечены в деятельность детских общественных объединений:

- 36 908 обучающихся из 107 МОУ вовлечены в деятельность РДДМ «Движение первых». Наибольшее количество участников движения в СШ № 81 (1012) – 100% обучающихся, СШ № 4 (650) – 83,5% обучающихся, № 145 (1490), гимназии № 3 (500) – 77% обучающихся. Большое количество участников движения также в СШ № 143 (1545), СШ № 144 (1300), гимназии № 13 (1200).

- 46 380 обучающихся из 107 МОУ вовлечены в реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Наибольшее количество участников программы в прогимназии № 131 (273) – 100% обучающихся. Большое количество участников движения также в СШ № 156 (1833), СШ № 150 (1421), СШ № 144 (1135), ОК «Покровский» (1129).

- 19 525 обучающихся из 107 МОУ вовлечены в деятельности других детских общественных объединений (ЮИД, ЮНАРМИЯ и др.).

Обучающиеся, которые являются участниками какого-либо детского общественного объединения, не указаны в СШ № 78.

Одним из эффективных способов, направленных на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся, является добровольческая (волонтерская) деятельность.

На базе 104 МОУ имеются добровольческие (волонтерские) объединения, в деятельность которых вовлечены 28 941 обучающийся, что составляет 20 % от общего числа обучающихся. Наибольшее количество участников добровольческих (волонтерских) объединений в СШ № 76 (1937), № 81 (1012), лицеях № 7 (1654), № 28 (931) – 100% обучающихся, СШ № 90 (1346 ), № 134 (1254) – 90% обучающихся, ОК «Покровский» (3000) – 79% обучающихся, СШ № 7 (900) – 76% обучающихся, гимназии № 3 (450) – 69% обучающихся, СШ № 63 (628) – 67,5% обучающихся, СШ № 135 (440) – 62,5% обучающихся, СШ № 156 (1910) – 56% обучающихся, СШ № 147 (683), № 85 (675) – 54,5% обучающихся, СШ № 98 (456) – 51% обучающихся, гимназии № 4 (500) – 50% обучающихся. Нет добровольческих (волонтерских) объединений в СШ № 7, 31, 129, прогимназии № 131.

Данные сообщества успешно осуществляют свою деятельность в рамках направлений развития воспитания и социализации обучающихся.

Особое внимание также уделяется реализации программ и проектов, направленных на поддержку и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а также обучающихся, для которых русский язык не является родным, – создаются необходимые условия для их успешной социализации и получения качественного образования.

Численность программ и проектов, реализуемых в 92 МОУ с участием детей с ОВЗ – 522. Наибольшее количество программ реализовано в СШ № 157 (130). Такие программы и проекты не реализуются в СШ № 6, 8, 13, 23, 31, 42, 50, 72, 78, 81, 98, 141, лицеях № 6, 12, гимназиях № 11, 15.

По результатам Мониторинга было выявлено, что численность обучающихся с неродным русским языком составляет 5 904 человека; численность обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации 5 656 человек, что составляет 96% от общего числа обучающихся с неродным русским языком. 248 обучающихся с неродным русским языком не охвачены мероприятиями по социальной и культурной адаптации из СШ № 3 (3 из 43), № 6 (51 из 51), № 24 (5 из 33), № 46 (8 из 14), № 69 (95 из 125), № 72 (9 из 62), № 89 (2 из 42), № 143 (31 из 60), № 147 (5 из 48), гимназии № 7 (39 из 227).

Согласно результатам Мониторинга в 84 МОУ с участием обучающихся, для которых русский язык не является родным, реализуется 229 проектов (программ): «Фестиваль народов России», «Дом дружбы», «Культура межличностных отношений», «Адаптация к языковой среде», «Я не чужой», «Русский язык с удовольствием» и др.

Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества. С целью повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся ведется систематическая просветительская работа. Согласно результатам Мониторинга на базе 95 МОУ реализуется 306 проектов (программ) с участием родителей (законных представителей): «Пути взаимодействия и сотрудничества», «Родительский патруль», «За дело!», «Под семейным зонтиком», «Родительская гостиная» и др. Наибольшее количество таких программ и проектов реализовано в СШ № 159 (34). Проекты и программы с участием родительской общественности не реализуются в СШ № 8, 10, 13, 31, 32, 42, 79, 81, 89, 91, 151, лицее № 12, гимназии № 4.

Образовательная среда в рамках направления «Реализация программ и проектов, направленных на воспитание и социализацию, профессиональное самоопределение, выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся, деятельность общественных объединений» успешно объединяет воспитательную, проектно-исследовательскую и профориентационную работу, обеспечивая комплексное развитие каждого обучающегося и качественное освоение им учебных предметов. Эффективность работы характеризуется высоким уровнем вовлеченности школьников и наличием множества позитивных практик, проектов, и программ, однако следует обратить внимание на более комплексную поддержку определённых групп обучающихся и качественное взаимодействие семьи и школы.

Работа по **«профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»** реализуется в комплексе воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на привитие обучающимся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, развитие социальной ответственности и гражданской позиции, укрепление морально-этических норм, профилактику асоциального поведения, а также на создание условий для успешной социализации и адаптации учащихся в обществе через вовлечение их в позитивную социальную деятельность и развитие навыков конструктивного взаимодействия с окружающими.

Численность несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и в органах внутренних дел, СОП – 1 487 человек, 54 из них совершили преступления: СШ № 10, 42, 46, 50, 94, 115, 133, 135, 151, лицей № 3, 8 – по 1 обучающемуся, ОК «Покровский», СШ № 19, 31, 64,

65, 69, 154, 156, 158 – по 2 обучающихся, СШ № 39 – 3 обучающихся, СШ № 160 – 4 обучающихся, СШ № 56 – 5 обучающихся, СШ № 134 – 6 обучающихся, СШ № 99 – 7 обучающихся.

Работа с обучающимися и их семьями, состоящими на различных видах учета, ведется совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, согласно разработанным планам и программам комплексной индивидуально-профилактической работы.

Через реализацию программ внеурочной деятельности учащиеся включаются в активную социально-значимую деятельность, мотивируются к изменению своего поведения на более продуктивное и социально одобряемое, формируются навыки сохранения собственного здоровья, прививается культура здорового образа жизни. Численность несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в органах внутренних дел, занимающихся в творческих объединениях организаций дополнительного образования детей и на базе школ – 1 213 (82% от общего числа несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в органах внутренних дел).

Особое внимание уделяется организации каникулярной занятости детей, состоящих на всех видах профилактического учета. Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в органах внутренних дел, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха – 1 331 (90% от общего числа несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в органах внутренних дел)

Система профилактических мер направлена на комплексный подход к воспитанию и социализации подростков, стимулируя их активное включение в общественную жизнь и формируя положительные модели поведения. Однако существует проблема совершения преступлений несовершеннолетними, хотя общее количество нарушителей относительно невелико (3,67%). Таким образом, профилактическая работа показывает высокую эффективность, обеспечивающую снижение рисков безнадзорности и правонарушений. Тем не менее, остается необходимость постоянного мониторинга и индивидуальной работы с отдельными группами риска.

Важной остается задача в области «**подготовки кадров и расширения компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся**» и научно-методического сопровождения педагогических работников, направленная на непрерывное повышение их профессионального мастерства через обеспечение формирования актуальных компетенций педагогов на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей.

В 95 МОУ функционирует школьное методическое объединение классных руководителей (далее – ШМО), направленное на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование форм и методов воспитательной работы, обмен эффективным опытом и внедрение современных педагогических технологий. Деятельность ШМО способствует систематизации работы классных руководителей, обеспечивает их методическую поддержку, помогает в решении профессиональных задач и способствует развитию творческого потенциала коллектива в сфере воспитания подрастающего поколения. Данных о функционировании ШМО не обнаружено в СШ № 12, 13, 34, 53, 94, 99, 108, 121, 148, лицеях № 1, 11, гимназии № 3.

В 2024-2025 учебном году курсы переподготовки, повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся прошли 1 745 педагогических работников, в т.ч. педагогических работников, осуществляющих классное руководство в 89 МОУ: СШ интернат № 1, ОК «Покровский», СШ № 1, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 23, 24, 30, 31, 36, 39, 42, 45, 46, 51, 53, 55, 56, 62, 63, 64, 65, 66, 69, 72, 73, 76, 79, 81, 84, 86, 89, 90, 91, 93, 94, 95, 98, 99, 108, 115, 134, 135, 137, 143, 144, 145, 147, 148, 149, 150, 152, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, гимназии № 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 14, 16, прогимназия № 131, лицей № 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. Наибольшее количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в СШ № 145 (112 педагогов), СШ № 150 (94 педагога), СШ № 19 и № 159 (по 93 педагога).

Важную роль в расширении компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся играют научно-практические конференции и конкурсы профессионального мастерства работников сферы образования.

В 2024-2025 учебном году в V Всероссийском Форуме классных руководителей (далее – ФКР) приняли участие 146 педагогических работников из 53 МОУ: ОК «Покровский», СШ № 1, 3, 4, 5, 6, 10, 19, 30, 31, 34, 36, 42, 56, 64, 72, 78, 79, 89, 95, 108, 115, 129, 133, 135, 137, 139, 143, 144, 145, 147, 148, 150, 154, 155, 156, 158, 159, гимназии № 2, 3, 4, 9, 11, 13, 15, 14, прогимназия № 131, лицей № 2, 7, 8, 9, 11, 28. Наибольшее количество участников, зарегистрировавшихся для участия в ФКР, в СШ № 19 (17 педагогов), гимназии № 11 (15 педагогов), СШ № 154 (13 педагогов).

Численность педагогических работников, принявших участие в других конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне – 158 из 60 МОУ (СШ интернат № 1, СШ № 1, 2, 4, 5, 8, 10, 16, 17, 24, 30, 31, 36, 39, 46, 51, 56, 63, 65, 66, 69, 73, 79, 82, 85, 93, 94, 95, 121, 129, 133, 134, 137, 139, 143, 144, 145, 149, 150, 151, 152, 154, 156, 158, 160, лицей № 2, 3, 7, 9, 10, 11, 12, гимназии № 2, 6, 7, 8, 9, 13, 16, прогимназия № 131), на федеральном уровне – 84 из 35 МОУ (СШ интернат № 1, СШ № 1, 4, 8, 10, 13, 16, 24, 36, 39, 51, 64, 66, 69, 73, 76, 94, 129, 133, 134, 139, 143, 144, 154, 156, 158, 160, лицей № 2, 7, 11, 12, гимназии № 2, 6, 9, прогимназия № 131).

Система подготовки и развития педагогических кадров демонстрирует свою эффективность и способствует повышению качества воспитательной работы в МОУ. Перспективными направлениями дальнейшего развития являются расширение сети методических объединений и развитие практики обмена опытом между педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство.