**Анализ**

 **деятельности городских базовых инновационных площадок по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание)**

**за 2020-2021 уч.год**

Согласно Приказу Главного Управления образования Администрации г.Красноярска от 01.10.20 № 391/ п 14 ОУ из 5 районов города в 2020-21 учебном году продолжили работу по введению новой системы оценивания - формирующее оценивание.

**Инновационные базовые площадки по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание) 2020-21 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Район** | **Школы** |
| Центральный  | МБОУ СШ № 4, МБОУ СШ № 27 |
| Октябрьский  | МБОУ СШ № 3, МБОУ СШ № 36, МБОУ «Лицей № 10» |
| Советский  | МБОУ СШ № 2, МБОУ СШ № 66, МАОУ СШ № 85, МБОУ СШ № 134, МАОУ СШ № 139 |
| Ленинский | МБОУ СШ № 13, МБОУ СШ № 64, МБОУ СШ № 94 |
| Свердловский  | МАОУ СШ № 76 |

Работа городских базовых площадок осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и, не смотря на внесенные изменения в формат встреч, они стали дистанционными по причине ограничительных мер связанных с распространением коронавирусной инфекции, план реализован на 100%. Состав участников творческих групп стабилен. Общее количество учителей начальных классов- 119, учителей предметников основной школы- 28, внедряющих в практической деятельности систему формирующего оценивания.

В ходе методического сопровождения деятельности ГБП КИМЦ организовал и провёл для представителей творческих групп 6 теоретических и практических онлайн семинара, 2 рабочие встречи, в которых приняли участие 209 педагогов.

 Дополнительно на базе КК ИПК был организован семинар для представителей ТГ базовых площадок по теме: «Варианты оптимизации учебных занятий. Фронтально-парные занятия как средство включения памяти и мышления», который провела Литвинская И.Г., старший методист Центра становления коллективного способа обучения.

В марте, в соответствии с планом работы КИМЦ по формирующему оцениванию, каждая школа организовала проведение Фестиваля открытых уроков «Урок в системе формирующего оценивания» для учителей своего ОУ**,** в котором приняли участиекак опытные, так и молодые педагоги. Всего в рамках Фестиваля было проведено 95 уроков в начальной и основной школе.

В течение апреля организован День открытых дверей **"Учитель-учителю"**, где учителя имели возможность посетить уроки коллег других школ, для обмена опытом, а также получения нового импульса в дальнейшей профессиональной деятельности. Дни открытых дверей проходили по отдельному графику. Всего проведено 43 урока, которые посетили 58 педагогов и методисты МКУ КИМЦ. По результатам посещения уроков был дан анализ по критериям отнесения оценивания к формирующему.

Данный практико-ориентированный подход в введении инновации позволил

-повысить профессиональное мастерство, как учителю, дающему открытый урок, так и тому педагогу, который посещает этот урок;

-выявить наиболее успешный педагогический опыт в области разработки и проведения уроков в системе формирующего оценивания;

-поддержать и повысить мотивацию к введению инноваций работающим педагогам.

Отмечаем, что учителя ТГ в течение учебного года принимали активное участие в мероприятиях разного уровня, демонстрируя наработанный опыт в новой системе оценивания:

- интерактивные площадки в рамках городских августовских мероприятий «Красноярский стандарт качества: новые условия деятельности образовательных организаций» площадка «Формирующее (критериальное) оценивание - механизм формирования объективной оценки учебных достижений обучающихся», выступающие *Алдаева Н.М., заместитель директора, руководитель ГБП МБОУ СШ № 2, Грачева О.А., заместитель директора, руководитель ГБП МБОУ СШ № 4, Орлова Т.Г., учитель начальных классов МБОУ СШ № 94*;

- XVI Форум управленческих практик «Управление качеством образования в условиях новой реальности», презентационная площадка по теме: «Внедрение новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание)», выступающие *Грачева О.А., заместитель директора, руководитель ГБП МБОУ СШ № 4, Жихарева Т.А., директор МБОУ СШ № 94;*

*-* Виртуальный образовательный марафон «Идеи для будущего» в рамках проекта «Взаимообучение городов». Выступление по теме: «Урок в системе формирующего оценивания: пошаговая инструкция для педагогов», выступающие *Грачева О.А., заместитель директора, руководитель ГБП МБОУ СШ № 4, Алдаева Н.М., заместитель директора, руководитель ГБП МБОУ СШ № 2;*

*-* Межрегиональный форум методических служб образовательных организаций – участников проекта «Калейдоскоп успешных практик». Открытый урок окружающего мира «Дорожные знаки», выступающие *Легостаева Н.В., Лущикова Е.Б., учителя начальных классов МБОУ СШ № 4;*

- Муниципальный этап VI Красноярского педагогического марафона. Площадка «Формирующее оценивание». Тема: «Операционализация предметных результатов», выступающие *Иванушкина Н.И., заместитель директора МБОУ СШ № 94*.

В апреле 2021 года *Кобер Т.В., заместитель директора, учитель начальных классов, руководитель ТГ БП МБОУ СШ № 64* стала победителем Всероссийского конкурса «Педжурнал Апрель 2021» в номинации «Лучший открытый урок» и получила Диплом победителя III степени. Учитель начальных классов *МБОУ СШ № 36 Кох О.А.* приняла участие в профессиональном городском конкурсе «Педагогический дебют» 2021 и стала победителем 1 тура, показав свои методические наработки по использованию техник и приёмов формирующего оценивания на уроке.

Выводы:

Задачи, поставленные КИМЦ на 2020-2021 учебный год, по введению системы формирующего оценивания в ГБП выполнены. План работы реализован полностью. Недостатком, который не позволял работать более эффективно, с которым приходилось постоянно сталкиваться, являлись условия, в которых школа и ее учителя вынуждены были работать в этом учебном году: плавающее расписание звонков, две смены и т.д. Неблагоприятная эпидемиологическая ситуация по распространению коронавирусной инфекции (COVID-19) оказала дестабилизирующее влияние на работу творческих групп внутри ОО в целом.

В 2020-21 учебном году базовые площадки завершали работу в инновационном статусе (4 года). С нового учебного года, тем ОО, которые примут решение продолжить работу в данном направлении, будет присвоен статус опорной площадки. Планируется, что дальнейшая их деятельность будет направлена на распространение наработанного опыта по введению системы формирующего оценивания для остальных школ.

Методист МКУ КИМЦ Еремеева А.В.