**Психолого-педагогические классы в городе Красноярске**

Министерство образования Красноярского края и ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» в Красноярском крае реализуют проект по организации психолого-педагогических классов. Профильные психолого-педагогические классы – первая ступень непрерывного педагогического профессионального образования.

Цель проекта — развитие системы непрерывного педагогического образования и педагогическая поддержка раннего профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных школ Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва.

Это связано с созданием единого образовательного пространства непрерывного педагогического образования на территории Красноярского края, предполагающего интеграцию среднего общего образования, дополнительного образования детей и высшего образования. Значимость осознанного выбора и сформированность допрофессиональных компонентов, важных для успешного освоения будущей профессии, обусловливают необходимость формирования готовности к выбору педагогической профессии на ступени старшей школы.

Деятельность по созданию и организации деятельности психолого-педагогических классов(ППК) (разновозрастных групп) на базе общеобразовательных организаций МСО г. Красноярска ведётся с 2021 года. Основными партнёрами являются КГПУ им. В.П. Астафьева, ГУО администрации г. Красноярска и общеобразовательные организации, между которыми заключены соглашения.

На конец 2023-2024 учебного года в Енисейской Сибири действуют 153 психолого-педагогических класса.

Психолого-педагогические классы (разновозрастной группы) формируются с вовлечением школьников от 13 до 17 лет, обучающихся 8-11 классов.

В 2023-2024 учебном году в СШ № 157, СШ Комплекс «Покровский», Гимназии № 14 функционировали специализированные классы психолого-педагогической направленности в 10-х, и в 11-х классах.

А также обучающиеся психолого-педагогических классов осваивали дополнительную общеобразовательную программу «Психолого-педагогический класс» на электронном ресурсе <https://ppk.kspu.ru/>, самостоятельно изучая разные модули и выполняя практические задания. Кураторы в общеобразовательных организациях участвовали в проверке модулей и организации практических занятий. По итогу освоения программы обучающимся 11-х классов выданы сертификаты об окончании программы.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы психолого-педагогической направленности осуществляется также в рамках внеурочной деятельности и программ дополнительного образования общеобразовательными организациями.

В этом учебном году функционировали: **6 специализированных классов** (10 и 11 классы) на базе трех общеобразовательных организаций (СШ № 157; Гимназия №14; СШ Комплекс Покровский) + **3 класса профильных** (10 и 11 естественно-научный профиль с психолого-педагогической направленностью в Лицее № 6; 10 класс универсальный профиль в СШ № 144) +**21 разновозрастная группа** на базе общеобразовательных организаций (Гимназия № 10, 11; СШ № 1, 23, 24, 27, 32, 46, 63, 65, 66, 76, 93, 98, 115, 134, 150, 151, 156, Лицей № 9, 11), при взаимодействии с КГПУ им. В.П. Астафьева.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025 (планирование)** |
| Лицей № 9 «Лидер», СШ № 23, СШ № 63, СШ № 78, СШ № 93, СШ № 98, СШ № 115, СШ № 134, СШ № 144, СШ № 150,СШ № 151, СШ № 156 | **Гимназия № 10; Лицей № 6 «Перспектива»;** Лицей № 9 «Лидер»; **Лицей № 11; СШ № 1**; СШ № 23, **СШ 24; СШ № 46;** СШ № 63; **СШ № 66**; СШ № 78; СШ № 93; СШ № 98; СШ № 115; СШ № 134; СШ № 144; СШ № 150; СШ № 151; СШ № 156 | Гимназия № 10; **Гимназия № 11** Лицей № 6 «Перспектива»; Лицей № 9 «Лидер»; Лицей № 11; СШ  № 1; СШ № 23, СШ 24; **СШ № 27**; **СШ № 32**; СШ №  46; СШ № 63; **СШ № 65**; СШ № 66; **СШ № 76**; СШ № 93; СШ № 98; СШ № 115; СШ № 134; СШ  № 144; СШ № 150; СШ  № 151; СШ № 156 | Гимназия № 10; Гимназия № 11 Лицей № 6 «Перспектива»; Лицей № 9 «Лидер»; **Лицей № 10;** Лицей №  11; СШ № 1; СШ  №  23, СШ 24; СШ  № 27; СШ № 32; СШ № 46; СШ № 63; СШ  № 65; СШ № 66; СШ  № 76; СШ № 78; СШ  № 93; СШ № 98; СШ № 115; СШ № 134; СШ № 144; СШ № 150; СШ № 151; СШ № 156; **СШ №16, СШ № 69, СШ №160** |

План мероприятий КГПУ им. В.П. Астафьева по организации деятельности психолого-педагогических классов на 2023 - 2024 учебный год довольно насыщен. Ниже перечислены некоторые мероприятия, которые способствуют выбору профессии-педагог:

* 07.09.2023. Первое мероприятие для обучающихся психолого-педагогических классов – «Классная перекличка», организована КГПУ им. В.П. Астафьева.
* 16.10.2023. Торжественное «Посвящение в профессию» для обучающихся психолого-педагогических классов Красноярского края. Участниками очного мероприятия стали обучающиеся из общеобразовательных организаций г. Красноярска, г. Сосновоборска, г. Железногорска и Емельяновского района. Онлайн-трансляцию смотрели обучающиеся ППК из Красноярского края, Республики Тыва и Республики Хакасия.
* 23-27.10.2023. Образовательный интенсив «Красноярский гуманитариум» для обучающихся ППК на базе лагеря «Зеленые горки».
* 20-26.11.2023. VIII Региональная дистанционная полипредметная олимпиада школьников «Хочу быть Первым учителем!». Цели и задачи Олимпиады: -развитие у обучающихся интереса к педагогической деятельности; -помощь в профессиональном самоопределении старшеклассников, -выявление педагогически одаренных обучающихся, готовых посвятить себя профессии учителя начальных классов.
* 08.12.2023.В СШ № 157 состоялась дисциплина Городского образовательного чемпионата «Компетентностная игра «Карта жизнестроительства». Тема дисциплины посвящена Году педагога и наставника. Участниками стали 50 обучающихся 9–11 классов Красноярска, в том числе и обучающиеся психолого-педагогических классов.
* 22.12.2023. Центр допрофессиональной подготовки совместно с Интеллектуальным клубом КГПУ провели квиз в Технопарке универсальных педагогических компетенций им. М. И. Шиловой для обучающихся ППК. Старшеклассники из 22 школ Красноярска соревновались в знании праздничных традиций и новогодних символов разных стран, а также вспомнили песни, фильмы и рецепты. Результаты квиза: 1 место —СШ №76, Гимназия №14; 2 место—СШ №24, №27, №98 и №1 им. В.И. Сурикова;3 место — СШ  К  «Покровский» и СШ №150.
* С января по май 2024 Студенческие отряды КГПУ готовили старшеклассников к работе вожатыми. Обучающиеся из СШ №144, №157 и гимназии №14, прошли обучение под кураторством студентов Университета, а также приняли активное участие в жизни отрядов университета.
* 12-16.02.2024 обучающиеся ППК приняли участие в конкурсе «Учитель года-2024 года». В качестве участников мастер-классов, в рамках конкурсного испытания «Мастер-класс», и в качестве «журналистов», в рамках конкурсного испытания «Вопрос учителю года». Это ребята из СШ № 65 и СШ № 27.
* 13-15.02.2024. Медиашкола «Я-блогер». Обучение для обучающихся ППК.
* 28.02.2024. Литературный квиз «Наш Астафьев», посвящённый жизни и творчеству В.П. Астафьева. 18 команд из общеобразовательных организаций города Красноярска (обучающиеся психолого-педагогических классов) участвовали в данном квизе.
* С февраля по апрель 2024, Университетские субботы, ежемесячные мероприятия, которые знакомят с факультетами Университета. Для обучающихся психолого-педагогических классов проводятся различные мастер-классы и погружения.
* с 18 по 14.03.2024; XIII Всероссийская неделя ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА в КГПУ.
* Март 2024.Лингвистический декадник «Родственные связи» для обучающихся ППК.
* 27.10. -09.11.2023 и 26.03.2024. День открытых дверей в КГПУ им. В.П. Астафьева.
* 22.04.2024. Конкурс исследовательских и проектных работ «Научный дебют». Участники-обучающиеся 9–11 классов психолого-педагогической направленности из Красноярска и Красноярского края. Цель конкурса—это выявление и поддержка талантливой молодежи, реализующих исследовательскую и проектную деятельность, а также с целью популяризации научно-просветительской деятельности отечественных ученых, педагогов среди школьников Красноярского края, Республики Тыва и Республики Хакасия.

На рассмотрение принимались исследования и проекты по следующим направлениям:

• Педагогика школы;• Педагогика детства;• Социальная педагогика;• Возрастная психология

• Педагогическая психология и психолингвистика;• Социальная психология

Результаты конкурса:

**Победители, призёры и участники конкурса из образовательных организаций г. Красноярска**

|  |  |
| --- | --- |
| **Секция «Психология»** | **Секция «Педагогика»** |
| **II место** – Зотина Елизавета Михайловна, СШ № 157; **III место** – Куликова Юлия Руслановна, СШ № 157,**Участники**: Горковенко Екатерина Николаевна, СШ Комплекс «Покровский»;Зуева Ольга Владимировна, Фомина Софья Станиславовна, Гимназия № 14;Ченцова Александра Андреевна, Тюрина Ксения Константиновна, СШ № 157;  | **I место** – Мурыгина Валентина Алексеевна Орлова Софья Дмитриевна, СШ Комплекс «Покровский»; **Участники**: Герасимова Мария Викторовна, Трофимова Эвелина Владимировна, СШ № 32; Богданова Виктория Владимировна, Коваль Мария Степановна, Гимназия № 14;  |

* 18.04.2024. Краевое собрание для родителей обучающихся психолого-педагогических классов. В ходе встречи участники обсудили особенности приема на образовательные программы 2024 года в КГПУ им. В.П. Астафьева, меры поддержки выпускников ППК, советы психолога для будущих абитуриентов, сторителлинг от молодого педагога.
* 15.04. -24.05.2024. Межрегиональный конкурс «Фестиваль «PRO-ПЕДАГОГИКА» для обучающихся психолого-педагогических классов. Цель—выявление и развитие творческого потенциала, формирование ценностных ориентиров обучающихся психолого-педагогических классов. Фестиваль «PRO-педагогика»-2024 посвящен Году семьи и 100-летию со дня рождения сибирского писателя Виктора Петровича Астафьева.

Красноярск на Фестивале в 2024 году представили 3 общеобразовательных организаций

(9 человек): СШ № 1(1 чел.), СШ № 63 (3 чел.), СШ № 157 (5 чел.).

**Итоги межрегионального конкурса «Фестиваль «PRO-Педагогика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация** | **Победители, призёры, участники** |
| «Уроки Астафьева» | **2 место** – Кожаев Денис Сергеевич (СШ № 157), Кожаев Максим Сергеевич (СШ № 157)**3 место**-Куликова Юлия Руслановна (СШ № 157)**Участники:** Агекян Артѐм Мелконович, Леонов Кирилл Сергеевич (СШ  № 63); Дементьев Артѐм Сергеевич( СШ № 1); Орел Маргарита Евгеньевна, Тюрина Ксения Константиновна (СШ № 157) |
| «Педагогика моей семьи» | **2 место** – Попова Ангелина Николаевна (СШ № 63) |

* 19.04.2024. В СШ №150 обучающиеся психолого-педагогических классов города приняли участие в Педагогическом квизе, организован он был объединением «Молодая школа». Результаты: 1 место - команда «150 из 100» из СШ №150, 2 место - команда «Педсовет» из СШ № 115, 3 место - команда «Бомба» из СШ Комплекс «Покровский».
* 17.06.2024 В Красноярске в КГПУ им. В. П. Астафьева прошел выпускной психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Красноярского края. Обучение в них в этом году завершил 441 ученик. Стать педагогами планируют 350 выпускников из 145 профильных классов.
* 03.07-23.07.2024. Летний педагогический отряд в детском оздоровительном лагере «Таежный». 31 обучающихся психолого-педагогических классов из общеобразовательных организаций г. Красноярска в рамках летней смены поучаствовали в различных мероприятиях, организованных КГПУ им. В.П. Астафьева и объединением «Молодая школа». На протяжении смены с обучающимися работали преподаватели КГПУ, а вожатыми стали студенты университета.
* 31.07.2024 по 20.08.2024 Летний модуль образовательной программы «УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ПРОЕКТАРИУМ» в лагере «Зеленые горки» пройдет в том числе и для психолого-педагогических классов города Красноярска.
* 20.05.2024 КГПУ им. В. П. Астафьева и Главное управление образования Красноярска заключили соглашение о сотрудничестве по проведению демонстрационного экзамена. Соглашение обеспечит практико-ориентированную подготовку педагогических кадров с учетом региональных потребностей и независимую оценку качества педагогического образования. ГУО отвечает за предоставление площадок для учебных практик, привлечение в образовательный процесс университета работников городской системы, проведение профессиональных конкурсов, учет экспертной деятельности. КГПУ им. В.П. Астафьева, в свою очередь, реализует практическую подготовку, независимую оценку качества педагогического образования, отбор экспертов, предоставляет площадку для проведения и данные о результатах испытаний.

Демонстрационный экзамен (профессиональный экзамен) для обучающихся ППК- оценка результатов допрофессиональной педагогической подготовки.

В 2023 году (19 мая) обучающиеся представляли свои проекты и исследования (1 часть) и решение педагогических ситуаций (2 часть). Всего участвовало 6 человек, 10-11 классов из СШ № 23 и СШ № 157. Проходил экзамен в формате апробации.

В 2024 году (20 мая) обучающиеся представляли устный рефлексивный отчет о прохождении педагогических проб (1 часть) и решение педагогических ситуаций (2 часть). В этом году 15 человек из города Красноярска (7 человек из Гимназии № 14, 3 человека из СШ № 144, 4 человека СШ № 23, 1 человек из Гимназии №1 «Универс»). Часть обучающихся из краевых школ подключались дистанционно. Экспертами выступили сотрудники МКУ КИМЦ, КГПУ им. В.П. Астафьева, директора ОО города Красноярска.

Данное сотрудничество направлено на повышение качества педагогической подготовки и оценки профессиональных компетенций педагогов в городе Красноярске.

* В сентябре 2023 года состоялась федеральная стажировка «Проектирование и развитие системы психолого-педагогических классов Красноярского края» в том числе и на базе учреждений города Красноярска: Гимназия №14, СШ 144, 151, 157. Цель стажировки: предъявление и обсуждение эффективных управленческих практик по созданию и обеспечению развития психолого-педагогических классов в образовательных организациях Красноярского края
* Для директоров и кураторов ППК в течение года проходят директораты, семинары, курсы повышения квалификации. Директораты для руководителей общеобразовательных организаций, на базе которых созданы и развиваются психолого-педагогические классы.

Тематика директоратов:

1) Проектирование и развитие системы психолого-педагогических классов Красноярского края (в рамках Стажировки Академии Минпросвещения России)

2) Комплексный подход к организации деятельности ППК: практические решения для эффективного управления

3) Очное заседание директората по теме «Развитие межрегионального кластера сети психолого-педагогических классов» в рамках педагогического форума Енисейской Сибири «Региональные кластеры непрерывного педагогического образования»

4) Психолого-педагогический класс и профориентационный минимум: особенности интеграции

5) Актуальная управленческая повестка сети психолого-педагогических классов в учебно-педагогическом округе: стратегии взаимодействия субъектов

6) Включение обучающихся ППК в систему олимпиад и конкурсов, направленных на привлечение в педагогическую профессию

7) Управление качеством образовательного процесса ППК: прогнозная аналитика реализуемых образовательных программ

8) У нас в школе психолого-педагогический класс: управленческая деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (содержательные и организационные предложения).

9) Пространства педагогических проб обучающихся психолого-педагогических классов: «Движение Первых», пришкольные лагеря, летние загородные лагеря

10) Психолого-педагогический класс: перезагрузка (подведение итогов учебного года)

11) Приоритетные задачи и направления развития сети психолого-педагогических классов на 2024- 2025 учебный год

**Приоритетные задачи и направления развития психолого-педагогических классов на 2024-2025 учебный год**:

* Расширение внутри- и межведомственного взаимодействия субъектов управлением развитием сети ППК
* Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающиеся на педагогические профессии
* Организация совместных мероприятий с обучающимися, педагогическими работниками, управленческими кадрами округа № 11
* Знакомство с лучшими практиками по развитию сети ППК о по организации и обучения
* Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций

В рамках реализации плана мероприятий (Дорожная карта) по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2023-2024 годы (от 12.04.2023г) продолжим работать над задачами:

1. Формирование допрофессиональных компетенций у обучающихся профильных ППК
2. Создание педагогических сообществ по сопровождению обучающихся профильных ППК
3. Управление организацией деятельности профильных ППК на разных этапах ее развития
4. Организационно-методическое обеспечение деятельности по развитию профильных ППК
5. Мониторинг деятельности по развитию профильных ППК

На 2024-2025 учебный год уже подписала трёхстороннее соглашение о сотрудничестве 1 образовательная организация (Лицей №10)