

РЕЗОЛЮЦИЯ

II городской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: управление, технологии, практика»

12-13 апреля 2018 года

12-13 апреля 2018 года в городе Красноярске состоялась II научно-практическая конференция **«Инклюзивное образование: управление, технологии, практика»**, посвящённая вопросам реализации инклюзивного образования в городе.

Целью конференции, организованной главным управлением образования администрации города Красноярска, муниципальным казённым учреждением «Красноярский информационно-методический центр», Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева, является обмен опытом решения задач Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы в городе Красноярске, обсуждение приоритетных направлений и механизмов реализации муниципальной образовательной политики в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Участниками конференции стали более 600 человек: ученые, руководители образовательных учреждений и педагоги, реализующие инклюзивное образование; родители детей с ограниченными возможностями здоровья; представители общественных организаций, решающие проблемы инклюзивного образования, социокультурной реабилитации и психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с ОВЗ, специалисты из министерств культуры Красноярского края, органов социальной защиты населения города и края.

В рамках конференции прошли пленарное заседание, презентационные площадки, круглые столы, мастер-классы, открытые площадки образовательных учреждений по представлению опыта реализации инклюзивных практик.

Участники конференции обсудили широкий круг философских, организационно-управленческих вопросов организации инклюзивного образования. В представленных докладах нашли отражение вопросы образовательной политики в области инклюзивного образования на федеральном и региональном уровне, вопросы управления процессами инклюзии в образовательных организациях, вопросы развития инклюзивного образования в Красноярском крае, вопросы межведомственного взаимодействия в рамках реализации инклюзивного образования и развития инклюзивного общества в городе Красноярске.

Были представлены технологии реализации инклюзивного образования, в том числе вариативность предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействие организаций по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Также в ходе работы конференции на круглых столах обсуждались вопросы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и ранней профориентационной работы с данной категорией детей, а также взаимодействие образовательных организаций с краевыми образовательными учреждениями и учреждениями начального профессионального образования по вопросам трудовой подготовки.

Участники познакомились с практическим опытом развития инклюзивного образования на примере деятельности 29 образовательных организаций города Красноярска, в которых состоялись практико-ориентированные семинары и мастер-классы.

Участники конференции согласовали общую позицию в понимании основных направлений и задач дальнейшего развития инклюзивного образования в городе Красноярске, и выработали следующие рекомендации:

Участники конференции согласовали общую научную и практико-ориентированную позицию в понимании основных направлений практической реализации задач Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы городе, и выработали следующие **РЕКОМЕНДАЦИИ** по его дальнейшему развитию.

Главному управлению образования администрации г. Красноярска:

1. Создать базовые площадки по формированию безбарьерной универсальной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках исполнения перечня поручений Губернатора Красноярского края от 31.03.2017 № 30 ГП.

2. Разработать программу развития инклюзивного образования в городе в рамках реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы.

МКУ Красноярскому информационно-методическому центру:

1. Проводить информационно-обучающие семинары для педагогических работников по проблематике инклюзивного образования.

2. Организовать места обмена опытом для педагогов, реализующих инклюзивное образование.

3. Организовать сообщество учителей-дефектологов, где бы педагоги могли получать помощь и обсуждать профессиональные вопросы.

4. Создать базу данных учреждений культуры, спорта, молодежной политики с описанием услуг, предоставляемых посетителям с ОВЗ и разместить на электронном ресурсе Красноярского информационно-методического центра.

5. Провести форсайт-сессию по теме «Трудовая подготовка, ранняя профориентационная работа и профобразование обучающихся с ментальными и психофизическими нарушениями».

Образовательным организациям:

1. Формировать инклюзивную культуру в образовательном учреждении.

2. Организовывать процесс инклюзивного образования в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими данную деятельность.

3. Создать условия для социализации детей с ОВЗ, в том числе путем вовлечения их в школьную проектную деятельность, научно-техническое творчество и предметные олимпиады для школьников, внутришкольные и выездные мероприятия.

4. Проводить информационно-обучающие мероприятия для школьников, родителей по проблематике инклюзивного образования.

5. В рамках управления развитием квалификацией педагогов образовательной организации организовать формальное и неформальное повышение квалификации учителей реализующих инклюзивное образование в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (воспитатель)».