



УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора МКУ КИМЦ

Н.С. Агеева

2025 года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МКУ КИМЦ,
направленных на формирование, развитие и оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся
муниципальных общеобразовательных учреждений г. Красноярска, на 2026 год

Цель: создание условий для развития и оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Задачи:

- осуществлять сопровождение педагогов и руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам развития и оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;
- организовать диссеминацию успешных педагогических практик по развитию и оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;
- развивать профессиональные компетенции педагогов в области развития и оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Использованные аббревиатуры:

- МКУ КИМЦ – МКУ «Красноярский информационно-методический центр»;
- МОУ – муниципальное общеобразовательное учреждение;
- СГПС – сетевое городское педагогическое сообщество;
- ГБП – городская базовая площадка;
- РЭШ – «Российская электронная школа»;
- ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование, развитие и оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся МОУ на 2026 год	Декабрь 2025-январь 2026 года	План мероприятий, направленных на формирование, развитие и оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся МОУ на 2026 год утвержден	МКУ КИМЦ

1.2.	Актуализация и ведение раздела по функциональной грамотности на сайте МКУ КИМЦ	В течение года	Регулярное обновление раздела, посвященного формированию, развитию и оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся	МКУ КИМЦ
1.3.	Изучение и представление лучшего опыта организационно-управленческой деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ	В течение года	Реестр МОУ, выстроивших организационно-управленческую деятельность по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	МКУ КИМЦ
1.4.	Сопровождение МОУ, заявившихся на присвоение статуса ГБП по вопросам развития и оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся МОУ	Август-сентябрь 2026 года	Присвоение статуса ГБП по вопросам развития и оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся МОУ	МКУ КИМЦ, руководители ГБП
1.5.	Включение в планы работы сетевых городских педагогических сообществ мероприятий, направленных на развитие и оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2026 года	В планы работы сетевых городских педагогических сообществ внесены мероприятия, направленные на развитие и оценку сформированности предметных и интегративных компонентов функциональной грамотности обучающихся	МКУ КИМЦ, СГПС
2	Работа с муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками			
2.1.	Организация участия педагогов в методических семинарах и вебинарах федерального, регионального, муниципального уровней по тематике развития и оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся МОУ	В течение учебного года	Педагоги МОУ своевременно проинформированы о запланированных мероприятиях и приняли в них участие	МКУ КИМЦ, руководители МОУ
2.2.	Организация участия педагогов МОУ в региональном метапредметном чемпионате «ПолиГрам – 2026/2027»	В течение учебного года	Педагоги приняли участие в метапредметном чемпионате «ПолиГрам – 2026/2027»	МКУ КИМЦ, руководители МОУ
2.3.	Организация работы МО города по вопросам развития и оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся МОУ	В течение учебного года	Проведены мероприятия для педагогов по тематике развития и оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся МОУ	МКУ КИМЦ, СГПС
2.4.	Организация деятельности ГБП по вопросам развития и оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся МОУ	В течение учебного года	Разработаны, представлены и внедрены методы и приемы развития и оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся МОУ	Руководители ГБП

2.5.	Организация и проведение мастер-классов по тематике развития и оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся в городском педагогическом марафоне «Технологии, методики, приемы и формы организации учебной деятельности»	Март 2026	Представлены успешные педагогические практики по развитию различных видов функциональной грамотности	МКУ КИМЦ, МОУ, СГПС, ГБП
3	Работа с обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций			
3.1.	Внедрение в учебный процесс заданий для развития и оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся МОУ, размещенных в том числе в разделе «Методические материалы» на сайте МКУ КИМЦ https://clck.ru/3R2tAX	В течение учебного года	Достижение метапредметных результатов обучающихся МОУ согласно результатам ВПР	Руководители МОУ
3.2.	Организация проведения предметных и межпредметных недель, марафонов, образовательных событий	В течение учебного года	Формирование положительной мотивации обучающихся МОУ к решению контекстных заданий и участию во внеурочной деятельности	Руководители МОУ
3.3.	Организация участия обучающихся МОУ в метапредметных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях, сетевых уроках-исследованиях от КГПУ им. В.П. Астафьева	В течение учебного года	Формирование метапредметных компетенций у обучающихся МОУ	Руководители МОУ
3.4.	Организация участия обучающихся МОУ в мероприятиях по функциональной грамотности на образовательных платформах «ЯКласс», «UCHi.RU»	В течение учебного года	Формирование функциональной грамотности и STEM-компетенций у обучающихся МОУ	Руководители МОУ