

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель главного управления
образования администрации города
Красноярска

М.А. Аксенова

«17» октября 2024 года



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных
общеобразовательных
учреждений г. Красноярска, на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Задачи:

- развивать профессиональные компетенции педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;
- осуществлять сопровождение педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;
- организовать диссеминацию успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;
- способствовать применению электронного банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности муниципальными общеобразовательными учреждениями (<https://fg.resk.edu.ru/>);

Использованные аббревиатуры:

- ГУО – Главное управление образования;
- МКУ КИМЦ – МКУ «Красноярский информационно-методический центр»;
- МОУ – муниципальное общеобразовательное учреждение;
- СГПС – сетевое городское педагогическое сообщество;
- ГБП – городская базовая площадка;
- ЭБЗ – электронный банк заданий;
- РЭШ – «Российская электронная школа»;
- ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Планируемый результат | Ответственные |
|---|--|----------------------------|--|---------------------------------|
| Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1. | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ на 2024-2025 учебный год | Сентябрь-октябрь 2024 года | Планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ, на 2024-2025 учебный год утверждены | ГУО, МКУ КИМЦ, руководители МОУ |
| 1.2. | Изучение и представление лучшего опыта организационно-управленческой деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ | В течение года | Банк организационно-управленческих практик | МКУ КИМЦ |
| 1.3. | Анализ мониторинга применения МОУ электронного банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования (https://fg.reshe.edu.ru/) | Ежемесячно | Ежемесячные информационные справки по использованию заданий из ЭБЗ | МКУ КИМЦ |
| 1.4. | Ведение раздела по функциональной грамотности на сайтах ГУО, МКУ КИМЦ, МОУ | В течение учебного года | Регулярное обновление раздела, посвященного формированию функциональной грамотности | ГУО, МКУ КИМЦ, руководители МОУ |
| 2 | Работа с муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками | | | |
| 2.1. | Методические семинары (вебинары) издательства «Просвещение» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МОУ | Октябрь-декабрь 2024 года | Педагоги и заместители директора по УВР приняли участие в семинарах (вебинарах) | МКУ КИМЦ |
| 2.2. | Организация повышения | В течение | Педагоги прошли обучение согласно | МКУ КИМЦ. |

| | | | | |
|------|--|-------------------------|---|---|
| | квалификации педагогов по трекам ЦНППМ, направленным на развитие профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся МОУ | учебного года | СОГЛАШЕНИЮ о сотрудничестве по повышению квалификации работников образования | руководители МОУ |
| 2.3. | Организация участия педагогов в мастерских, методических семинарах федерального, регионального, муниципального уровней по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся МОУ | В течение учебного года | Педагоги и обучающиеся МОУ своевременно проинформированы о запланированных мероприятиях и приняли в них участие | МКУ КИМЦ, руководители МОУ |
| 2.4. | Организация участия педагогов МОУ в конференциях: «Современная дидактика», «Практики развития» и чемпионате «ПолиГрам – 2024/2025» | В течение учебного года | Представлены успешные педагогические практики по формированию различных видов функциональной грамотности на конференциях, педагоги приняли участие в чемпионате | МКУ КИМЦ, руководители МОУ |
| 2.5. | Организация работы МО города по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МОУ | В течение учебного года | Проведены мероприятия для педагогов по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся МОУ | МКУ КИМЦ, СГПС |
| 2.6. | Организация деятельности ГБП по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МОУ | В течение учебного года | Разработка методов, приемов формирования и оценки функциональной грамотности | ГБП (МАОУ Гимназия № 13, МАОУ СШ № 156) |
| 2.7. | Организация и проведение городского педагогического марафона «Образование без границ: как технологии меняют подходы к обучению» | Март 2024 | Представлены формы и методы, способствующие формированию функциональной грамотности | МКУ КИМЦ, СГПС, ГБП |
| 3 | Работа с обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций | | | |

| | | | | |
|------|--|-------------------------|--|------------------|
| 3.1. | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МОУ | В течение учебного года | Сформирована положительная мотивация обучающихся МОУ к решению контекстных заданий | Руководители МОУ |
| 3.2. | Участие в мероприятиях по функциональной грамотности на образовательных платформах «ЯКласс», «УЧИ.RU» обучающихся МОУ | В течение учебного года | Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях образовательных платформ | Руководители МОУ |
| 3.2 | Внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МОУ из электронного банка заданий на платформе РЭШ как обязательной части реализации обновленных ФГОС | В течение учебного года | 1. 90% МОУ используют задания по формированию и оценке функциональной грамотности из ЭБЗ в учебном процессе. 2. Повышение качества образовательных результатов обучающихся МОУ. | Руководители МОУ |

Чернышкова Марина Васильевна,
 Швецова Анна Николаевна,
 Кубренкова Юлия Алексеевна,
 Бирюкова Дарья Леонидовна.
 2130003