



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

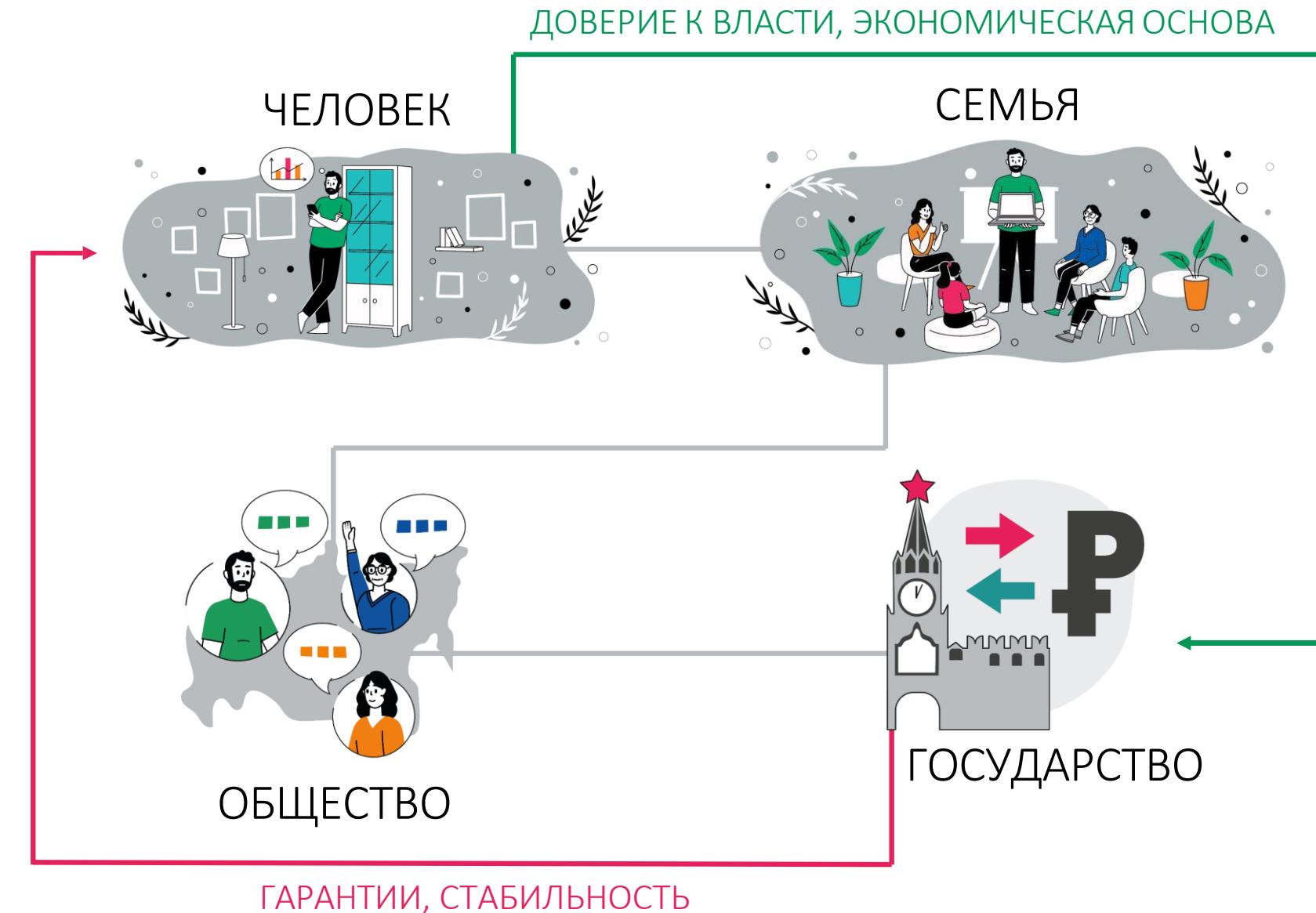


Финансовая грамотность и культура: актуальные тенденции и задачи на 2024-2025 учебный год



Красноусов Сергей Дмитриевич, к.ю.н., доцент, заведующий РЦФГ Красноярского края, заведующий сектором «Красноярский региональный методический центр» ФМЦ НИУ ВШЭ, федеральный эксперт АРФГ.

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕРЕЗ ИНСТИТУТЫ СЕМЬИ И ОБЩЕСТВА



ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ*



Частный индекс «Финансовые знания»

4,19
из 7 возможных

- 7,9%
по сравнению со значением 2018 года – 4,55 балла

Частный индекс «Финансовое поведение»

5,75
из 9 возможных

+ 20,3%
по сравнению со значением 2018 года – 4,78 балла

Частный индекс «Финансовые установки»

2,86
из 5 возможных

+ 2,5%
по сравнению со значением 2018 года – 2,79 балла

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

- Повысить уровень ФГ хотят более 70%
- 48% сохранили уровень ФГ, 7% чувствуют снижение уровня ФГ (сравнение с 2022 г.)
- 49% используют две и более финансовых услуг, 14% не используют финансовых услуг
- Приоритет у 33% - сохранение сбережений от обесценивания, 34% - семейный бюджет
- Наиболее удобные каналы информации: 23% - обучающие видеоролики, 22% - интернет-сайты, 14% - лекции, встречи
- Предпочтение видов оплаты: 6% - наличные, 46% - наличные и безналичные, 44% - безналичные, 4% - кредитные карты

*Данные НАФИ 2023 год

** Проводит РЦФГ в трех замерах: взрослое население, учащиеся школ и СПО. Представлены результаты опроса взрослого населения за 2023 год (участники около 13 тысяч человек в 65 МО)

Финансовая грамотность

- Элементы финансовой грамотности включены в **98%** общеобразовательных организаций и **96%** профессиональных образовательных организаций
- В Красноярском крае образовательные организации ввели программы финансовой грамотности на **всех уровнях** системы образования
- Доля участников мероприятий по повышению финансовой грамотности **выросла** с 72% **до 85%**
- За период 2020—2023 годов **2 711** педагогических работников Красноярского края повысили свою квалификацию в сфере финансовой грамотности
- Красноярский край вошел в число **самых активных регионов** в рамках Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы»
- Опыт края по формированию финансовой грамотности представлен на **международной выставке-форуме «Россия»**



«В области финансовой грамотности нам удаётся удерживать лидирующие позиции не только в результатах, но и в практиках. При этом отмечу, для всех возрастов, начиная, с дошкольного. На основании успешного опыта края, частью которого является деятельность РЦФГ, председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко выразила мнение, что Красноярский край может стать опорным регионом по реализации стратегии развития финансовой грамотности населения»

Светлана Ивановна Маковская

КЛЮЧЕВАЯ ЗАДАЧА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Разработать комплекс мероприятий, направленный на **синхронизацию** формирования финансовой грамотности школьников на уроке и во внеурочной деятельности, **на основе индивидуализации их образовательных маршрутов**, с учетом данных региональных мониторингов и практик разных периодов внедрения обучения финансовой грамотности



Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности

% школ

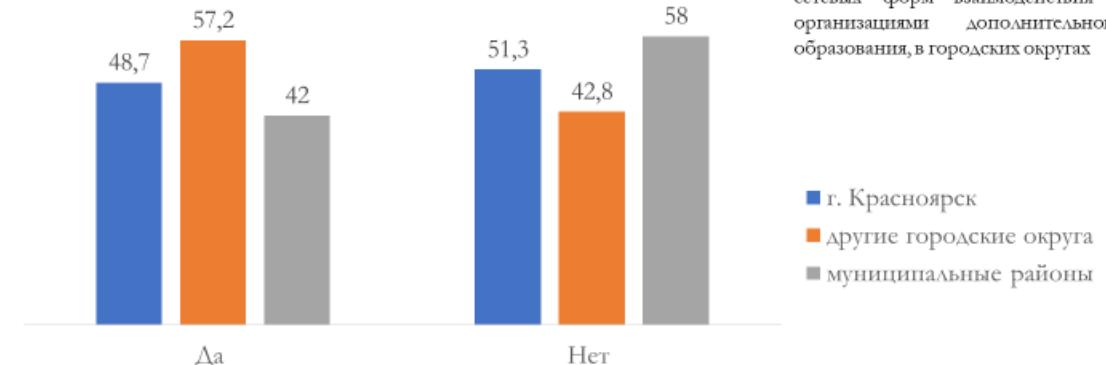
■ Да ■ Нет ■ Планируется с 01.09.2023 г.



! Большинство школ предусмотрели в структуре Плана внеурочной деятельности 1 час в неделю по финансовой грамотности

Использование сетевых форм взаимодействия с организациями дополнительного образования

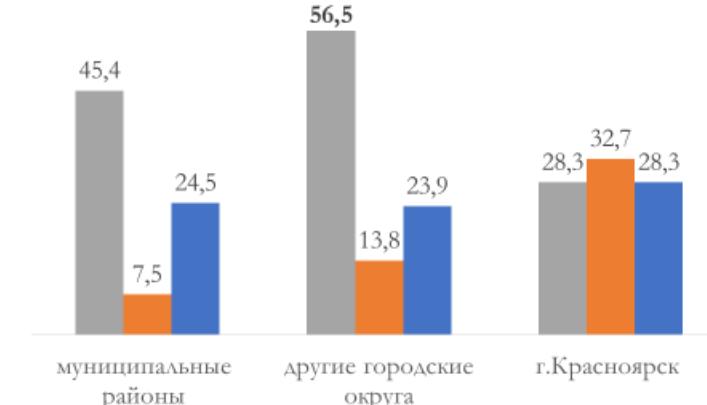
% школ



! Больше всего учреждений, использующих модели реализации сетевых форм взаимодействия с организациями дополнительного образования, в городских округах

Участие родителей в организации мероприятий по финансовой грамотности обучающихся

% школ



! Самый высокий уровень участия родителей в организации мероприятий по финансовой грамотности обучающихся наблюдается в городских округах, преимущественно в рамках конкурсов и фестивалей

- К выступлению на классных часах
- Помогают с организацией экскурсий
- Принимают активное участие в конкурсах/фестивалях

Источник: региональный мониторинг организации изучения основ финансовой грамотности в рамках образовательных программ, 2022 год.

Обеспеченность «учителями финансовой грамотности» в школе

человек, среднее число на 1 учреждение

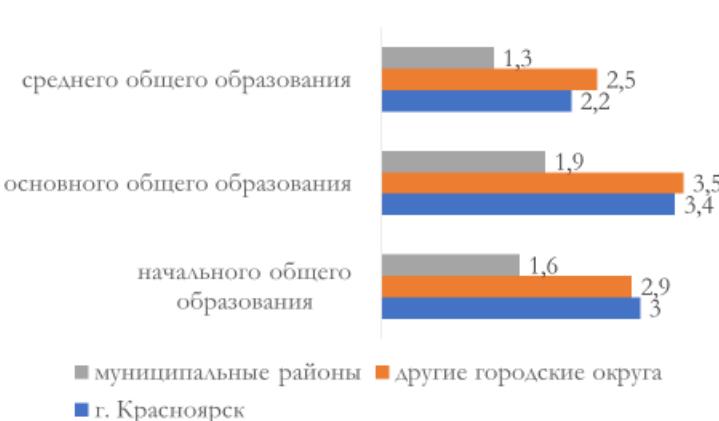


! В среднем на одно учреждение г. Красноярска приходится 14,5 учителя на уровне начального общего образования; 8,6 чел. – на уровне основного общего и 9,2 чел. – на уровне среднего общего.

! С учетом меньших размеров учреждений в других городских и муниципальных районах средняя численность учителей на одну школу приходится меньше – в 1,6 раза меньше в учреждениях других городских округах и в 2,7 раза меньше – муниципальных районов.

Повышение квалификации «учителями финансовой грамотности» в школе за последние 3 года

человек, среднее число на 1 учреждение



! Хорошее соотношение* наблюдается в городских округах на уровне основного общего образования – на 4,9 учителя приходится 3,5 прошедших повышение квалификации или 71,5 %.

! В г. Красноярске на уровне начального общего образования – на 14,5 учителя приходится 3 прошедших повышение квалификации или 20,7 %, то есть только каждый 5-й прошел повышение квалификации.

При такой интенсивности на повышение квалификации всех учителей г. Красноярска понадобится 15 лет.

*Сравнение средней численности учителей, прошедших за последние три года повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в области финансовой грамотности, со средней численностью учителей, реализующих программы с основами финансовой грамотности, в разрезе территории края

Опыт использования деятельности педагога

% школ



■ учителя используют готовые материалы без внесения в них изменений
■ учителя чаще адаптируют готовые материалы под свои задачи
■ учителя на основе готовых материалов создает свой материал

Источник: региональный мониторинг организации изучения основ финансовой грамотности в рамках образовательных программ, 2022 год.

«Готовых материалов» в

! При организации учебного процесса в соответствии с рекомендациями педагоги максимально используют разработанные федеральные материалы

Источник: региональный мониторинг организации изучения основ финансовой грамотности в рамках образовательных программ, 2022 год.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДО 2030 ГОДА

распоряжение Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ КРАЯ НА 2024-2030 ГОДЫ»

распоряжение Правительства края от 23.04.2024 №325-р

- акцент на трёх стадиях жизненного цикла человека
- переход от ФГ к ФК и благополучию человека
- фокус на экономически активное взрослое население
- параллельная работа с целевыми аудиториями

- повышение уровня ФГ и ФК в сфере личных и общественных финансов, финансовой безопасности
- межведомственный подход к решению вопросов
- вовлечение в работу муниципальных образований

Единый план по достижению национальных целей развития до 2030 год (01.10.2021)

Госпрограмм РФ
«Развитие образования»
(26.12.2017)

Стратегия развития воспитания
в РФ до 2025 года
(29.05.2025)

Концепция подготовки педагогов
для системы образования
до 2030 года (24.06.2022)

Цель Стратегии

- формирование к 2030 году у большинства граждан РФ **ключевых элементов финансовой культуры** (ценностей, установок и поведенческих практик), **способствующих финансовому благополучию гражданина, семьи и общества**, в том числе через формирование компетенций по финансовой грамотности, **расширение практических навыков и опыта принятия финансовых решений**, обеспечение надежности функционирования финансовой системы.

Основные определения

- **финансовая грамотность** - основные знания, умения и навыки, необходимые для принятия финансовых решений в целях достижения финансового благополучия и управления финансовыми рисками
- **финансовая культура** - ценности, установки и поведенческие практики граждан в финансовой сфере, зависящие от воспитания, уровня финансовой грамотности, опыта принятия финансовых решений, уровня развития финансового рынка и общественных институтов

10 задач Стратегии

- продвижение ценностей и формирование установок финансовой культуры среди взрослых экономически активных граждан **в целях выработки осознанных и рациональных поведенческих практик**
- **сохранение и развитие накопленного опыта в рамках системы образования** по повышению финансовой грамотности детей и молодежи, дополнение образовательных программ элементами финансовой культуры
- использование **различных каналов коммуникаций** по актуальным вопросам финансовой грамотности и финансовой культуры в целях формирования и закрепления навыков **осознанного финансового поведения граждан**

10 задач Стратегии

- ведение целевой информационно-просветительской деятельности в отношении отдельных групп граждан
- расширение положительного опыта использования гражданами финансовых продуктов и услуг, сопровождаемое экспертизой со стороны государства и гражданского общества качества и потребительской ценности предлагаемых на рынке финансовых продуктов, и услуг
- формирование доверительного отношения граждан к финансовому рынку и финансовым институтам

10 задач Стратегии

- **обеспечение финансовой безопасности**, в том числе финансовой кибербезопасности, путем формирования у граждан навыков, установок и поведенческих практик для защиты от возможных рисков в финансовой сфере, эффективного противодействия нелегальной деятельности на финансовом рынке и мошенничеству
- **обеспечение подготовки кадров** в сфере финансовой грамотности
- **обеспечение регулярного мониторинга** состояния финансовой грамотности и финансовой культуры в РФ, в том числе по субъектам РФ

10 задач Стратегии

- обеспечение открытости (прозрачности) бюджетов бюджетной системы РФ для осуществления контроля за эффективным использованием бюджетных средств в целях воспитания гражданской ответственности и укрепления доверия граждан к органам государственной власти и органам местного самоуправления.

6 основных направлений Стратегии

- информационно-просветительская деятельность
- образовательная деятельность
- подготовка кадров в сфере финансовой грамотности
- взаимодействие с финансовыми организациями, с бизнесом, с гражданским обществом и некоммерческими организациями
- развитие международного сотрудничества
- развитие практик инициативного бюджетирования, иных практик, а также обеспечение открытости бюджетной информации

Цели образовательной деятельности

- распространение и систематизация знаний по финансовой грамотности и создание предпосылок для формирования финансовой культуры.

10 задач образовательной деятельности

- обеспечение системного подхода к повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры граждан, повышению уровня финансовой безопасности, в том числе финансовой кибербезопасности
- разработка и утверждение критериев и требований к образовательным программам, направленных на повышение уровня финансовой грамотности и финансовой культуры, проведение мониторинга качества реализуемых программ

10 задач образовательной деятельности

- **внедрение образовательных программ, учебных и методических материалов, обеспечивающих формирование финансовой культуры, в систему образования РФ на всех уровнях, их своевременная актуализация**
- **содействие разработке цифровых образовательных продуктов в области повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры, в том числе в игровых форматах**
- **проведение школьных олимпиад по финансовой грамотности, в том числе тех, победителям и призерам которых предоставляются особые права при приеме на обучение в соответствии с законодательством РФ об образовании**

10 задач образовательной деятельности

- **подготовка и регулярное повышение квалификации педагогических работников дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования**
- **выявление и продвижение лучших педагогических практик** при преподавании финансовой грамотности посредством проведения конкурсов профессионального педагогических работников, преподающих образовательные программы, содержащие элементы финансовой грамотности

10 задач образовательной деятельности

- **проведение оценки образовательных достижений учащихся общеобразовательных организаций по направлению финансовой грамотности и финансовой культуры**
- **развитие институциональной инфраструктуры и учебно-методических ресурсов образовательного сообщества**
- **обеспечение доступности обучения и самообучения в области повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры**
- **адаптация образовательных программ с учетом распространенных когнитивных искажений, специфики социокультурных характеристик, в том числе в субъектах РФ**

10 задач образовательной деятельности

- анализ общественного мнения по вопросам финансовой грамотности и финансовой культуры, изучение потребностей общества в получении знаний в области финансовой грамотности и финансовой культуры и обеспечение своевременной реакции на соответствующие запросы

9 индикаторов (показателей) реализации Стратегии

Наименование индикатора (показателя)	Базовое значение (2023 год)	Прогнозный диапазон (2030 год)
Индекс уровня финансовой грамотности населения РФ, опрос	54 балла ¹	56 - 62 балла
Уровень внедрения финансовой грамотности в систему образования на уровне субъектов РФ, процентов: отношение количества обучающихся ООО и СПО, охваченных образовательными программами по финансовой грамотности, к общему количеству обучающихся ООО и СПО	38 процентов	60 процентов
отношение количества педагогических работников ООО и СПО, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по образовательным программам, включающим элементы финансовой грамотности, к общему количеству педагогических работников ООО и СПО	67	100
Уровень инфраструктурного развития субъектов РФ, способствующего повышению финансовой грамотности в субъектах РФ: отношение количества субъектов РФ, имеющих РЦФГ, к общему количеству субъектов РФ	9	20
отношение количества субъектов РФ, имеющих информационный ресурс, способствующий повышению финансовой грамотности, к общему количеству субъектов РФ	75	100 процентов
отношение количества субъектов РФ, реализующих практики инициативного бюджетирования, иные практики, к общему количеству субъектов РФ	62	73
Индекс развития финансовой культуры: значение индикатора не рассчитывалось в 2023 году, будет определено по результатам замеров в 2024 году после разработки методики расчета индикатора / диапазон для 2030 года будет определен после проведения замеров в 2024 году	90	

- Утверждена Межведомственной координационной комиссией (далее - МКК) в целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017 – 2023 годы.
- Актуализирована 25 декабря 2023 года

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ
ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ
КУЛЬТУРЫ ДО 2030 ГОДА**

Н п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел 2. Образовательная деятельность			
2.1	Актуализация Единой рамки компетенций	2024 - 2030 годы (по мере необходимости)	Актуализирована и утверждена решением МКК Единая рамка компетенций (в том числе учтены вопросы финансовой кибербезопасности)

Компетенции и возможности, которые поддерживают уровень финансовой грамотности

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Цифровая грамотность
- Определенный уровень развития финансовой инфраструктуры, позволяющий получить потенциальным пользователям доступ к соответствующим финансовым продуктам – **финансовая доступность**

Финансовая доступность (определение принято в июле 2015 года с учетом международного опыта и специфики финансовых рынков РФ)

- состояние финансового рынка, при котором все дееспособное население страны, а также субъекты малого и среднего предпринимательства имеют полноценную возможность получения базового набора финансовых услуг, которая характеризуется совокупностью следующих условий:

- ✓ наличие инфраструктуры предоставления финансовых услуг
- ✓ востребованность финансовых услуг
- ✓ качество финансовых услуг
- ✓ полезность финансовых услуг

Базовый набор финансовых услуг:

- страхование
- кредитование
- формирование вкладов/сбережений
- платежные услуги

Условия характеризующие финансовую доступность

наличие инфраструктуры предоставления финансовых услуг

физическая возможность получения услуг в отделениях и филиалах финансовых организаций, посредством банкоматов, электронных и платежных терминалов, через платежных агентов, страховых агентов, страховых брокеров, организации федеральной почтовой связи и/или возможность дистанционного/удаленного доступа к получению услуг посредством сети Интернет, с использованием мобильного телефона и иных устройств во всех населенных пунктах РФ

востребованность финансовых услуг

устойчивый спрос со стороны населения и/или субъектов малого и среднего предпринимательства на доступные услуги

качество финансовых услуг

бесперебойное и безопасное предоставление услуг, ценовая доступность услуг для значительного числа потребителей, доверие граждан к финансовым институтам и предоставляемым ими услугам, эффективная система защиты прав потребителей;

полезность финансовых услуг

финансовая грамотность населения, понимание потребителем сути оказываемых ему услуг, оценка потребителем степени положительного/отрицательного влияния оказываемых ему услуг на качество его жизни

Текущее состояние финансовой доступности



Средние КФД федеральных округов (общий / по населенным пунктам сельской местности, по состоянию на 01.01.2023), %



КФД субъекта Российской Федерации – среднее арифметическое значение КФД населенных пунктов с населением 50+, входящих в состав субъекта Российской Федерации

КФД федерального округа – среднее арифметическое значение КФД субъектов Российской Федерации, входящих в состав федерального округа

Дальневосточный федеральный округ	69/68
Приволжский федеральный округ	65/64
Северо-Западный федеральный округ	65/63
Северо-Кавказский федеральный округ	73/72
Сибирский федеральный округ	62/62
Уральский федеральный округ	68/67
Центральный федеральный округ	64/64
Южный федеральный округ	69/68

Коэффициент финансовой доступности

Коэффициент финансовой доступности (КФД) населенного пункта – комплексный показатель, учитывающий наличие офисов, банкоматов, других точек присутствия финансовых организаций, качества сети Интернет, транспортной доступности до подразделения кредитной организации и еще более 20 параметров

В базе данных содержатся сведения о финансовой доступности в 129 915 населенных пунктах с ненулевой численностью населения, из них 64 987 населенных пунктов – с численностью населения от 50 человек¹

Средний КФД населенных пунктов Российской Федерации (по состоянию на 01.01.2023):

63% по всем населенным пунктам 50+

63% по сельским населенным пунктам 50+

Сравнение уровня развития инфраструктуры предоставления финансовых услуг в разрезе федеральных округов, %

Федеральный округ	Сравнение уровня развития инфраструктуры предоставления финансовых услуг в разрезе федеральных округов, %				
	01.07.2022	01.01.2023	01.07.2022	01.01.2023	01.07.2022
Дальневосточный федеральный округ	17	7	26	32	18
Приволжский федеральный округ	16	6	25	34	18
Северо-Западный федеральный округ	12	10	38	24	17
Северо-Кавказский федеральный округ	9	10	40	24	17
Сибирский федеральный округ	11	15	33	27	15
Уральский федеральный округ	11	15	32	27	15
Центральный федеральный округ	5	6	44	28	17
Южный федеральный округ	6	4	45	28	17
Сибирский федеральный округ	12	10	30	31	17
Уральский федеральный округ	12	9	30	32	18
Центральный федеральный округ	18	14	24	24	20
Южный федеральный округ	11	18	27	24	20
Дальневосточный федеральный округ	9	6	45	30	11
Приволжский федеральный округ	7	6	46	30	11
Северо-Западный федеральный округ	3	21	23	31	22
Северо-Кавказский федеральный округ	2	22	22	32	21

Единая рамка компетенций по финансовой грамотности

Рамка компетенций по финансовой грамотности для учащихся школьного возраста
(15-18 лет)

- Осведомлённость, знания и понимание
- Умения, навыки и поведение
- Личные характеристики и установки
(включая уверенность и мотивацию)

базовый уровень / продвинутый уровень

Рамка компетенций по финансовой грамотности для взрослого населения (18+)

- Осведомлённость, знания и понимание
- Умения, навыки и поведение
- Личные характеристики и установки
(включая уверенность и мотивацию)

базовый уровень / продвинутый уровень

Категории образовательных результатов для каждой темы / раздела

«Осведомленность, знания и понимание»

- информация, которая получена лицом и которую он может воспроизвести самостоятельно или актуализировать путем несложного для себя поиска.

Образовательные результаты: «Знать», «Понимать», «Иметь представление»

«Умения, навыки и поведение»

- привычные действия, необходимые, чтобы действовать соответствующим образом для достижения положительных результатов и модели поведения, которые будучи сформированными, скорее всего, приведут к финансовому благополучию.

Образовательные результаты: «Уметь», «Обращаться за советом», «Проверять», «Использовать», «Оценивать» и др.

«Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)»

- сложившиеся, устойчивые для данного индивида внутренние, психологические механизмы и убеждения, которые могут способствовать принятию правильных решений и достижения благополучия.

Образовательные результаты: «Признавать», «Уважать», «Стремиться», «Быть убежденным», «Быть нацеленным», «Быть мотивированным», «Быть готовым» и др

МОЯШКОЛА

ВЕТА



- базовый элемент глобального сервиса
- государственная платформа Минпросвещения России
- с 1 января 2023 года доступна для всех школ России

- за 2022-2023 годы разработано более 100 сценариев уроков
- запущена разработка отдельного курса по финансовой грамотности для школьников 3-11 классов (доступ с 01.09.2024)

Информатика, обществознание, ОБЖ

2023

Сценарии уроков

10-11 классы



Математика

2022

Сценарии уроков

5-6 классы



Обществознание

2022

Сценарии уроков

6-11 классы



Окружающий мир

2022

Сценарии уроков

3-4 класс



АРХИТЕКТУРА РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



- информационно-просветительское
- образовательная деятельность
- подготовка кадров
- работа с финансовыми организациями
- взаимодействие с бизнесом
- взаимодействие с гражданским обществом
- инициативное бюджетирование

ПРОГРАММА
ДОЛГОСРОЧНЫХ СБЕРЕЖЕНИЙ

8 тыс.
МЕРОПРИЯТИЙ

450 тыс.
ЧЕЛОВЕК

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ

- достижение долгосрочных финансовых целей
- жизнь без дефицита личного бюджета
- рациональное использование кредитных продуктов
- инвестирование средств, формирование пенсии
- участие в бюджетном процессе
- забота о близких

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

- работа с РЦФГ: координаторы и совместные планы мероприятий
- работа с Институтом государственного и муниципального управления: участие в ППМИ
- информационная кампания местных СМИ
- обмен опытом, в том числе в рамках ВКС, выездных совещаний, семинаров

10 целевых показателей региональной программы

- Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Красноярского края, которые обеспечили включение элементов финансовой грамотности в образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования (100%-100%)
- Доля обучающихся в общеобразовательных организациях Красноярского края, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности, по образовательным программам (85% - не менее 85%)

10 целевых показателей региональной программы

- Доля общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Красноярского края, которые приняли участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности (30% - не менее 65%)
- Количество учителей предметников общеобразовательных организаций, преподающих элементы финансовой грамотности в рамках образовательных программ общего образования, которые прошли обучение в КГАУ ДПО «Красноярский институт развития образования» по программам повышения квалификации, содержащих элементы финансовой грамотности

10 целевых показателей региональной программы

- Количество публикаций по тематике финансовой грамотности и финансовой культуры в различных сферах деятельности, размещенных в средствах массовой информации и на официальных цифровых ресурсах участников реализации региональной программы (более 3500 – не менее 6000)
- Количество проведенных региональных мероприятий (олимпиад, конкурсов, фестивалей, чемпионатов, вебинаров, семинаров, лекций, мастер-классов и т.д.), направленных на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры различных целевых групп населения (более 8000)

10 целевых показателей региональной программы

- Количество представителей целевых групп населения, охваченных региональными мероприятиями (олимпиады, конкурсы, фестивали, чемпионаты, вебинары, семинары, лекции, мастер классы и т.д.), направленными на повышение их финансовой грамотности и формирование финансовой культуры (более 390 000 – не менее 500 000)



Ключевые мероприятия для системы образования в региональной программе

- Повышение квалификации педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Проведение ежегодного регионального конкурса для педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Использование лучших практик и инфраструктуры, в том числе созданных в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ», а также Банком России

Ключевые мероприятия для системы образования в региональной программе

- Мониторинг организаций изучения основ финансовой грамотности в рамках образовательных программ ОО
- Организация и проведение краевого конкурса по направлению «Финансовый опыт семьи»
- Организация и проведение чемпионатов по настольным играм по финансовой грамотности
- Организация и проведение регионального кейс-чемпионата по финансовой грамотности «Красноярские львы»
- Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, всероссийских зачетах и диктантах по финансовой грамотности

Ключевые мероприятия для системы образования в региональной программе

- Организация и проведение мероприятий в формате «Краевой семейный финансовый фестиваль»
- Организация, проведение или участие (содействие проведению) в мероприятиях Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи, Всероссийской недели сбережений, Недели финансовой грамотности, Всемирного дня защиты прав потребителей, мероприятий, приуроченных ко Дню рубля, Дню открытых дверей Банка России
- Организация и проведение Ежегодной онлайн конференции «Финансовая грамотность на Енисее»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ЭСТАФЕТА «МОИ ФИНАНСЫ»



С 11 АПРЕЛЯ ПО 30 ИЮНЯ



2 ЭТАП

ПЕРВЫЕ ДЕНЬГИ:
КАК УПРАВЛЯТЬ

С 1 ОКТЯБРЯ ПО 20 ДЕКАБРЯ

С 1 ИЮЛЯ ПО 30 СЕНТЯБРЯ

3 ЭТАП

ОТВЕТСТВЕННЫЙ
КРЕДИТ





Сибирский федеральный округ

Красноярский край

Административный центр - Красноярск



Регион является участником
Эстафеты

[Перейти на страницу Эстафеты](#)



[Паспорт региона](#)

[Мероприятия и новости](#)

[Лучшие практики](#)

[Партнеры](#)

● Интересные видео региона



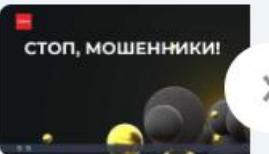
Красноярский край:
Пришлите по



Красноярский край:
Эстафета Яндекс.Мар



Красноярский край:
Пришлите по



Красноярский край:
Эфир из телеканала



Практики региона

Финансовая детская неожиданность

Специальные проекты со СМИ, блогерами

Мероприятия

27 августа 16:00

Цикл бесед «Мои первые деньги: как
начать путь к финансовой...

[Перейти](#)



Молодые сотрудники
Банка России беседуют
с участниками форума...



7-13 октября 2024

КРАЕВОЙ СЕМЕЙНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ФЕСТИВАЛЬ В ЦИФРАХ



Лучшие региональные
практики по финансовой
грамотности



	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Муниципальные образования	54	61	61	61
Соорганизаторы	525	930	990	> 1 600/800*
Очные мероприятия	1 458	> 2 500	> 4 400	4 600
Участники мероприятий	> 29 000	> 53 000	> 77 000	80 000





- ◆ г. Красноярск, «СШ №24», «СШ №151», «СШ №157»
- ◆ г. Канск, «СОШ №18»
- ◆ г. Лесосибирск, "Гимназия"
- ◆ г. Минусинск, «Минусинский сельскохозяйственный колледж»
- ◆ г. Назарово «Детский сад №6»
- ◆ г. Норильск, «СШ №39»
- ◆ г. Сосновоборск, «СОШ №4»
- ◆ г. Шарыпово, «СОШ №1»
- ◆ Иланский район, «Иланский детский сад №20»
- ◆ Кежемский район, «ЦДОД»
- ◆ поселок Кедровый, «СОШ №71»
- ◆ Саянский район, «Агинская СОШ №2»
- ◆ Уярский район, «Уярская СОШ №40»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ



Спасибо за внимание!

rcfg24.ru
vk.com/rcfg24

