


УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора муниципального
казенного учреждения «Красноярский
информационно-методический центр»


Н.С. Агеева
« 24 » октября 2022 г.

Положение о конкурсе «Лучший педагогический проект» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Красноярска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения дистанционных мероприятий городского конкурса «Лучший педагогический проект» (далее - Конкурс) среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций и частных дошкольных организаций, оказывающих услуги по дошкольному образованию детям дошкольного возраста г. Красноярска.

1.2. Организатором Конкурса является МКУ «Красноярский информационно-методический центр», структурное подразделение «Методический центр дошкольного образования» (далее - Организатор).

1.3. Информация об условиях конкурса, о ходе его проведения и итогах размещается на портале Организатора конкурса www.kimc.ms в разделе «ФГОС ДО» и на странице в ВКонтакте - https://vk.com/cdo_kimc

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цели конкурса: выявление эффективного опыта педагогов в разработке проектов, ориентированных на повышение качества образования в ДОО.

2.2. Задачи конкурса:

- повышать методическую компетентность педагогов к использованию инновационной и экспериментальной деятельности в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения;
- содействовать развитию профессионального творчества педагогов;
- выявлять лучшие образовательные практики.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в дистанционном формате на портале Организатора Конкурса www.kimc.ms в разделе «ФГОС ДО» в ноябре в два этапа:

1 этап отборочный.

2 этап финальный.

3.2. Конкурс проводится в номинациях:

Лучший проект управления дошкольной образовательной организацией. В номинацию принимаются проекты, направленные на создание обогащенной

образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Лучший образовательный проект. В номинацию принимаются проекты, направленные на личностно-ориентированное, развивающее взаимодействие с детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, учитывающие самоценность раннего и дошкольного детства, позволяющих эффективно достигать образовательных результатов.

3.3. Прием заявок на участие в Конкурсе проводится в даты, установленные приказом.

3.4. Для участия в Конкурсе участники в обязательном порядке размещают на странице официального сайта дошкольной образовательной организации конкурсные материалы.

Не позднее 17:00 последнего дня, отведенного на подачу заявки, участники представляют в Оргкомитет конкурса документы в электронном виде в формате Word и Pdf:

- представление по форме (приложение № 1);
- личное заявление кандидата (приложение № 2)

3.5. Для участия в Конкурсе дошкольная образовательная организация может представить по одной конкурсной работе в номинации. Если ДОО имеет несколько корпусов, то от каждого корпуса может быть представлено по одной конкурсной работе в номинации.

3.6. Список участников Конкурса, утвержденный протоколом заседания оргкомитета, публикуется на портале Организатора Конкурса www.kimc.ms в разделе «ФГОС ДО» на следующий день после окончания срока приема документов.

3.7. Жюри Конкурса дистанционно в соответствии с критериями конкурсной оценки осуществляет экспертизу конкурсных материалов участников.

3.8. Определение победителей Конкурса и публикация результатов Конкурса размещается на портале Организатора Конкурса www.kimc.ms в разделе «ФГОС ДО».

4. Участие в Конкурсе

4.1. Участниками Конкурса являются педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций и частных дошкольных организаций, оказывающих услуги по дошкольному образованию детям дошкольного возраста г. Красноярск: воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, старшие воспитатели и заместители заведующих дошкольных образовательных организаций города.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается.

4.4. Конкурсная работа может быть представлена как одним автором, так и группой авторов проекта. Участник Конкурса представляет авторский (группы авторов) проект, направленный на инновационное развитие содержания образования в соответствии с Положением Конкурса.

4.5. Автор(ы) несет(ут) ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

4.6. В случае возникновения каких-либо претензий третьих лиц в отношении работ, представленных на конкурс автором, автор обязуется урегулировать их своими силами и за свой счет, при этом работа снимается Организатором с участия в конкурсе.

4.7. К участию в Конкурсе не допускаются:

- педагоги дополнительного образования;
- педагогические работники, представившие не полный перечень документов;
- педагогические работники, представившие материалы, подготовленные не по формам, установленным в приложениях 1 - 2 к настоящему Положению;
- педагогические работники, представившие материалы с нарушением сроков, установленных для их приема;
- работы, ставшие победителями и лауреатами прошлого года;
- работы, не соответствующие номинации конкурса;
- работы, способные нарушить этические нормы;
- работы, авторство которых не принадлежит участнику.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет городской организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета формируется из числа представителей Организатора конкурса.

5.2. Оргкомитет действует в соответствии с настоящим Положением. Решения Оргкомитета оформляются протоколом. Протокол подписывается Председателем оргкомитета.

5.3. Оргкомитет:

- проводит прием заявок;
- подводит итоги регистрации;
- формирует списочный состав конкурсантов;
- формирует состав жюри и счетной комиссии;
- организует работу жюри и счетной комиссии;
- разрабатывает бланки оценочных протоколов;
- определяет победителей и призеров в номинациях;
- осуществляет информационное сопровождение конкурса;
- принимает решения по спорным вопросам реализации Положения о Конкурсе.

5.4. Для организации подсчета баллов, набранных участниками финального этапа Конкурса, Оргкомитет Конкурса утверждает состав, регламент работы Счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

6. Жюри и счетная комиссия Конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: жюри для оценивания заданий первого отборочного этапа и второго финального этапа Конкурса. Составы жюри и регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

6.2. Состав жюри Конкурса формируется из числа педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

победителей и лауреатов профессиональных Конкурсов; членов районных методических объединений.

6.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных материалов в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением.

6.4. На каждом этапе конкурса члены жюри заполняют оценочные листы и передают их в счетную комиссию. Оценочные листы архивируются.

6.5. Счетная комиссия осуществляет итоговый подсчет баллов, набранных участниками Конкурса, на основании которого составляет общий рейтинг участников Конкурса.

6.6. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

6.7. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финального этапа Конкурса.

7. Определение и награждение победителя и Конкурса

7.1. В финал Конкурса в номинации «Лучший образовательный проект» выходят проекты, набравшие не менее 30 баллов в общем рейтинге по итогам первого отборочного этапа.

В финал Конкурса в номинации «Лучший проект управления ДОО» выходят проекты, набравшие не менее 23 баллов в общем рейтинге по итогам первого отборочного этапа.

7.2. В каждой номинации устанавливается победитель Конкурса из числа финалистов Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго финального этапа Конкурса.

7.3. В каждой номинации устанавливаются 2 лауреата Конкурса из числа финалистов Конкурса, занимающих вторую и третью позиции в общем рейтинге по итогам второго финального этапа Конкурса.

7.4. За участие в Конкурсе всем конкурсантам, выставившим проект в соответствии с требованиями Положения, выдаются сертификаты Организатора Конкурса.

7.5. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Организатора Конкурса.

7.6. Результаты Конкурса пересмотру не подлежат.

7.7. Лучшие проекты будут выставлены на портале Организатора Конкурса в разделе «ФГОС ДО».

8. Требования к конкурсным материалам

8.1. Работа на конкурс должна быть представлена в электронном виде на русском языке.

8.2. Проекты, заявленные для участия в конкурсе, могут быть завершены к настоящему времени, планироваться или находиться на стадии реализации.

8.3. Требования к описанию педагогического проекта.

В конкурсном проекте должно быть отражено следующее:

- Титульный лист: сведения о заявителе (номинация, полное наименование проекта, полное название ДОО, контактная информация, сроки выполнения проекта);
- Описание проекта, т.е. актуальность и постановка проблемы, на которую направлен проект, цели и задачи проекта, результаты проекта;
- Деятельность в рамках проекта - описание стратегии и методов достижения поставленных целей и задач, механизм реализации проекта, описание ресурсов и их краткая характеристика;
- План работ по проекту: план работ, с указанием участников проекта, этапов и сроков реализации;
- Оценка результатов реализации проекта: описание оценки эффективности проекта, какие данные будете использовать и анализировать для оценки выполнения целей проекта, оценка результатов проекта;
- Распространение результатов проекта: заключительные положения, перспективы дальнейшего развития проекта;
- Устойчивость проекта: прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции;
- Бюджет проекта, если предусмотрен проектом.

8.4. Общие требования к оформлению конкурсных работ.

Конкурсные работы представляются в электронном виде в формате Word/Pdf, без рамки, шрифт Times New Roman - 14 пунктов, интервал - 1,5-строчный, выравнивание – по ширине листа, поля - 20 мм со всех сторон.

Конкурсная работа может содержать сопровождающие изображения в формате jpg, gif, png (объем одного изображения не более 20 Мб).

В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию, шрифт Times New Roman – 10, интервал - 1,0 – строчный.

Список литературы и Интернет-ресурсов следует разместить в конце документа.

Общий объем конкурсных материалов не более 10 страниц.

Необходимо разместить на сайте проекта скрин об уникальности текста, которая должна составлять не менее 60% по результатам проверки antiplagiat.ru

9. Критерии конкурсного отбора

9.1. Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Лучший образовательный проект»:

Соответствие требованиям к структуре и содержанию педагогического проекта (0 - 3 балла)

- Культура оформления педагогического проекта (0-2)
- Учет современных требований дошкольного образования (0 - 2)
- Постановка цели, планирование путей ее достижения (0 - 3)
- Постановка задач, планирование путей ее достижения (0 - 5)
- Ориентировка на достижение цели и задач (0 - 2)
- Практическая значимость (0 - 2)
- Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции (0-2)
- Вовлеченность ребенка в образовательный процесс (0-4)
- Умение отбирать специфические для детей формы работы, виды деятельности содержания образования (0 - 5)

- Возрастная адекватность (0 - 4)
- Уникальность (0 - 5)
- Максимальное количество баллов - 39 баллов.

Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Лучший проект управления»:

- Соответствие требованиям к структуре и содержанию педагогического проекта (0 - 3)
- Культура оформления педагогического проекта (0 - 2)
- Учет современных требований дошкольного образования (0 - 2)
- Постановка цели, планирование путей ее достижения (0 - 3)
- Постановка задач, планирование путей ее достижения (0 - 5)
- Ориентировка на достижение цели и задач (0 - 2)
- Практическая значимость (0 - 4)
- Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции (0 - 2)
- Уникальность (0 - 5)
- Актуальность проекта (0 - 2)
- Максимальное количество баллов - 30 баллов.

9.2. Для каждого критерия конкурсного отбора применяются показатели, соответствующие специфике номинаций.

Приложение 1

В Оргкомитет

конкурса «Лучший педагогический проект»

в 2022 году

представление.

(полное наименование дошкольной образовательной организации, в т.ч. структурного подразделения в соответствии с уставом)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника(ов) / должность)

на участие в конкурсе «Лучший педагогический проект» среди педагогов дошкольных образовательных организаций г. Красноярска

в номинации _____

название проекта _____

Активная ссылка на конкурсные материалы (проект), где можно оценить публикуемые материалы

Руководитель ДОО _____

(фамилия, имя, отчество заведующего ДОО)

М.П.

Приложение 2

В Оргкомитет

конкурса «Лучший педагогический проект»

в 2022 году

заявление.

Я, _____ ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в конкурсе «Лучший педагогический проект» среди педагогов дошкольных образовательных организаций г.Красноярска в 2022 году.	
2.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
3.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	
4.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса.	
5.	Использование материалов, размещенных по активной ссылке на интернет-ресурс (сайт ДООУ), где можно оценить публикуемые материалы.	

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.