



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПРИКАЗ

06 АЕК 2025

№ 544/п

Об утверждении плана реализации
приоритетных направлений развития
муниципальной системы дошкольного
образования г. Красноярска
на 2025-2026 учебный год

С целью выполнения задач городского августовского педагогического совета «Муниципальная система образования города Красноярска в реализации национальных проектов развития России и стратегии развития образования», руководствуясь подпунктом 8 пункта 28 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска, утвержденного распоряжением администрации города от 20.02.2023 № 56-р

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования г. Красноярска на 2025-2026 учебный год (далее – План) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Назначить ответственными за реализацию Плана руководителей муниципальных образовательных учреждений города, реализующих программы дошкольного образования.

3. Возложить ответственность за информационно-методическое сопровождение реализации Плана на директора муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр» Лебедеву И.Ю.

4. Возложить ответственность за общую координацию деятельности по реализации Плана на начальника отдела дошкольного образования главного управления образования администрации города Павлову Н.Ю.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя главного управления образования администрации города Чернышкову М.В.

Руководитель главного
управления образования

М.А. Аксенова

Приложение к приказу
главного управления образования
администрации города
от 04.12.2025 № 544/п
«Об утверждении плана реализации
приоритетных направлений развития
муниципальной системы дошкольного
образования г. Красноярска
на 2025-2026 учебный год»

**План реализации приоритетных направлений развития
муниципальной системы дошкольного образования г. Красноярска
на 2025-2026 учебный год**

Задачи 2025-2026 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия КИМЦ	Действия и мероприятия ГУО
1. «Качество обучения» 1.1. Обеспечить приоритетное формирование ключевых качеств и умений, характеризующих необходимый и достаточный уровень развития дошкольника для его готовности к началу школьного периода 1.2. Совершенствовать применяемые формы и способы педагогической деятельности, обеспечивая развитие каждого ребёнка в ориентирах социально-нормативных возрастных характеристик	2.1.1. Проанализировать содержание части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДОУ на наличие технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса. <i>(ноябрь 2025 – декабрь 2025)</i> 2.1.2. Создать условия в микро и макросреде ДОУ, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей. <i>(ноябрь 2025 – июнь 2026)</i> 2.1.3. Организовать деятельность по повышению квалификации педагогов, направленной на освоение технологий индивидуализации образовательного процесса. <i>(ноябрь 2025 – июнь 2026)</i> 2.2.1. Проводить изучение индивидуального развития детей. Использовать результаты диагностики для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников. <i>(ноябрь 2025 – июнь 2026)</i> 2.2.2. Создать условия по выявлению и сопровождению детей с ООП, реализации индивидуального образовательного маршрута.	1. Сопровождение методической деятельности ДОО в рамках деятельности РМО и ГМО по приоритетным направлениям развития МСО. 2. Координация деятельности городских базовых площадок, организующих деятельность по приоритетным направлениям развития МСО: - организационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров по реализации персонализированных программ профессионального развития, включая помощь в разработке и реализации ИОМов. <i>(ноябрь 2025 – июнь 2026)</i>	Городской семейный форум-фестиваль «Семейные ценности: время на важное!» <i>(июнь 2026)</i> Городские профессиональные конкурсы: «Воспитатель года города Красноярска» <i>(декабрь 2025 - февраль 2026)</i> Городской профессиональный конкурс «Младший воспитатель года города Красноярска» <i>(март - апрель 2026)</i> Городской фестиваль инфраструктурных решений ОУ. <i>(август 2026 – октябрь 2026)</i>

		(ноябрь 2025 – июнь 2026) 2.2.3. Совершенствовать механизм ВСОКО по направлению «Качество педагогической деятельности» (ноябрь 2025 – июнь 2026) 2.3.1. Представлять опыт работы ДОО в рамках мероприятий ГМО и РМО. (ноябрь 2025 – июнь 2026) 2.3.2. Организовать участие педагогов в научно-методических, научно-практических конференциях, мероприятиях различного уровня с целью тиражирования опыта по приоритетным направлениям развития МСО. (ноябрь 2025 – июнь 2026)	
1.3. Осуществить поиск новшеств в формах, способах и содержании педагогической деятельности и их внедрение для повышения эффективности и качества образовательного процесса в соответствии с ФОП, ФАОП, ФГОС дошкольного образования			
2. «Качество естественно-научного образования для технологического лидерства»			
2.1. Совершенствовать инфраструктуру дошкольных образовательных учреждений, выделяя техническое и естественно-научное направления как приоритеты реализации программ дошкольного образования	1.1.1. Актуализировать содержание ОП ДОО в части дополнения формами, методами, технологиями детского конструирования и моделирования и описания групповых центров конструирования. (ноябрь 2025 – ноябрь 2025) 1.1.2. Создать условия в микро и макросреде ДОО, обеспечивающие техническое и естественно-научное развитие каждого ребёнка. (ноябрь 2025 – июнь 2026) 1.1.3. Создать условия для проведения образовательных событий, мероприятий по формированию предпосылок технического образования детей дошкольного возраста. (ежемесячно, ноябрь 2025 – июнь 2026) 1.1.4. Организовать повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста. (ноябрь 2025 – июнь 2026)	1. Сопровождение методической деятельности в рамках деятельности: - ГМО, РМО по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» (ноябрь 2025 – июнь 2026) 2. Цикл семинаров по определению когнитивных способностей и личностных качеств, формируемых у детей дошкольного возраста, как начал инженерно-технического образования. (ноябрь 2025 – май 2026) 3. Цикл семинаров для инициативной группы по подбору нормативно-правовой базы и разработке локально-нормативных актов. (ноябрь 2025 – ноябрь 2025) 4. Цикл образовательных семинаров по реализации вариативной части ФОП ДОО по организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего	Включение в муниципальную программу «Развитие образования в городе Красноярске» объемов бюджетных ассигнований, направленных на оснащение МДОО оборудованием для развития предпосылок инженерно-технического образования детей старшего дошкольного возраста. (ноябрь 2025) Городской фестиваль инфраструктурных решений ОУ. (август 2026 – октябрь 2026) Городской семейный форум-фестиваль «Семейные ценности: время на важное!» (июнь 2026) Фестиваль интеллектуального творчества детей дошкольного возраста «Технотворинг»
2.2. Выстроить системную работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей с 3 до 7 лет, в том числе в естественно-научной области	1.2.1. Выявить когнитивные способности и личностные качества у старших дошкольников, определяющих склонность и предрасположенность детей старшего дошкольного возраста к инженерно-техническому творчеству и изобретательству. (ноябрь 2025 – июнь 2026) 1.2.2. Организовать систематическое педагогическое		

	наблюдение с целью выявления способных и талантливых детей. <i>(ноябрь 2025 – июнь 2026)</i> 1..2.3. Организовать в ДОО реализацию программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности. <i>(ноябрь 2025 – май 2026)</i>	дошкольного возраста с инженерно-технической направленностью. <i>(ноябрь 2025 – июнь 2026)</i> 5. Цикл семинаров для инициативных групп МДОО по разработке парциальных программ технической направленности. <i>(ноябрь 2025 – июнь 2026)</i> 6. Цикл семинаров для инициативных групп по разработке системы консультационного, методического и информационного сопровождения управленцев, педагогов, родителей по формированию предпосылок инженерно-технического образования у детей старшего дошкольного возраста. <i>(ноябрь 2025 – июнь 2026)</i> 7. Цикл рабочих встреч с ДОО по вопросам разработки дополнительных общеразвивающих программ, в том числе по вопросам использования социального сертификата и дальнейшей работы по социальному заказу с использованием АИС «Навигатор». Сопровождение ДОО в рамках работы по муниципальному социальному заказу. <i>(ноябрь 2025- август 2026)</i>	Городские профессиональные конкурсы: «Воспитатель года города Красноярска» <i>(декабрь 2025- февраль 2026)</i> «Лучший педагогический проект». <i>(октябрь-ноябрь 2025)</i> Городской профессиональный конкурс «Младший воспитатель года города Красноярска» <i>(март - апрель 2026)</i>
2.3. Обеспечить реализацию муниципального проекта «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»	1.3.1.Провести анкетирование родителей (законных представителей), педагогической общественности по выявлению положительного восприятия и значимости формирования предпосылок инженерно-технического образования. <i>(март 2026 – апрель 2026)</i> 1.3.2. Определить формы и способы взаимодействия организаций дошкольного, общего и дополнительного образования по использованию материально-технических и кадровых ресурсов для познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в части их деятельности по формированию и развитию предпосылок к инженерно-техническому образованию. <i>(ноябрь 2025 – август 2026)</i> 1.3.3. Организовать деятельность по формированию и развитию предпосылок к инженерно-техническому развитию детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО. <i>(ноябрь 2025 – август 2026)</i> 1.3.4. Организовать участие педагогов ДОО в работе РМО по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста». <i>(ноябрь 2025– июнь 2026)</i> 1.3.5. Представлять опыт работы ДОО по направлению в научно-методических, научно-практических конференциях, мероприятиях различного уровня с целью тиражирования опыта по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста». <i>(ноябрь 2025 – июнь 2026)</i>		
3. «Демографический переход и кадровое обеспечение»			
3.1.Обеспечить ежегодное	3.1.1. Принять участие в реализации механизма по	1. Сопровождение методической	Совещание с руководителями

прохождение программ дополнительного профессионального образования на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.	заключению целевого договора на обучение студентов по специальности дошкольного образования с организациями высшего и среднего педагогического образования (не менее 15 учреждений) (ноябрь 2025 – июнь 2026)	деятельности в рамках деятельности: - организационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров по реализации системы наставничества в ДОО: - семинары «Школа педагогического наставничества». «Школа начинающего воспитателя», «Школа начинающего руководителя», (ноябрь 2025– июнь 2026)2.	ДОО по вопросам повышения квалификации педагогов ДОО. (октябрь 2025) Организовать взаимодействия ДОО с Красноярским педагогическим университетом им. В.П. Астафьева по вопросу реализации механизма целевого обучения студентов и Красноярским педагогическим колледжем № 2 по вопросу участия в образовательном кластере «Педагогика»: дошкольное образование» регионального проекта «Профессионалитет для всех» (ноябрь 2025 – апрель 2026) Участие в рабочих встречах с представителями ДОО и КГБУ «КПУ № 2 по вопросам реализации регионального проекта «Профессионалитет для всех» (ноябрь 2025 – апрель 2026) Городские профессиональные конкурсы: «Воспитатель года города Красноярска» (декабрь 2025-март 2026) Городской профессиональный конкурс «Младший воспитатель года города Красноярска»
3.2. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.	3.2.1. Организовать участие педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (ноябрь 2025 – июнь 2026) 3.2.2. Организовать участие педагогов в научно-методических, научно-практических конференциях, мероприятиях различного уровня с целью тиражирования опыта по актуальным направлениям развития МСО (ноябрь 2025 – июнь 2026) 3.2.3. Рассмотреть вопрос участия ДОО в образовательном кластере «Педагогика»: дошкольное образование» регионального программы «Профессионалитет для всех». (ноябрь 2025 – февраль 2026)	2. Организация тиражирования образовательных практик дошкольного образования: Проект для молодых педагогов ДОО «Воспитатель NEXT» (Красноярск – Омск) (ноябрь 2025– май 2026)	
3.3. Организовать повышение квалификации педагогов дошкольного образования по совершенствованию компетенций, повышающих познавательную активность и эффективность развития когнитивных способностей детей дошкольного возраста.	3.3.1. Организовать деятельность по повышению квалификации педагогов, направленную на совершенствование компетенций, повышающих познавательную-исследовательскую активность и эффективность развития когнитивных способностей детей дошкольного возраста. (ноябрь 2025 – июнь 2026) 3.3.2. Совершенствовать систему показателей и критериев ВСОКО по приоритетным направлениям развития МСО. (ноябрь – декабрь 2025)		
3.3. Организовать повышение квалификации педагогов дошкольного образования по совершенствованию компетенций, повышающих познавательную-исследовательскую активность и эффективность развития когнитивных способностей			

детей дошкольного возраста.			(март - апрель 2026)
3.4. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей детей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	3.4.1. Организовать участие педагогов и административных работников ДОО в работе РМО и ГМО по приоритетным направлениям развития МСО. (ноябрь 2025 – июнь 2026) 3.4.2. Актуализировать планирование деятельности учреждения, обеспечивающей реализацию приоритетных направлений развития МСО города. (ноябрь 2025 – июнь 2026)		
3.5. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства специалистов психолого-педагогической службы образовательной организации.	3.5.1. Обеспечить участие специалистов сопровождения в деятельности РМО, Сетевых городских профессиональных сообществ (СГПС) педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов (ноябрь 2025 – июнь 2026) 3.5.2. Обеспечить участие специалистов сопровождения в городских мероприятиях, направленных на профессиональное развитие (декабрь 2025-апрель 2026)	Организация деятельности сетевых городских профессиональных сообществ (ноябрь 2025 – июнь 2026) Организация и проведение городских мероприятий (декабрь 2026 – апрель 2027)	Городской профессиональный конкурс: «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)» (декабрь 2025 – март 2026) Форум специалистов сопровождения «Мы вместе» (3 – 12 декабря 2025) Ярмарка психолого-педагогических практик (апрель 2026)
3.6. Обеспечить поддержку молодых специалистов, сопровождение в период их адаптации и становления.	3.6.1. Обеспечить участие молодых специалистов сопровождения в мероприятиях, направленных на их поддержку в период адаптации и становления (ноябрь 2025 – май 2026)	Городской Клуб психологов «Свои люди»; Городская супервизионная группа для педагогов-психологов «Трудный случай»; Городская школа молодого учителя-логопеда; Городская школа молодого учителя-дефектолога; (ноябрь 2025 – июнь 2026)	
4. «Качество воспитания»	4.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений воспитывающей среды,	1. Сопровождение методической деятельности в рамках деятельности: - ГМО, РМО по направлению «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»; - координации деятельности ГБП,	Городской фестиваль детского исполнительского творчества с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Праздник детства» (март 2026- май 2026)
4.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений воспитывающей среды,	4.1.1. Совершенствовать воспитывающую среду ДОО, создающую условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребенка. (ноябрь 2025 – август 2026) 4.1.2. Актуализировать содержание календарного плана воспитательной работы ДОО историческими событиями		

создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребенка.	и памяtnыми датами города Красноярска, указанными в проекте «С чего начинается Родина» (ноябрь 2025 – октябрь 2025) 4.1.3. Оборудовать пространства ДОО, в рамках которых осуществляется процесс воспитания. (ноябрь 2025 – июнь 2026) 4.1.4. Тиражировать в образовательном пространстве города результаты реализации проекта и опыт управления образовательной деятельностью. (ноябрь 2025 – июнь 2026)	организующих деятельность по направлению «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»; - семинаров по методическому сопровождению педагогов ДОО, осуществляющих реализацию подпроекта «Юный горожанин»; - рабочей группы по разработке методических материалов подпроекта «Юный горожанин». (ноябрь 2025 – июнь 2026) 2. Организация тиражирования образовательных практик ДО: - Экспертиза и анализ деятельности городских базовых площадок. (июнь 2026) - Красноярский педагогический марафон «Навстречу 400-летию...» (апрель 2026) - семинары для руководителей ДОО по совершенствованию деятельности ДОО по дополнительному образованию (ноябрь 2025 – июнь 2026)	Детско-родительский фестиваль «Коробка» (июнь 2026) Городские профессиональные конкурсы: «Воспитатель года города Красноярска» (декабрь 2025–март 2026) Городской профессиональный конкурс «Младший воспитатель года города Красноярска» (март – апрель 2026)
4.2. Продолжить приобщение дошкольников к традиционным ценностям российского общества с формированием патриотизма и любви к малой Родине, используя ресурс проекта «Юный горожанин».	4.2.1. Совершенствовать управленческие условия, регулирующие процесс реализации подпроекта «Юный горожанин» для проведения образовательной деятельности по проекту. (ноябрь 2025–июнь 2026) 4.2.2. Размещать на официальном сайте ДОО / аккаунте социальной сети информацию, материалы о проведенных мероприятиях. (ноябрь 2025 – июнь 2026) 4.3. Проанализировать содержание части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО ДОО на наличие технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса, организацию детей с ООП (ноябрь 2025) 4.4. Увеличить охват детей в возрасте от 5 до 7 лет дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами.		
5.1. Повышать качество реализации образовательных программ дошкольного образования с	5.1.1. Создать условия по выявлению и сопровождению детей с особыми образовательными потребностями (ООП), реализации индивидуального образовательного маршрута.	1. Сопровождение методической деятельности в рамках деятельности: - ГМО, РМО по направлению	Социально-правовая и информационная поддержка родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и

расширенным спектром возможностей с учётом индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей с особыми образовательными потребностями.	5.1.2. Формировать профессиональные компетенции педагогов дошкольного образования в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. (ноябрь 2025 – июнь 2026) 5.1.3. Организовать участие педагогов ДОО в работе РМО и ГМО по направлению «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». (ноябрь 2025 – июнь 2026) 5.1.4. Организовать участие педагогов ДОО в научно-практических конференциях, мероприятиях различного уровня с целью тиражирования опыта по направлению «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». (ноябрь 2025 – июнь 2026)	«Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» и «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»; - семинаров по сопровождению деятельности педагогов ДОО «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО». (ноябрь 2025 – июнь 2026)	инвалидностью по вопросам предоставления ППМС помощи и обеспечения специальных образовательных условий. (ноябрь 2025 – июнь 2026)
5.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Повысить эффективность взаимодействия со специалистами ЦППМСМП в части психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью (ноябрь 2025 – июнь 2026)	Организационное и методическое сопровождение проведения образовательных площадок ЦППМСМП по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью (семинары, интенсивы, лаборатории) (ноябрь 2025 – июнь 2026)	
6. «Цифровое обучение»	6.1. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий.	1. Сопровождение методической деятельности в рамках деятельности по вопросам цифровизации в ДОО. (ноябрь 2025 – июнь 2026)	Материально-техническое обеспечение и оснащение ДОО за счет бюджетных и внебюджетных средств. (ноябрь 2025 – август 2026)
6.2. Продолжить актуальное обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам эффективного	6.1.2. Организовать деятельность по устранению выявленных образовательных дефицитов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий. (декабрь 2025)	2. Координация деятельности ГБП, организующих деятельность по направлению. (июнь 2026)	Оптимизация процессов с использованием электронного документооборота (ноябрь 2025 – август 2026)
	6.2.1. Организовать повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области применения цифровых инструментов для повышения качества обучения, воспитания, управления	Проект для молодых педагогов ДОО «Воспитатель NEXT» (Красноярск – Омск). (ноябрь 2025 – май 2026)	

применения цифровых инструментов для повышения качества обучения, воспитания, управления.	6.2.2. Организовать участие педагогов в научно-методических, научно-практических конференциях, мероприятиях различного уровня с целью в тиражировании опыта <i>(ноябрь 2025 – июнь 2026)</i>	
6.3. Обеспечить переход всех педагогов на отечественный многофункциональный сервис обмена информацией МАХ.	6.3.1. Организовать деятельность по переходу всех педагогов на отечественный многофункциональный сервис обмена информацией МАХ. <i>(ноябрь 2025 – ноябрь 2025)</i>	
Мониторинг реализации ДС 2025 – 2026 - Форма РНТО – 1 «Реализация муниципального проекта «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» <i>(до 30 декабря 2025)</i> - Форма Н ДО – 2 «Деятельности по направлениям дорожной карты» <i>(до 20 марта 2026)</i> - Форма Н ДО – 2 «Итоговый отчет по реализации дорожной карты» <i>(до 20 июня 2026)</i> - Мониторинг использования ДОО ИКОП «Сферум» (ежемесячно) - Мониторинг охвата воспитанников дополнительным образованием (по данным Навигатора) (ежемесячно)		

Использованные сокращения:

- АНО – автономная некоммерческая организация
 ДОО – муниципальное образовательное учреждение, реализующее программы дошкольного образования
 ОП ДО ДОО – образовательная программа дошкольного образования
 ДО – дошкольное образование
 ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования
 ГМО – городское методическое объединение
 РМО – районное методическое объединение
 ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут
 ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
 ООП – особые образовательные потребности

**Информация ДОО по реализации муниципального проекта
«Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»
по состоянию на ноябрь 2025 года
Содержание части формируемой участниками ОП ДО.**

1. Наименование организации (кратко)

2. Укажите наименование и авторов парциальных программ технической направленности, использующихся в образовательном процессе в ДОО

3. Укажите технологии и культурные практики, используемые в образовательном процессе (в ЧФУ) по формированию и развитию предпосылок к инженерно-техническому образованию.

4. Укажите формы и способы взаимодействия ДОО с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования по использованию материально-технических и кадровых ресурсов для познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в части их деятельности по формированию и развитию предпосылок к инженерно-техническому образованию (выбранная модель):

6. Укажите количество педагогов ДОО, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста:

а). Всего кол-во педагогов в ДОО _____, б) из них прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста:

ранее 2023года _____; в 2023 году _____; в 2024 году _____; в 2025 году _____, с) из них,

работающих с детьми 4-8 лет _____.

7. Укажите ФИ, возраст детей, у которых выявлены когнитивные способности и личностные качества, определяющие склонность и предрасположенность к инженерно-техническому творчеству и изобретательству:

**Информация об исполнении ДОО мероприятий по реализации ДК
развития МСО г. Красноярска на 2025-2026 учебный год**

Наименование организации (кратко)

**Направление: «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной
образовательной организации»**

Задача 1. Повышение качества ОП ДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов.

1. В ОП ДО определены технологии индивидуализации:

- ☐ Не менее 1 технологии
- ☐ Не менее 3 технологии
- ☐ Не менее 5 технологий
- ☐ Нет

2. Укажите реализуемые в ДОО технологии индивидуализации:

3. В ДОО разработана педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направленная на оценку индивидуального развития воспитанников:

- ☐ ОП ДО содержит раздел «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» *ссылка на документ*
- ☐ Разработан локальный акт ДОО, регламентирующий проведение диагностики *ссылка на документ*
- ☐ Разработаны карты наблюдений *ссылка на документ*
- ☐ Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников ДОО с особыми образовательными потребностями.

4. Периодичность проведения педагогической диагностики:

- ☐ Не менее 1 раза в год
- ☐ Не менее 2 раз в год
- ☐ Не менее 3 раз в год

Задача 2. Совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов ДО в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1. Укажите общее количество педагогов: _____

2. В плане по повышению квалификации педагогов предусмотрено прохождение курсов ПК по данному направлению

- ☐ Не менее 10% педагогов
- ☐ Не менее 20% педагогов
- ☐ Не менее 30% педагогов
- ☐ Не предусмотрено

3. В ДОО разработана комплексная программа профессионального развития педагогов *ссылка на документ*
4. Укажите количество педагогов, имеющих удостоверения о повышении квалификации по данному направлению
- ☐ не позднее 3-х лет _____
- ☐ не позднее 2-х лет _____
- ☐ не позднее 1 года _____
5. Укажите количество педагогов, посещающих РМО по направлению «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»:

Задача 3. Совершенствование и амплификация образовательной среды ДОО, включающей широкий выбор возможностей (социальных и материальных) для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников

1. В ОП ДОО:

- ☐ описаны групповые центры
- ☐ перечень оборудования и учебно-методических материалов.

2. В макросреде ДОО созданы пространства, обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса (*ссылка на документы, описывающие пространства*)

- ☐ Не менее 1 пространства
- ☐ Не менее 3 пространств
- ☐ Не менее 5 пространств

3. Укажите наименования созданных пространств, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса

Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»

Задача 1. Формирование положительного восприятия и актуализация значимости формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в педагогическом и родительском сообществах, среди представителей различных профессиональных групп, общественности.

1. В ОП ДОО:

- ☐ Прописаны формы, методы, технологии детского конструирования и моделирования
- ☐ Прописаны методы и технологии, направленные на развитие начал технического образования (ЧФУ).

2. Укажите реализуемые методы и технологии, направленные на развитие начал технического творчества

3. В ДОО проводятся мероприятия технической направленности для детей дошкольного возраста

- ☐ не менее 1 раза в квартал
- ☐ не менее 2 раз в квартал
- ☐ не менее 3 раз в квартал
- ☐ не проводилось

Ссылка на мероприятие (ссылка на мероприятие 1, на мероприятие 2 и т.д.)

4. ДОО осуществляет сетевое взаимодействие/социальное партнерство:

- ☐ Да (*ссылка на договор/план взаимодействия с партнерами*)
- ☐ Нет

Задача 2. Повышение квалификации работников ДОО по программам ДПО, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста

1. Укажите общее количество педагогов: _____
2. В плане по повышению квалификации педагогов предусмотрено прохождение курсов ПК по данному направлению
 - ☐ Не менее 10% педагогов
 - ☐ Не менее 20% педагогов
 - ☐ Не менее 30% педагогов
3. В ДОО разработана комплексная программа профессионального развития педагогов *ссылка на документ*
4. Укажите количество педагогов, имеющих удостоверения о повышении квалификации по данному направлению
 - ☐ не позднее 3-х лет _____
 - ☐ не позднее 2-х лет _____
 - ☐ не позднее 1 года _____
5. Укажите количество педагогов, посещающих РМО по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» _____

Задача 3. Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.

1. В ОП ДО:
 - ☐ описаны групповые центры конструирования
 - ☐ Перечень оборудования для развития начал технического образования.
2. В макросреде ДОО созданы пространства, обеспечивающие развитие предпосылок технического образования
 - ☐ Да (*ссылка на документы, описывающие пространства*)
 - ☐ Нет
3. Укажите наименования созданных пространств, обеспечивающих развитие предпосылок технического образования

Направление «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»

Задача 1. Организация информационно-просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.

1. В ДОО реализуются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников в направлении сохранения и укрепления здоровья детей.

- ☐ Да (*ссылка на документы, содержащие информацию по данной деятельности*)
- ☐ Нет

2. Подтвердите проведение мероприятий с родителями по формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.

- ☐ Не менее 1 раза в квартал
- ☐ Не менее 2 раз в квартал
- ☐ Не менее 3 раз в квартал
- ☐ Не проводилось

Ссылки на мероприятия	
Ссылка на мероприятие 1	
Ссылка на мероприятие 2	
Ссылка на мероприятие 3	
Ссылка на мероприятие 4	

3. ДОО осуществляет сетевое взаимодействие/социальное партнерство в части просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью,

привычки ЗОЖ:

- ☐ Да (ссылка на договор/план взаимодействия с партнерами)
- ☐ Нет

Задача 2. Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды.

1. Укажите общее количество педагогов: _____
2. В плане по повышению квалификации педагогов предусмотрено прохождение курсов ПК по данному направлению
☐ Не менее 10% педагогов
☐ Не менее 20% педагогов
☐ Не менее 30% педагогов
3. В ДОО разработана комплексная программа профессионального развития педагогов
☐ Да ссылка на документ
☐ Нет
4. Укажите количество педагогов, имеющих удостоверения о повышении квалификации по данному направлению
☐ не позднее 3-х лет _____
☐ не позднее 2-х лет _____
☐ не позднее 1 года _____
5. Укажите количество педагогов, посещающих РМО по направлению «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»: _____

Задача 3. Совершенствование и амплификация образовательной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1. В ОП ДО:
☐ описаны групповые центры для развития крупной и мелкой моторики способствующие становлению здорового образа жизни, формированию привычек к ЗОЖ
☐ Перечень оборудования для развития начал технического образования.
2. Подтвердите проведение образовательных мероприятий с детьми в данном направлении.
☐ не менее 1 раза в квартал
☐ не менее 2 раз в квартал
☐ не менее 3 раз в квартал
☐ не проводилось

Ссылки на мероприятия	
Ссылка на мероприятие 1	
Ссылка на мероприятие 2	
Ссылка на мероприятие 3	
Ссылка на мероприятие 4	

Направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» (муниципальный проект «С чего начинается Родина»)

Задача 1. Участие ДОО в реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина».

1. В планирующей документации воспитательной работы содержатся образовательные события, проекты, социальные акции по реализации подпроекта «Юный горожанин»

- ☐ Да (ссылка на документ)
- ☐ Нет

2. Подтвердите проведение мероприятий, обеспечивающих достижение цели подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина»:

- ☐ Не менее 1 раза в месяц
- ☐ Не менее 2 раз в месяц
- ☐ Не менее 3 раз в месяц.

☐ Не проводилось

Ссылки на мероприятия	
Ссылка на мероприятие 1	
Ссылка на мероприятие 2	
Ссылка на мероприятие 3	
Ссылка на мероприятие 4	

3. Подтвердите проведение мероприятий с выходом в городское пространство:

☐ Да

☐ Нет

Мероприятие	Ссылка на фотоотчет

4. Укажите количество мероприятий по предложенным темам:

Темы мероприятий	Количество мероприятий
Древние обитатели земли Красноярской	
Острог у Красного яра	
Красноярск исторический	
Красноярск в годы Великой Отечественной войны	
Красноярск индустриальный	
Красноярск культурный	
Красноярск спортивный	
Красноярск туристический	
Красноярск — город, в котором хочется жить	

5. ДОО осуществляет сетевое взаимодействие/социальное партнерство в рамках воспитательного процесса ДОО:

☐ Да

☐ Нет

Укажите партнеров со ссылкой на соглашение

--

6. Укажите количество педагогов, посещающих РМО по направлению «Воспитание красноярских дошкольников»:

Задача 2. Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

1. В ОП ДО:

☐ Описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы;

☐ Установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО.

2. В групповых центрах активности отражены направления воспитания согласно ФОП ДО:

☐ Не менее 4 направлений воспитания

☐ Не менее 7 направлений воспитания

3. В макросреде ДОО созданы пространства, обеспечивающие воспитание традиционных ценностей российского общества (ссылка на документы, описывающие пространства):

☐ Не менее 1 пространства

☐ Не менее 3 пространств

- ☐ Не менее 5 пространств

4. Укажите наименования созданных пространств, воспитание традиционных ценностей российского общества

**Направление «Совершенствование механизмов управления
качеством дошкольного образования»**

Задача 1. Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования.

1. Подтвердите наличие плана деятельности учреждения, отражающего реализацию приоритетных направлений деятельности МСО.
☐ Да (*ссылка на документ*)
☐ Нет
2. В ДОО имеется положение о ВСОКО
☐ Да (*ссылка на документ*)
☐ Нет
3. Утвержденное положение о ВСОКО содержит разработанные показатели и критерии по направлениям развития МСО:
☐ Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
☐ Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста
☐ Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
☐ Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования
☐ Нет

Ссылка на документ

4. В ДОО имеются распорядительные акты о проведении ВСОКО
☐ Приказ о сроках и ответственных за проведение ВСОКО *Ссылка на документ*
☐ Аналитические справки по результатам проведения ВСОКО *Ссылка на документ*
☐ Адресные рекомендации по результатам проведения ВСОКО *Ссылка на документ*
5. В ДОО изучается мнение родительской общественности по контролируемым вопросам.
☐ Да (*ссылка на документ, регламентирующий изучение мнения родителей*)
☐ Нет
6. Периодичность проведения ВСОКО
☐ 1 раз в год
☐ 2 раза в год
☐ Свой вариант
7. В процедуре ВСОКО используются ИТ-решения:
☐ Да
☐ Нет

Укажите какие:

8. Подтвердите наличие согласованной с учредителем Программы развития.
☐ Да (*ссылка на документ*)
☐ Нет
9. В ДОО составлен отчет о результатах самообследования:
☐ Да (*ссылка на документ*)
☐ Нет
10. В ДОО разработана концепция управления качеством образования в ДОО разработана на основании Муниципальной концепции управления качества образования.

☐ Да (ссылка на документ)

☐ Нет

11. В ДОО имеется база знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) по приоритетным направлениям развития МСО.

☐ Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

☐ Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста

☐ Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

☐ Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования

☐ Нет

Ссылка на хранилище:

--

12. Посещаете ли вы РМО по направлению «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»:

☐ Да

☐ Нет