**Аналитический отчет деятельности**

**городского методического объединения учителей технологии**

**за 2020-2021 учебный год**

**1. Методическая тема: Обновление содержания технологического образования с использованием цифровой образовательной среды в соответствии с концепцией преподавания предметной области «Технология»**

**Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС соответствии с концепцией преподавания предметной области «Технология»**

***2.* Основные задачи, заявленные на 2020-2021 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Степень реализации (+)** | **Пояснения по реализации задач (причины)** |
| полностью | частично | не выполнена |
| *1.* Обобщение опыта реализации вариативной части рабочих программ по предмету |  | + |  | В связи с частичным переходом на дистанционную форму обучения вариативная часть рабочих программ претерпела изменения и не могла быть реализована на практике  |
| *2.*Систематизация и обобщение опыта при дистанционном обучении, в том числе с применением облачных технологий. | + |  |  | Опыт работы при дистанционном обучении представлен в полном объеме на совещаниях ГМО учителей технологии |
| 3. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов через мастер-классы, практические занятия, семинары.  |  | + |  | В связи с отсутствием возможности проведения совещаний и встреч в очном формате такие формы работы, как мастер-класс, семинары в 2020-21 учебном году проведены не были. |

**3. Проведенные мероприятия в рамках:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма** | **Дата проведения** | **Целевая аудитория** | **Количество человек**  |
| Заседание ГМО №1Обсуждение плана работы ГМО на 2020/2021 учебный год.  | дистанционно | 16.09.2020 | Руководители ГМО | 5  |
| Заседание ГМО №2Использование дистанционных технологий в обучении, анализ НПА в предметной области «Технология» | дистанционно | 18.11.2020 | Руководители ГМО | 4 |
| Заседание ГМО №3Модели реализации вариативных модулей в предмете «Технология» | дистанционно | 17.02.2021 | Руководители ГМО | 4 |
| Заседание ГМО №41. Результаты внедрения дистанционных технологий в обучении2. Итоги работы и планирование деятельности на сл учебный год | дистанционно | 21.04.2021 | Руководители ГМО, учителя технологии г. Красноярска | Открытое мероприятие |

**Итого за 2020-21 уч.год проведено:**

**заседаний городских методических объединений - 4 ;**

из них семинаров – практикумов - 1, круглых столов -1 , педагогическая ярмарка (мастер-класс) – 1, конференция - 0 , рабочая встреча творческой группы – 1, интеллектуальная игра – 0 .

**4. Представление профессионального опыта руководителя ГМО/РМО/ОМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (с указанием должности)** | **Уровень** | **Форма представления опыта** | **Тема** |
| Пак С.Г. учитель технологии | городской  | Городской конкурс «Чудотворцы20 Арт-Эко» | Три творческие мастерские кейс технологии: «Осенний натюрморт» «Закладка на уголок «Пандочка» «Далекий загадочный космос» |
| Бухарина Е.Н. учитель технологии | районный | Научно-практическая конференция | Проект обучающегося по предмету «Технология» |
| Шкворенко И.В. учитель технологии | городской  | Городской конкурс «Проба будущего»  | Учебно-исследовательская работа |
| Шкворенко И.В. учитель технологии | краевой  | Краевой экологический конкурс «Мастерская переделок»  | Конкурсная поделка из вторичного сырья |
| Айнетдинова Н.М. учитель технологии | федеральный | Всероссийский конкурс «Национальная премия детского патриотического творчества | Проект обучающегося |
| Айнетдинова Н.М. учитель технологии | краевой  | Краевой конкурс «Кукла в национальном костюме» | Проект «Кукла в национальном костюме» |
| Айнетдинова Н.М. учитель технологии | городской | Городской конкурс «Чудотворцы20 Арт-Эко», «Рождественский серпантин»,  | Проект обучающегося |
| Айнетдинова Н.М. учитель технологии | районный | Районный «Подснежник 2021» | Проект обучающегося |
| Толстова Н.Б. учитель технологии | городской | Неделя РОСНАНО | Рисование воском и акварелью Невидимые чернила |
| Толстова Н.Б. учитель технологии | районный | Научно-практическая конференция | Проект обучающегося по предмету «Технология» |
| Подлобникова Т.Л учитель технологии | районный | Районный «Подснежник 2021» | Проект обучающегося |
| Никашин С.В. учитель технологии | краевой | JuniorSkills | столярное дело |
| Никашин С.В. учитель технологии | городской  | Городской конкурс «Чудотворцы20 Арт-Эко» | Проект обучающегося |
| Долгова М.В. учитель технологии | краевой | JuniorSkills | интернет- маркетинг |
| Долгова М.В. учитель технологии | федеральный | Школа фасилитаторов развития стратегических союзов и партнёрств, коммуникаций и усиления воздействия | обучение |
| Долгова М.В. учитель технологии | федеральный | Красноярский технологический техникум пищевой промышленности | федеральный проект «Билет в будущее» |
| Долгова М.В. учитель технологии | районный | Научно-практическая конференция | Проект обучающегося по предмету «Технология» |
| Долгова М.В. учитель технологии | городской | Городской конкурс «Территория Красноярский край» | Проекты «Безграничные», «Праздник торта», «Мобильный конкурс кулинаров», «LegoROOM», «Грамотей» |
| Долгова М.В. учитель технологии | городской | ИНЖЕНЕРНАЯ ЛИГА -2020 | «Mr. Helper» и «ТРИЗ» |
| Иванисова О. В. учитель технологии | краевой | XXV Красноярский краевой фестиваль духовной культуры «Покровские встречи» | Проект обучающегося по предмету «Технология» |
| Деяк И. А. учитель технологии | международный | Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Летит по небу клин усталый…» | Проект обучающегося по предмету «Технология» |
| Деяк И. А. учитель технологии | краевой | фестиваль-конкурс «Русь мастеровая 2021» | Проект обучающегося по предмету «Технология» |
| Леонтьева М.А. учитель технологии | городской | Региональный 9 Межрайонный фестиваль ДПИ и народного творчества «Параскева Пятница» | «Женские украшения в стиле БОХО» |
| Лукишина Л. А. учитель технологии | городской | Региональный 9 Межрайонный фестиваль ДПИ и народного творчества «Параскева Пятница» | Изготовление лоскутного блока |
| Коробейникова Л. А. учитель технологии | городской | Региональный 9 Межрайонный фестиваль ДПИ и народного творчества «Параскева Пятница» | Лоскутное одеяло «Зайчата-внучата» |
| Леонтьева М.А. учитель технологии | городской | Городская 13 научно-практическая конференция студентов и преподавателей «Педагог - исследователь»: интенции цифрового образовательного пространства» | «Преемственность в 4 и 5 классе по математике и технологии» |

**5. Публикация авторских материалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  | **ОО** | **Название статьи, разработки** | **Место публикации** | **Ссылка на публикацию**  |
| Долгова Мария Валерьевна | МАОУ СШ №53 | Проект «Праздник торта» | Инфоурок  | https://infourok.ru/razrabotka-proekta-po-tehnologii-prazdnik-torta-4530443.html |
| Долгова Мария Валерьевна | МАОУ СШ №53 | Проект «Грамотей»  | Инфоурок  | https://infourok.ru/proekt-po-russkomu-yazyku-gramotej-4484733.html |

**Итого за 2020-21 уч.год представлен опыт руководителем ГМО/РМО/ОМО в мероприятиях на различных уровнях:**

**международный - 1, федеральный – 3, региональный – 6, муниципальный – 10** .

**6. Участие педагогов в профессиональном конкурсе**: Смолянников Д. Ю., Токманцев С. С., Перепелица С. В. – «Учитель года», Сергеева П. А. - «Педагогический дебют»

**7. Взаимодействие ГМО/РМО/ОМО (наименование организации, цель взаимодействия) с:** КГПУ им. Астафьева – семинары, консультации и апробация совместного проекта, Красноярский педагогический колледж № 1 – организация конференции, Красноярская региональная общественная молодёжная экологическая организация «Зелёный кошелёк» – организация и проведение конкурсов на экологическую тематику.

**8. Выводы:**

 **Анализируя деятельность МО, необходимо ответить на вопросы:**

*Какой положительный опыт есть по организации деятельности МО?*

Большинство учителей технологии овладели дистанционными формами обучения: работа на образовательных платформах (Российская электронная школа, ЯКласс и др.), использование глобальных сетевых ресурсов (Гугл-формы, Гугл-документы и др.). Совещания в формате видеоконференций позволяют оперативно решать поставленные вопросы и привлекать экспертов для выступлений и проведений семинаров, круглых столов.

*Реализуются ли основные направления развития системы образования через деятельность МО?*

Основным направлением деятельности МО в 202-21 учебном году являлось продолжение формирования современной информационно-образовательной среды ОО города Красноярска в соответствии с требованиями ФГОС. Были рекомендованы к внедрению формы и методы обучения, основанные
на лучшем педагогическом опыте. В ходе работы МО велось активное обсуждение концепции предметной области «Технология», планов ее реализации на краевом и федеральном уровнях.

*Какие формы работы востребованы в деятельности МО*?

круглые столы, семинары-практикумы и мастер-классы, педагогические мастерские.

*Какие формы работы не востребованы в деятельности МО?*

нет

**Проблемы, трудности в работе РМО в текущем учебном году**:

1. Дистанционное взаимодействие (ограничения на проведение совещаний в очном формате).

2. Высокая педагогическая нагрузка у учителей, что влечет за собой неактивность в работе методических объединений.

3. Наряду с ростом навыков работы в цифровой среде наблюдается слабая осведомленность о проводящихся мероприятиях.

4. Снижение показателя участия учителей технологии в различных конкурсах и мероприятия.

**Предлагаемая методическая тема на 2021-2022 уч. г.**

*«Создание современной образовательной среды» или «Технологическое образование. Сетевое взаимодействие»*

**Руководитель ГМО Викторова Т. С.**