**Анализ работы ГМО учителей технологии за 2019-2020 учебный год.**

С целью реализации федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» в 2019-2020 учебном году профессиональное сообщество учителей технологии г. Красноярска работало над *методической темой:* «Обновление содержания технологического образования и совершенствование методов обучения».

Приоритетными в работе методических объединений учителей технологии г. Красноярска на 2019-2020 учебный год стали следующие *задачи:*

1. в связи с изменением статуса предметной области «Технология» определить подходы по модернизации содержания, методик и технологий преподавания предмета путем:

* проведения анализа имеющихся рабочих программ в образовательных организациях на соответствие требованиям ФГОС;
* проведения ревизии имеющихся в образовательных организациях ресурсов;
* систематизации и обобщения индивидуального опыта учителей в предметной области «Технология»
* организации сетевых форм взаимодействия по изучению и тиражированию опыта по реализации модулей предмета «Технология» для параллели пятых классов.

2. Для создания системы технологического образования на уровне основного общего образования  и формирования у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности:

- разработать рабочие программы для 5 класса в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (без гендерного подхода), с включением инвариантных модулей;

- определить технологии для изучения в 5 классе на базовом и углубленном уровнях;

- выявить лучший опыт, лучшие практики по реализации инвариантных модулей и предъявить профессиональному сообществу.

- рекомендовать педагогам города использовать в работе модульный подход в построении образовательной программы учащихся, основанный на перечне технологий, изучаемых на ознакомительном (базовом) и углубленном уровнях в муниципалитете, а также самостоятельно определять возможные вариативные модули для использования в учебном процессе.

*Цель работы ГМО*: Изменение содержания рабочих программ и календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями Концепции преподавания предметной области «Технология», в условиях перехода и реализации инвариантной части предмета «Технология» в основной школе.

Поставленные цели и задачи реализовывались через городского методического объединения в форме:

* подготовки и проведения семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов, конференций и т.д.,
* изучения нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по технологии с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС;
* знакомства с передовым опытом и внедрения его в деятельность учителей;
* работы с одаренными детьми (подготовка и проведение ВсОШ по технологии на школьном и городском этапах).

*Участие в конкурсах учителей:*

* Учитель года – 2020;
* краевой проект «Территория 2020.Красноярск»;
* краевой проект «Школьная территория 2020»;
* Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»;
* конкурс грантовых программ от Центра социальных программ РУСАЛа;
* конкурс «#iУчитель, проводимый РыбаковФондом;
* конкурсный отбор проектов молодых педагогов Красноярского края 2019 г.;
* XI городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Чудотворцы-2019: Русский стиль»;
* Всероссийский проект «Здоровое питание от А до Я».

Учителя технологии г. Красноярска являлись членами жюри и экспертами в следующих мероприятиях:

* эксперты VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WORDLDSKILLS RUSSIA) Красноярского края по компетенции «Технологии моды»;
* эксперты по дистанционной проверке заданий НИКО 2019 г. Россия;
* члены жюри ВСОШ по технологии муниципального этапа 2019-2020 г.;
* эксперты Фестиваля интернов «Учитель для поколения Z» КГПУ им. Астафьева по номинации «Преподавание технологии»;
* член жюри в краевом конкурсе «Лучший по профессии».

*Результаты участия в конкурсах и олимпиадах обучающихся:*

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурсы и олимпиады | Результат |
| ВСОШ по технологии региональный этап | победитель (СШ №152) |
| VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORDLDSKILLSRUSSIA) Красноярского края по компетенции «Технологии моды» | победитель (СШ №152) |
| Открытый городской конкурс «Мы в мире профессий» | участие (результаты не известны) |
| Городской этап Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности | победитель (3 место) |
| Всероссийский Конкурс рисунков «Ярко-золотую осень нарисую» | диплом 1 степени в номинации «Аппликация» |
| Городской конкурс «Инженерная лига», кибертурнир «16 БИТ»  | 2 место |
| III Краевой экологический фестиваль  | диплом 1, 2 степени |
| Городской фестиваль – конкурс ДПИ «Чудотворцы – 2019» | 2 место |
| Городской конкурс ДПИ и литературных композиций  | 1, 2, 3 место |
| Районный конкурс «Подснежник» в номинации ДПИ  | 3 место |
| Региональный конкурс проектов «Золотое сердце»  | диплом 1 степени |
| Всероссийский открытый конкурс «Рождественский серпантин» | участие |
| Всероссийская Акция ко Дню Победы | участие |
| Всероссийский творческий конкурс «Багульник» | участие |

*Организационно-методическая деятельность:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Содержание | Дата |
| Городская августовская педагогическаяконференция | Секция учителей технологии«Уроки технологии в цифровом формате:доступные возможности сегодня» | 24.08.2019 |
| Городской семинар «Ресурсное обеспечение ОО в условиях перехода на новую форму обучения» | Изучение передового педагогического опыта в области конкурсной и грантовой деятельности, олимпиадного движения | 30-31.10.2019 |
| «Национальный проект «Образование»: муниципальный уровень реализации» (в рамках XV Красноярского городского форума) | Секция «Современная школа: предметная область «Технология» | 29.11. 2019 |
| XII Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качествообразования: Проблемы и подходы в становлении учебнойсамостоятельности» | Дискуссионная площадка «Учебная самостоятельность школьников в предметной области«Технология» | 30.01.2020 |
| Научно-методический семинар: «Современное школьное технологическое образование: проблемы и перспективы» | «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательногопроцесса» | 15.03.2020 |

*Заседания городского методического объединения учителей технологии:*

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Дата |
| Обсуждение, корректировка и утверждение плана работы ГМО на 2019-2020 учебный год | 18.09.2019, 15:00, МАОУ «КУГ № 1 – Универс» |
| Обсуждение результатов школьного этапа ВсОШ по технологии, перспективы участия во всероссийских и краевых конкурсах  | 18.11.2019, 15:00, МАОУ «КУГ № 1 – Универс» |
| Сетевая модель реализации модулей инвариантной части предмета «Технология» | 25.03.2019, 15:00, МАОУ «КУГ № 1 – Универс» |
| Поведение итогов работы ГМО. Планирование работы на следующий учебный год | Дистанционно |

*Недостатки в работе ГМО:* в связи с переходом на дистанционную форму обучения не состоялась запланированная в рамках Всероссийской конференции «Практики развития» городская секция учителей технологии, где планировалось представить методические разработки, апробированные на параллели пятых классов в соответствии с модулями предмета.