

**Регламент проведения и критерии конкурсных испытаний
городского профессионального конкурса
«Воспитать личность»**

Городской профессиональный конкурс «Воспитать личность» (далее Конкурс) проводится по двум номинациям:

«Управление в области воспитания» (в данной номинации могут принять участие заместители директора);

«Навигаторы в современном процессе воспитания учащихся и воспитанников» (в данной номинации могут принять участие советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог).

Конкурс состоит из двух этапов:

первый этап: отборочный этап проводится в заочной форме;

второй этап: основной этап проводится в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме (на основании приказа главного управления образования администрации города Красноярск).

1. Отборочный этап

Отборочный этап проходит в заочной форме и включает в себя конкурсное испытание «Воспитание – взгляд в будущее».

Формат, требования и критерии оценивания отборочного этапа Конкурса единые для всех номинаций: «Управление в области воспитания» и «Навигаторы в современном процессе воспитания учащихся и воспитанников».

Конкурсное испытание «Воспитание – взгляд в будущее» (демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей образовательной организации; его учебную, воспитательную и общественную деятельность, а также достижения).

Формат: видеоролик.

Педагогический работник самостоятельно определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, документальное кино, художественная постановка и т.п.).

Технические требования: видеоролик должен иметь качественный звук и изображение; разрешение видеоролика – не менее 1920x1080;

горизонтальная съемка; длительность – не более трех минут; формат видеоролика – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО и должность участника, наименование образовательного учреждения, в котором работает участник).

Видеоролик необходимо загрузить на российское облачное хранилище (сервис). Ссылку на видеоролик необходимо добавить в информационную карту, раздел – ссылка на «Воспитание – взгляд в будущее». Видеоролик должен быть доступен в течение шести месяцев.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **18 баллов**.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Воспитание – взгляд в будущее»:

Критерий	Показатель	Динамика по показателю (количество баллов)
Содержательность	видеоролик соответствует выбранной номинации	0-2
	определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, предлагает возможные пути их решения	0-2
	обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-2
	показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями города Красноярск и муниципального образовательного учреждения	0-2
	демонстрирует достижения в работе	0-2
Творческий подход	демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0-2
	демонстрирует умение поддерживать, повышать образовательную мотивацию у обучающихся	0-2
	видеоролик логично построен, имеет плавные переходы между фрагментами, музыкальное сопровождение соответствует моментам, показанным в видеоролике, высокое качество озвучивания видеоролика, наличие специальных эффектов, художественных выразительных средств, компьютерной графики	0-2
Соответствие работы заявленным требованиям	оформлено в соответствии с требованиями	0-2
ИТОГО:		18 баллов

2. Основной этап

Конкурсные испытания основного этапа проводятся в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме (на основании приказа главного управления образования администрации города Красноярск).

2.1. Первый тур основного этапа Конкурса с конкурсным испытанием «Профессиональный кейс» (демонстрация профессиональных компетенций в деятельностном подходе, оптимальность отобранных средств (форм, методов, приемов) для решения проблемной кейсовой ситуации; ясность и доказательность приводимых аргументов).

Формат, требования и критерии оценивания первого тура основного этапа Конкурса единые для всех номинаций: «Управление в области воспитания» и «Навигаторы в современном процессе воспитания учащихся и воспитанников».

Формат: участник решает профессиональный кейс и презентует его. Решение профессионального кейса предполагается в форме ответа, демонстрирующего анализ и оценку проблемной воспитательной ситуации и её решение.

Регламент: выступление – до 10 минут, вопросы от экспертной комиссии – до 5 минут.

Очередность выступления конкурсантов в каждой номинации определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – **18 баллов**.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

Критерий	Показатель	Динамика по показателю (количество баллов)
Содержательность и аргументированность	полнота раскрытия темы (анализ ситуации, выявлена проблема, выделены пути решения, обозначен результат)	0-2
	оптимальность (правильность) выбранных средств/форм/методов/приемов для решения проблемной ситуации	0-2
	достижимость предложенного решения	0-2
	представленность измеримости результатов	0-2
Профессиональная компетентность	умение анализировать проблемную ситуацию	0-2
	профессиональная эрудиция и осведомленность (ориентация в современных концепциях воспитания, теориях, подходах, ссылаясь на авторов и конкретные источники; оптимальность отобранных средств (форм, методов, приемов) для решения проблемной кейсовой ситуации; ясность и	0-2

Культура речи	доказательность приводимых аргументов)	
	наличие собственных взглядов на проблему	0-2
	языковая культура (грамотность, отсутствие речевых ошибок, слов-паразитов, сленга, отсутствие монотонности и т.п.)	0-2
	использование профессиональной терминологии и владение современным понятийного аппарата педагогики и психологии	0-2
ИТОГО:		18 баллов

2.2. Второй тур основного этапа Конкурса состоит из двух конкурсных испытаний.

2.2.1. Первое конкурсное испытание второго тура основного этапа Конкурса разделено по номинациям:

Для номинации «Управление в области воспитания» **конкурсное испытание «Педагогический совет»** (демонстрация способности видеть существующие проблемы, находить пути их решения, анализировать ситуацию и использовать имеющийся в образовании опыт).

Формат: публичное выступление, в ходе которого конкурсант представляет конструктивное решение существующих проблем на основе практических результатов.

Тема педагогического совета утверждается Оргкомитетом.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Регламент: общая продолжительность – не более 120 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – **22 балла**.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Педагогический совет»:

Критерий	Показатель	Динамика по показателю (количество баллов)
Аргументированность профессионально-личностной позиции	демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	0-2
	опирается на знание нормативно-правовой базы	0-2
	использует собственный опыт преподавания и научный кругозор при обосновании собственной позиции	0-2
	участвует в обмене опытом, использует ясные формулировки вопросов, аргументации ответов	0-2
Масштабность видения проблем и	анализирует проблемы отрасли «Образование» на различных уровнях	0-2

нестандартность предлагаемых решений	предлагает конструктивные решения, высказывает нестандартные идеи/авторские подходы	0-2
	высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения в воспитании учащихся и воспитанников	0-2
Коммуникативная культура	демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории	0-2
	соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
	эффективно и уместно использует разные источники информации	0-2
	показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с учащимися и воспитанниками	0-2
ИТОГО:		22 балла

Для номинации «Навигаторы в современном процессе воспитания учащихся и воспитанников» **конкурсное испытание «Воспитательное событие»** (демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведении внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания).

Форма проведения воспитательного события определяется конкурсантом самостоятельно. Участников фокус-группы воспитательного события определяет и утверждает Оргкомитет. Число фокус-группы – 10-12 человек.

Очередность выступления, направление и тема воспитательного события конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Регламент: выступление конкурсанта – до 30 минут; вопросы от экспертной комиссии – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по четырем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – **26 баллов**.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Воспитательное событие»:

Критерий	Показатель	Динамика по показателю (количество баллов)
Воспитательная ценность и результативность	предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для учащихся и воспитанников жизненными ситуациями	0-2
	обращает внимание фокус-группы на значимые общественные ценности и способствует	0-2

	формированию личностного отношения к ним	
	создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	0-2
Методическая грамотность	реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся и воспитанников	0-2
	выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности	0-2
	демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	0-2
	создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая фокус-группы в принятии ответственных решений	0-2
Творческий подход	демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	0-2
	использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	0-2
Коммуникативная культура	эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	0-2
	корректно использует понятийный аппарат, логично и грамотно строит свои высказывания	0-2
	эффективно и уместно использует разные источники информации	0-2
	показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с учащимися и воспитанниками	0-2
ИТОГО:		26 баллов

2.2.2. Второе конкурсное испытание второго тура основного этапа Конкурса «Пресс-конференция» (демонстрация способности вести конструктивный диалог, а также раскрытие потенциала лидерских качеств; демонстрация знаний по актуальным вопросам развития системы образования и воспитания, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования и воспитания).

Формат, требования и критерии оценивания второго конкурсного испытания второго тура основного этапа Конкурса единые для всех номинаций: «Управление в области воспитания» и «Навигаторы в современном процессе воспитания учащихся и воспитанников».

Формат: ответы конкурсантов Конкурса на вопросы интервьюеров, которые могут представлять разные общественности: ученическую, родительскую, профессиональную, городскую в формате пресс-конференции.

Тема пресс-конференции утверждается Оргкомитетом.

Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент: общая продолжительность – не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале

от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – **18 баллов**.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Пресс-конференция»:

Критерий	Показатель	Динамика по показателю (количество баллов)
Аргументированность профессионально-личностной позиции	демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	0-2
	опирается на знание нормативно-правовой базы	0-2
	использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции	0-2
Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	анализирует проблемы отрасли «Образование» на различных уровнях	0-2
	предлагает конструктивные решения, высказывает нестандартные идеи/авторские подходы	0-2
	учитывает реалистичность предлагаемых решений/идей/авторских подходов и требуемые ресурсы для их воплощения	0-2
Конструктивность позиции и коммуникативная культура	демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	0-2
	корректно использует понятийный аппарат, логично и грамотно строит свои высказывания	0-2
	соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
ИТОГО:		18 баллов