Приложение 3

к Положению

о профессиональном

конкурсе «Учитель года

города Красноярска»



┌───────────────────┐

│ │ Информационная карта участника

│ │ профессионального конкурса

│ │ «Учитель года города Красноярска» [<1>](file:///C:\Users\User\Desktop\Учитель%20года%20-%202015\учитель%20года%20город\кон%20док%202015\Документы%20на%20конкурс.doc#Par437)

│ │

│ │ **Бехтерева**

│ (фото 4 x 6 см) │ (фамилия,

│ │ **Наталья Юрьевна**

│ │ имя, отчество)

│ │ г. Красноярск

│ │ (муниципальное образование)│

└───────────────────┘

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Муниципальное образование | Кировский район, г. Красноярск |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 30.12.1989 |
| Место рождения | Красноярский край, Курагинский район, п. Краснокаменск |
| Адреса информационно-  телекоммуникационной сети Интернет  (сайт, блог и т.д.), где можно  познакомиться с участником и  публикуемыми им материалами | нет |
| **2. Работа** | |
| Место работы (наименование  образовательного учреждения в  соответствии с Уставом) | муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 4» г. Красноярска |
| Занимаемая должность | Учитель английского языка |
| Преподаваемые предметы | Английский язык, 34 часа |
| Классное руководство в настоящее  время, в каком классе | 6 Б класс |
| Общий трудовой и педагогический стаж  (полных лет на момент заполнения  анкеты) | 2 года |
| Квалификационная категория | Молодой специалист, в декабре 2014 года поданы аттестационные документы на первую квалификационную категорию |
| Почетные звания и награды  (наименования и даты получения) | нет |
| *Послужной список (места и сроки*  *работы за последние 10 лет)* [*<2>*](file:///C:\Users\User\Desktop\Учитель%20года%20-%202015\учитель%20года%20город\кон%20док%202015\Документы%20на%20конкурс.doc#Par438) |  |
| Преподавательская деятельность по  совместительству (место работы и  занимаемая должность) | нет |
| **3. Образование** | |
| Название и год окончания учреждения  высшего профессионального  образования | КГПУ им. В.П. Астафьева, 2012 г. |
| Специальность, квалификация по  диплому | Учитель двух иностранных языков по специальности «Иностранный язык» (немецкий) с дополнительной специализацией «Иностранный язык» (английский) |
| Дополнительное профессиональное  образование за последние три года  (наименования образовательных  программ, модулей, стажировок и  т.п., места и сроки их получения) | 2013 г. – «Разработка ООП ООО с учетом ФГТ. Модуль «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 40 часов по накопительной системе (сертификат) КК ИПК РО;  2013 г. - «Разработка ООП ООО с учетом ФГТ. Модуль «Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей», 72 часа (уд. № 42437);  2014 г. – «Компетентностно-ориентированные задания для формирования и развития УУД на уроках английского языка», 24 часа по накопительной системе (сертификат № 13691).  2014 г. – «Реализация требований ФГОС НОО (для учителей иностранного языка), 72 часа, уд № 47352/уд. |
| Знание иностранных языков (уровень  владения) | Английский, немецкий (продвинутый уровень) |
| Ученая степень | нет |
| Название диссертационной работы  (работ) | нет |
| Основные публикации (в том числе  брошюры, книги) | нет |
| **4. Краткое описание инновационного педагогического опыта** | |
| Тема инновационного педагогического  опыта (далее – ИПО) | Формирование и развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках английского языка |
| Источник изменений (противоречия,  новые средства обучения, новые  условия образовательной  деятельности, др.) | Необходимость изменения подходов к преподаванию иностранного языка в условиях реализации новых образовательных стандартов |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО) | Учитель в новых условиях должен работать по-новому: изменяются способы и приемы организации образовательного процесса, ученик под руководством учителя самостоятельно «добывает» новые знания. |
| Концептуальные основания изменений | Системно-деятельностный подход в рамках стандарта НОО и ООО |
| Результат изменений | Сформированные УУД позволят каждому ученику самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, т.е. быть успешным в жизни. |
| Формы и места предъявления  результатов | Открытые уроки, тестирование, внешний аудит ЦОКО Красноярского края, отзывы родителей. |
| **5. Общественная деятельность** | |
| Участие в общественных организациях  (наименование, направление  деятельности и дата вступления) | Член профсоюзной организации с 2012 года |
| Участие в деятельности управляющего  (школьного) совета | нет |
| Участие в разработке и реализации  муниципальных, региональных,  федеральных, международных программ  и проектов (с указанием статуса  участия) | Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **9. Профессиональные ценности** | |
| Педагогическое кредо участника | «Ребенок – это не сосуд, который нужно заполнить, а огонь, которому нужно помочь разгореться» Восточная мудрость |
| Почему нравится работать в школе | Люблю работать с детьми, ощущать их энергетику, развиваться вместе со своими учащимися, в том числе творчески. Мне нравится ощущать важность профессии, которую сама полюбила еще будучи ученицей начальных классов. |
| Профессиональные и личностные  ценности, наиболее близкие Вам | Целеустремленность, толерантность, дружелюбность, креативность |
| В чем, по Вашему мнению, состоит  основная миссия победителя конкурса «Учитель года города  Красноярска» | Вдохновить своих коллег, учащихся и близких на постоянное развитие и показать, что каждый достоин быть победителем, но заслуживает этого звания лишь один. |
| **10. Дополнительные сведения об участнике,**  **не отраженные в предыдущих разделах** | |
| Мечтала стать учителем с самого детства и уже в 3 классе вела урок истории у своих одноклассников. Считаю, что учителем нужно родиться.  Имею активную жизненную позицию и знаю, что ничего не бывает зря. Ответственно отношусь к своей работе, осознавая, что Учитель играет порой определяющую роль в жизни ребенка.  Считаю себя трудоголиком: мне иногда не хватает занятости дома и в гимназии, и тогда я принимаю участие в мероприятиях различной направленности: в игре «Брейн-ринг» среди учительских команд образовательных учреждений города, во встречах с ветеранами педагогического труда, являюсь ведущей концертов и праздничных программ.  В общем, не скучаю! | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю. Бехтерева

(подпись)

12.01.2015 г.