Приложение 3

к Положению

о профессиональном

конкурсе «Учитель года

города Красноярска»

┌───────────────────┐

│ │ Информационная карта участника

│ │ профессионального конкурса

│ │ «Учитель года города Красноярска» [<1>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20-%202015%5C%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%5C%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%202015%5C%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.doc#Par437)

│ │

│ │ **Бехтерева**

│ (фото 4 x 6 см) │ (фамилия,

│ │ **Наталья Юрьевна**

│ │ имя, отчество)

│ │ г. Красноярск

│ │ (муниципальное образование)│

└───────────────────┘

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Муниципальное образование  | Кировский район, г. Красноярск |
| Дата рождения (день, месяц, год)  |  30.12.1989 |
| Место рождения  | Красноярский край, Курагинский район, п. Краснокаменск |
| Адреса информационно- телекоммуникационной сети Интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  | нет |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)  | муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 4» г. Красноярска |
| Занимаемая должность  | Учитель английского языка |
| Преподаваемые предметы  | Английский язык, 34 часа |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе  | 6 Б класс |
| Общий трудовой и педагогический стаж(полных лет на момент заполнения анкеты)  | 2 года |
| Квалификационная категория  | Молодой специалист, в декабре 2014 года поданы аттестационные документы на первую квалификационную категорию |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)  | нет |
| *Послужной список (места и сроки* *работы за последние 10 лет)* [*<2>*](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20-%202015%5C%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%5C%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%202015%5C%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.doc#Par438) |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)  | нет |
| **3. Образование** |
| Название и год окончания учреждения высшего профессионального образования  | КГПУ им. В.П. Астафьева, 2012 г. |
| Специальность, квалификация по диплому  | Учитель двух иностранных языков по специальности «Иностранный язык» (немецкий) с дополнительной специализацией «Иностранный язык» (английский) |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)  | 2013 г. – «Разработка ООП ООО с учетом ФГТ. Модуль «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 40 часов по накопительной системе (сертификат) КК ИПК РО;2013 г. - «Разработка ООП ООО с учетом ФГТ. Модуль «Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей», 72 часа (уд. № 42437);2014 г. – «Компетентностно-ориентированные задания для формирования и развития УУД на уроках английского языка», 24 часа по накопительной системе (сертификат № 13691).2014 г. – «Реализация требований ФГОС НОО (для учителей иностранного языка), 72 часа, уд № 47352/уд. |
| Знание иностранных языков (уровень владения)  | Английский, немецкий (продвинутый уровень) |
| Ученая степень  | нет |
| Название диссертационной работы (работ)  | нет |
| Основные публикации (в том числе брошюры, книги)  | нет |
| **4. Краткое описание инновационного педагогического опыта** |
| Тема инновационного педагогического опыта (далее – ИПО)  | Формирование и развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках английского языка |
| Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)  | Необходимость изменения подходов к преподаванию иностранного языка в условиях реализации новых образовательных стандартов |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО)  | Учитель в новых условиях должен работать по-новому: изменяются способы и приемы организации образовательного процесса, ученик под руководством учителя самостоятельно «добывает» новые знания. |
| Концептуальные основания изменений  | Системно-деятельностный подход в рамках стандарта НОО и ООО |
| Результат изменений  | Сформированные УУД позволят каждому ученику самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, т.е. быть успешным в жизни. |
| Формы и места предъявления результатов  | Открытые уроки, тестирование, внешний аудит ЦОКО Красноярского края, отзывы родителей. |
| **5. Общественная деятельность** |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)  | Член профсоюзной организации с 2012 года |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета  | нет |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)  | Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **9. Профессиональные ценности** |
| Педагогическое кредо участника  | «Ребенок – это не сосуд, который нужно заполнить, а огонь, которому нужно помочь разгореться» Восточная мудрость |
| Почему нравится работать в школе  | Люблю работать с детьми, ощущать их энергетику, развиваться вместе со своими учащимися, в том числе творчески. Мне нравится ощущать важность профессии, которую сама полюбила еще будучи ученицей начальных классов. |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам  | Целеустремленность, толерантность, дружелюбность, креативность |
| В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года города Красноярска»  | Вдохновить своих коллег, учащихся и близких на постоянное развитие и показать, что каждый достоин быть победителем, но заслуживает этого звания лишь один. |
| **10. Дополнительные сведения об участнике,** **не отраженные в предыдущих разделах**  |
| Мечтала стать учителем с самого детства и уже в 3 классе вела урок истории у своих одноклассников. Считаю, что учителем нужно родиться. Имею активную жизненную позицию и знаю, что ничего не бывает зря. Ответственно отношусь к своей работе, осознавая, что Учитель играет порой определяющую роль в жизни ребенка. Считаю себя трудоголиком: мне иногда не хватает занятости дома и в гимназии, и тогда я принимаю участие в мероприятиях различной направленности: в игре «Брейн-ринг» среди учительских команд образовательных учреждений города, во встречах с ветеранами педагогического труда, являюсь ведущей концертов и праздничных программ. В общем, не скучаю! |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю. Бехтерева

 (подпись)

12.01.2015 г.