Дата: 13.01.2015 г.

Тема: «Подвижные игры, как метод развития физических и умственных способностей у учащихся младшего звена.

Учебные цели: Развитие умственных способностей. Совершенствование физических качеств.

Задачи: Развитие скоростно-силовых качеств, выносливости, координации движений.

- Привитие любви к спорту и самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

- Развитие чувства товарищества, коллективизма, взаимопомощи.

Методы обучения: показ, объяснение.

Методы проведения: словесный, поточный, групповой, индивидуальный.

Место проведения: спортивный зал. Время проведения: 40 минут

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы (части) урока | Организ. формы | Деятельность учителя по решению учебных задач | Деятельность учащихся по решению учебных задач | Ожидаемый результат |
| 1.Подготовительная часть 15 мин | ФОФ | Построить в одну шеренгу, повороты на месте. | Выполняют команды: «В одну шеренгу, становись! «Равняйсь!», «Смирно!», «По порядку номеров, рассчитайсь!»  | Правильное исполнение строевых упражнений |
|  | ФОФ | Команда: «Направо!», «За направляющим в обход шагом марш!»Дает задания при работе движения по кругу | Выполняют задания: ходьба обычным шагом, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, перекат с пятки на носок. Бег: обычный, с высоким подниманием бедра, захлестыванием голени назад, приставным шагом, скрестным шагом, спиной вперед. Переход с бега на шаг, спортивной ходьбой, обычным шагом. Приставным шагом с заданием. Переход с бега на шаг, спортивной ходьбой, обычным шагом. | Правильное выполнение заданий.Союлюдение дистанции. |
|  | ФОФ | Перестроить класс в колонну по четыре дроблением на ОРУ | Перестраиваются в колонну по четыре на ОРУ | Правильное перестроение в движении из одной колонны в колонну по четыре дроблением |
| ФОФ | Показывает комплекс ОРУПерестроить класс в одну колонну | Выполняют комплекс ОРУПерестраиваются из колонны по четыре в колонну по одному сведением | Синхронное исполнение ОРУПравильное перестроение в движении из колонны по четыре в колонну по одному  |
|
| 2. Оснавная часть20 мин |  | Игра «Медведь на льдине».Правила игры: Два медведя берутся за руки и распускать нельзя. В таком положении должны поймать остальных.ю как поймали одного игрока отводят к себе на льдину, и ловят остальных. Как на льдине окажется 2 человека они обьединяются в пары и ловят тоже. |  | Следить за правельным выполнение игры. Как дети вовлечены в игру. |
|  |  | Игра «Волки».Правила игры: Учащийся становятся с одной стороны спортивной площадки и надо перебежать на другою сторону площадки, по середине их ловит волк. Кого волк поймал, тот становится волком и помогает ловить других. Игра заканчивается пока не останется победитель или волки не поймают всех. |  |
|  |  | Упражнения на восстановление организма после нагрузки:Встать свободно-Наклониться вперед и стоять .-В упоре сед, наклониться вперед, руками достать до носков |  | Следить за выполнением упражнения,ноги прямые в коленях не сгибать и следить за правельным дыханием(через нос вдох, через рот выдох) |
| Заключительная часть 5 мин. |  | Построение в одну шеренгуПодведение итогов урока.ОцениваниеДомашнее задание. |  |  |