┌───────────────────┐

│ │ Информационная карта участника

│ │ профессионального конкурса

│ │ «Учитель года города Красноярска»

│ │

│ │ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бегизардов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

│ (фото 4 x 6 см) │ (фамилия,

│ │ \_\_\_\_\_\_\_\_Яков Николаевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

│ │ имя, отчество)

│ │ \_\_\_\_\_\_\_Советский район г. Красноярска\_\_\_\_

│ │ (муниципальное образование)

│ │

└───────────────────┘

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Муниципальное образование  | г. Красноярск |
| Дата рождения (день, месяц, год)  | 2 апреля 1982 г. |
| Место рождения  | г. Красноярск |
| Адреса информационно- телекоммуникационной сети Интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  | https://vk.com/id13952462 |
| 2. Работа |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)  | МБОУ СОШ № 129 |
| Занимаемая должность  | Учитель истории |
| Преподаваемые предметы  | История, обществознание, ОРР, история Красноярского края |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе  | 9 «А» класс |
| Общий трудовой и педагогический стаж(полных лет на момент заполнения анкеты)  | Трудовой – 13, педагогический - 11 |
| Квалификационная категория  | I квалификационная категория |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)  |  |
| *Послужной список (места и сроки* *работы за последние 10 лет)* | МБОУ СОШ № 129, с 2011 г.Гимназия № 7, 2006-2009 гг.МБОУ СОШ № 24 2004-2006 гг. |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)  |  |
| 3. Образование |
| Название и год окончания учреждения высшего профессионального образования  | Исторический факультет КГПУ им. В.П. Астафьева, 2004 г. |
| Специальность, квалификация по диплому  | История, учитель истории и педагог-психолог |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)  | КГПУ им. В.П. Астафьева, программа «Планирование и организация предметного обучения в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС». Красноярск, 20.05-20.06.2014 г. |
| Знание иностранных языков (уровень владения)  | Базовый уровень владения английским языком |
| Ученая степень |  |
| Название диссертационной работы (работ)  |  |
| Основные публикации (в том числе брошюры, книги) \ | Обществознание. Пособие для подготовки к ЕГЭ. Красноярск, СИБГАУ, 2010 год.Этнические конфликты в школьных учебниках истории: пределы цивилизационного подхода // «Гражданское образование в информационный век: воспитание демократической гражданственности и правовое образование»: VII всероссийская научно-практическая конференция. Красноярск, 20-21 ноября 2014 (в печати).К вопросу о динамике смертности городского населения Красноярского края в 1960-1980-е гг. // Исторические исследования в Сибири: проблемы и перспективы. Новосибирск, 2010. Воспроизводство городского населения Красноярского края. 1959 – 1991 гг. // Исторические исследования в Сибири: проблемы и перспективы. Новосибирск, 2011. |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта |
| Тема инновационного педагогического опыта (далее – ИПО)  | Организация исследовательской деятельности как основы для развития личности учащихся |
| Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)  | Идея изменений заключается в том, чтобы выйти из репродуктивной парадигмы взаимоотношений и создать условия для превращения учащегося в активного субъекта познавательной деятельности. И еще шире, посредством сетевого взаимодействия между учащимися разных классов и учителем, как координатором и организатором, взращивается среда, в которой учащиеся самостоятельно намечают свои образовательные траектории, приобретают опыт успешной коммуникации и регуляции своего поведения, формируют позитивную самооценку.  |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО)  | Исследовательская деятельность выступает в качестве одной из основ развития личности учащихся, т.к. посредством ее осуществления формируется мотивационная и операционная структуры личности; учащиеся осваивают универсальные способы деятельности и приобретает навыки саморегуляции. |
| Концептуальные основания изменений  | Исследовательская деятельность учащихся и учителя на уроках и во внеурочное время способствует становлению творческой активности учащихся. Такая деятельность базируется на потребности учащихся в творчестве, самостоятельности и успехе. Она способствует осознанию ими своих личностных качеств и профессиональному самоопределению.Исследовательская деятельность – это специально организованная, познавательная творческая деятельность учащихся, с заранее неизвестным результатом. Такая деятельность предполагает постановку проблемы, изучение теории, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, выводы. |
| Результат изменений  | Результатом изменений является личность учащегося со сформированными на высоком уровне познавательными, коммуникативными и регулятивными компетенциями. Она обладает адекватным уровнем самооценки и такими качествами, как ответственность, целеустремленность, трудолюбие и уверенность, и способна самостоятельно выстраивать свою образовательную траекторию. |
| Формы и места предъявления результатов  | Конференция НОУ, публикации, VII, VIII всероссийские научно-практические конференции «Гражданское образование в информационный век: воспитание демократической гражданственности и правовое образование» (2013, 2014 гг.) |

|  |
| --- |
| 5. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)  |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета  | Член Управляющего совета МБОУ СОШ № 129  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)  | 1) Краевая интенсивная школа «Экспедиция к успеху» (2014-2015).2) «Школьные службы примирения – расширение и укрепление сети НКО по профилактике межэтнических и межконфессиональных конфликтов в регионах России (2014) - участник.  |
| 6. Семья |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)*  | Бегизардова Анна Александровна, инженер-сметчик |
| *Дети (имена и возраст)*  |  |
| 7. Досуг |
| Хобби  | Люблю читать, смотреть кинофильмы, играть в настольные игры |
| Спортивные увлечения  | Танцы, йога, легкая атлетика |
| Сценические таланты  | Пою, танцую, декламирую стихи |
| 8. Контакты |
| Рабочий адрес с индексом  | 660131, ул. Воронова 18 «а» |
| *Домашний адрес с индексом*  | 660118, ул. 9 мая 63-116 |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | (+7391) 224-03-01 |
| *Домашний телефон*  |  |
| *Мобильный телефон*  | 8-913-197-4145 |
| Рабочая электронная почта  | school129@krsnet.ru |
| *Личная электронная почта*  | yarkii-kras@mail.ru |
| *Адрес личного сайта в информационно-телекоммуникационной* *сети Интернет*  | http: // vk.com/id13952462 |
| Адрес сайта образовательного учреждения в информационно- телекоммуникационной сети Интернет  | school129.krsnet.ru |
| 9. Профессиональные ценности |
| Педагогическое кредо участника  | Коль ты, мудрец, других мудрей, сто человек учи. Зажечься могут сто свечей лишь от одной свечи |
| Почему нравится работать в школе  | Работа в школе – это способ самосовершенствования и реализации своего общественного и гражданского долга. Учительство позволяет мне быть полезным и нужным детям, общаться с ними, помогать им в трудных ситуациях. Благодаря работе с ребятами я снова и снова переживаю детство.  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам  | Любовь к детям и успех моих учениковСемья, здоровье, самореализация |
| В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года города Красноярска»  | Распространение педагогического опыта и повышение престижа профессии учителя |
| 10. Дополнительные сведения об участнике, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов) |
| В рамках преподавания обществознания и основ регионального развития провожу совместное с учащимися изучение проблем демографического и социально-экономического развития Красноярского края. Работаю над диссертационным исследованием по теме «Городское население Красноярского края в 1959-1989 гг.: демографическое развитие» (специальность – отечественная история). Осуществляю публикацию результатов исследований. Занимаюсь танцами, имею опыт преподавания танцев в школе танцев «Centr» (Спортклуб «Богатырь»). По итогам представления научно-исследовательских работ учащихся имею следующие благодарственные письма:Благодарственное письмо ректора Сибирского института международных отношений и регионоведения (г. Новосибирск) О.В. Плотниковой за высокий уровень подготовки школьников по обществознанию (2014 г.).Благодарственное письмо И.О. ректора КГПУ им. В.П. Астафьева за плодотворное научное руководство и подготовку участников XV Международного научно-практического форума студентов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» (2014 г.).Благодарственное письмо И.О. ректора КГПУ им. В.П. Астафьева за научное руководство участниками Всероссийской научно-практической конференции «Политическое сознание современного российского общества в условиях модернизации» (2014 г.). |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

 (подпись)

Дата