Информационная карта участника

профессионального конкурса

«Учитель года города Красноярска»

Белокрылова

Елена Александровна

(фамилия, имя, отчество)

Г.Красноярск

(муниципальное образование)

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Муниципальное образование  | г.Красноярск |
| Дата рождения (день, месяц, год)  | 22.12.1981г. |
| Место рождения  | Г.Борзя, Читинской области |
| Адреса информационно- телекоммуникационной сети Интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  | Нет  |
| 2. Работа |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)  | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Общеобразовательное учреждение лицей №11» г.Красноярска |
| Занимаемая должность  | Учитель |
| Преподаваемые предметы  | Русский язык, литература |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе  | 9А класс |
| Общий трудовой и педагогический стаж(полных лет на момент заполнения анкеты)  | Полных лет: 33.Общий трудовой стаж 8 лет |
| Квалификационная категория  | Нет  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)  | Нет  |
| *Послужной список (места и сроки* *работы за последние 10 лет)* [*<2>*](#Par438) | 1. 2004- декабрь 2006 г. МБОУ Лицей №11 г. Красноярска
2. 2008-2009 гг. МБОУ Лицей №11 г. Красноярска
3. 2009-2010 гг. МБОУ Гимназия №7 г. Красноярска
4. 2013 г. – по настоящее время МАОУ Лицей №11 г. Красноярска
 |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)  | Нет  |
| 3. Образование |
| Название и год окончания учреждения высшего профессионального образования  | Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, 2004г. |
| Специальность, квалификация по диплому  | Филолог, учитель русского языка и литературы |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)  | Нет  |
| Знание иностранных языков (уровень владения)  | Английский язык со словарем |
| Ученая степень  | Нет  |
| Название диссертационной работы (работ)  | Нет  |
| Основные публикации (в том числе брошюры, книги)  | Нет  |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта |
| Тема инновационного педагогического опыта (далее – ИПО)  | Технология развивающих игр на уроках русского языка и литературы |
| Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)  | В условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения методика обучения в современной школе переживает сложный период. Происходит смена образовательной парадигмы: предлагаются иное содержание, иные подходы, иные отношения, иное поведение, иной педагогический менталитет в рамках нового Федерального государственного стандарта. В своей деятельности учитель ориентируется на выполнение социального заказа государства: воспитание интеллектуальной, социоактивной, адаптированной к жизни личности.Проблема повышения интереса к русскому языку существует. Как известно, русский язык не является лёгким среди других школьных предметов, соответственно, особого интереса учащиеся к нему не проявляют; среди любимых предметов, как показал опрос школьников, практически нет русского языка. Материал по русскому языку сложен для понимания многими школьниками, а потому и не вызывает у них должного интереса. |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО)  | Сущность ИПО заключается в следующем:1. В изменении содержания образования.
2. В использовании новых образовательных технологий.
3. В применении нестандартных приёмов закрепления знаний на уроках русского языка и литературы.
 |
| Концептуальные основания изменений  | В процессе игры воспитываются и нравственные качества. Работая в группе, ученики учатся общаться, т.е. развиваются его коммуникативные особенности, учатся помогать одноклассникам, что воспитывает чувство товарищества, взаимопомощи.Игры положительно влияют на формирование и сплочение коллектива, воспитывают желание и умение учиться, создают такой эмоциональный фон урока, который помогает детям лучше и глубже усвоить содержание материала. |
| Результат изменений  | Включение развивающих игр в процесс обучения на уроках русского языка способствует повышению познавательной активности и интереса к русскому языку, способствует более качественному усвоению знаний. Школьникам предоставляется возможность работать в группе, высказывать своё мнение, анализировать ситуацию, искать пути решения. Следовательно, игры способствуют развитию мышления, памяти, внимания, речи, воображения.  |
| Формы и места предъявления результатов  | Представление деятельности на лицейском методическом объединении, открытый урок для слушателей ККИПКиППРО  |

|  |
| --- |
| 5. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)  | Член профсоюза |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета  | Нет  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)  | Нет  |
| 6. Семья |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)*  |  |
| *Дети (имена и возраст)*  | Поддубцева Женевьева, 3г.9 мес. |
| 7. Досуг |
| Хобби  | Вышивание крестом |
| Спортивные увлечения  | Коньки |
| Сценические таланты  | Пение, немного играю на фортепиано  |
| 8. Контакты |
| Рабочий адрес с индексом  | 660025, ул.Вавилова, 37 |
| *Домашний адрес с индексом*  | 660025, пер.Вузовский 18, кв.71 |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | (391)201-50-75 |
| *Домашний телефон*  | нет |
| *Мобильный телефон*  | 8-965-898-16-36 |
| Рабочая электронная почта  | lycey11@mail.ru |
| *Личная электронная почта*  | alenchiksun@yandex.ru |
| *Адрес личного сайта винформационно-телекоммуникационной* *сети Интернет*  | нет |
| Адрес сайта образовательного учреждения в информационно- телекоммуникационной сети Интернет  | 11y.ru |
| 9. Профессиональные ценности |
| Педагогическое кредо участника  | Ученик- это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь |
| Почему нравится работать в школе  | Школа дает мне возможность ежедневно вместе с детьми совершать открытия, творить и профессионально расти. |

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам  | Порядочность, настойчивость, любовь к детям, ответственность, нестандартность, творческая личность  |
| В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года города Красноярска»  | Повышение престижа профессии учителя, статуса учителя в обществе. |
| 10. Дополнительные сведения об участнике, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов) |
| Постоянное стремление привить учащимся любовь к русскому языку и литературе заставляет меня искать нестандартные , лучшие методы и приёмы обучения. Свои уроки стараюсь проводить интересно, живо, добиваясь осознанного применения правил, развития коммуникативных компетенций. С этой целью использую нетрадиционные формы урока: викторины, лекции, , КВНы, путешествия, брейн-ринги и другое.  Стремясь к профессиональному росту, постоянно интересуюсь всеми изменениями в области образования, знакомлюсь с инновационным опытом коллег и учителей-новаторов, изучаю нормативные документы. Своё профессиональное мастерство повышаю и через курсовую подготовку .В 2013 году прошла курсы по теме « Новые требования, предъявляемые к Государственной итоговой аттестации учащихся». Принимаю активное участие в работе педагогического и методического советов лицея, районного и окружного методического объединения учителей русского языка и литературы, методических недель и семинаров, вхожу в творческую группу учителей лицея по внедрению ФГОС ООО.. |
|  Одним из приоритетных направлений в своей деятельности считаю создание проектных и исследовательских работ. Так в 2013-2014 учебном году исследовательские работы, написанные учащимися под моим руководством, были отмечены на городском и всероссийском уровнях. |
| В 2014 году была награждена Благодарственным письмом ККИПКиППРО за активное внедрение технологии способа диалектического обучения в образовательный процесс.. |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Белокрылова

 (подпись)

Дата 14.01.2015