Информационная карта участника

профессионального конкурса

 «Учитель года города Красноярска»

Подборская

Ольга Леонидовна

Муниципальное автономное

образовательное учреждение

«Общеобразовательное учреждение

 лицей № 11».

Кировский район г. Красноярска

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Муниципальное образование  | Кировский район г.Красноярска |
| Дата рождения (день, месяц, год)  | 07.03.1953 |
| Место рождения  | с. Мотыгино Мотыгинского района Красноярского края |
| Адреса информационно- телекоммуникационной сети Интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  | www. 11y.ru Школьный музей.Личный сайтwww. Учительский сайт. Infourok  |
| 2. Работа |
| Место работы  | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Общеобразовательное учреждение лицей №11» |
| Занимаемая должность  | Педагог дополнительного образования |
| Преподаваемые предметы  | Руководитель школьного музея «Моя малая родина» |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе  | Нет |
| Общий трудовой и педагогический стаж | Общий стаж 41 год, педстаж -16 лет. |
| Квалификационная категория  | Высшая |
| Почетные звания и награды  | Медаль «Патриот России» вручена8 июня 2011 года за большую работу по патриотическому воспитанию молодежи. |
| *Послужной список*  | Работаю в лицее № 11 с 1.10.2004 г. |
| Преподавательская деятельность по совместительству  | Нет |
| 3. Образование |
| Название и год окончания учреждения высшего профессионального образования  | В 1974 году закончила Красноярский государственный педагогический институт, историко-филологический факультет. |
| Специальность, квалификация по диплому  | Учитель русского языка и литературы. |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года  | Курсы ИПК «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования».С 6 по 11 октября и с 1 по 6 декабря 2014 года. Семинар-консультация в рамках краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности.18.03.2014 г. Участие в 3-м красноярском педагогическом марафоне «ФГОС: вопросы и ответы». 26.11.2014г. |
| Знание иностранных языков   | Польский разговорный |
| Ученая степень  | Нет |
| Название диссертационной работы   | Нет |
| Основные публикации (в том числе брошюры, книги)  | - 2009 год – Сборник лучших работ учителей по теме «История политических репрессий». Центр А.Д. Сахарова. г.Москва.Публикация конспекта урока «Ни статьи, ни срока, ни права на жизнь»; - Издание сборников материалов научно-практических конференций по теме проекта «Поднять самолеты, вернуть имена» - 2007, 2009,2012 гг;- Сборник статей по теме «Полярная авиация в Приенисейском крае»- 2012 г.;- Сборник материалов для экскурсий «Я шагаю по городу» - 2014 г.;- Публикации на учительском сайте (есть сертификаты) – 2015 г.;- Ежегодно издаю сборники исследований учащихся по теме исторического краеведения;- Постоянные публикации в городских и краевых газетах «Красноярский рабочий», «Городские новости», сюжеты о работе музея на различных каналах ТВ.В октябре 2014 года я была приглашена на интервью по теме краеведения на программу «Послесловие» ТК «ТВЦ-Красноярск», мои статьи вошли в краевую книгу «Красноярск-Берлин»;- В апреле 2013 года через ИПК я проводила единый урок по теме «Поднять самолеты, вернуть имена» для учителей края. |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта |
| Тема инновационного педагогического опыта (далее – ИПО)  | Работа в режиме реальной проектной деятельности. Всочетании классной и внеклассной форм работы с учащимися вижу новаторский принцип своей деятельности. |
| Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)  | Убеждена в том, что предметы национально-регионального компонента можно и нужно проводить не в классных комнатах, а в экспедициях, экскурсиях, встречах с интересными людьми, используя материалы и другие ресурсы школьного музея. |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО)  | Максимальное приближение учащихся к живой истории, к жизни, к людям, которые делали историю. |
| Концептуальные основания изменений  |  Поисковая, исследовательская работа с вовлечением в нее старших школьников приносит свои результаты: молодые люди начинают относиться к истории войны и , шире, истории страны и ее людей, не как к отвлеченному понятию, а как к чему-то близкому, что касается их лично. Они начинают понимать, что, несмотря на глубокий тыл и отдаленность от фронта, Сибирь тоже была вовлечена в войну, именно здесь ковалась Победа. Тема войны нас интересует прежде всего с точки зрения человеческого фактора. Основная идея нашего многолетнего проекта выражена его названием - «Поднять самолеты, вернуть имена». |
| Результат изменений  |  У участников проекта возникает естественное желание увековечить память этих героических людей, которые были молоды и совсем не хотели умирать.  Это были достойные люди, и мы, их потомки, в неоплатном долгу перед ними. Каждый из нас должен сделать то, что он может сделать, для их памяти. |
| Формы и места предъявления результатов  | - наличие исследовательской работы по избранной теме и ее значимость, участие в НОУ; - количество людей, вовлеченных в проект (опрошенных очевидцев, работников музеев, архивов, специалистов-историков, журналистов и пр. исполнителей проекта);* отражение результатов экспедиций в СМИ ;
* проведение научно-практических конференций;
* издание сборников материалов по темам конференций;
* создание новых передвижных выставок, посвященных поисковой работе в крае;
* создание Веб-сайтов.
 |

|  |
| --- |
| 5. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях  | 06.04.2004 г. я создала Красноярскую региональную молодежную общественную организацию «Живое право» и зарегистрировала ее в управлении юстиции. Являюсь председателем правления. Являюсь также членом Гражданской ассамблеи Красноярского края. |
| Участие в деятельности управляющего совета  | Нет. |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов | Вносила предложения в ходе разработки краевой программы по патриотическому воспитанию молодежи.  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 9. Профессиональные ценности |
| Педагогическое кредо участника  | «Учиться, учиться и учиться!» |
| Почему нравится работать в школе  |  Моя работа – это часть моей жизни. Я постоянно узнаю что-то новое и имею возможность передавать свои знания учащимся. Я рада тому, что могу наблюдать, как формируется личность подрастающего поколения. |

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам  | Широта кругозора, профессиональная компетентность, стремление к самоусовершенствованию. Самоирония. |
| В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года города Красноярска»  | «Светить и никаких гвоздей! Вот лозунг мой и солнца». В. Маяковский |
| 10. Дополнительные сведения об участнике, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов) |
| Считаю, что личности учащихся могут быть сформированы только учителем, который сам является личностью и гражданином своей страны: образованным человеком, имеющим свою гражданскую позицию, деятельность которого направлена на созидание, на позитив.Моя общественная деятельность вне школы в какой-то мере отражает это утверждение. Проекты патриотической направленности, поддержанные администрацией края и города , говорят сами за себя: - Получение мини-гранта в краевом конкурсе «Партнерство во имя развития». Открытие памятной доски на «Авиадоме» - 5 мая 2005 года; - Победа в конкурсе компании «РУСАЛ» «Шагни за горизонт» проекта «Поднять самолеты, вернуть имена»- апрель 2007 г.; - Победа в конкурсе «Социальное партнерство во имя развития» за проект «Поднять самолеты, вернуть имена-2» - август 2008 года. - Победа в конкурсе минэкономразвития проекта «Поднять самолеты, вернуть имена» 2012 года, агентства по реализации программ социального развития края проектов «Эхо войны», «Полярная авиация в Приенисейском крае» - 2013 г. - Победа в конкурсе минэкономразвития проекта «Молодежное экскурсионное бюро»- 2014 г.Кроме того, я являюсь активным членом Международного общества «Мемориал», историко-краеведческого общества «Краевед», несколько лет возглавляла национально-культурную автономию «Дом польский». В 2004 году проходила стажировку в США (штат Аляска) по программе «Общественные связи». |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Л. Подборская

14.01.2015 г.