

Профессиональный конкурс «Учитель года». Интервью.

30.01.- 31.01.2020 г. в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» (ул. Линейная, 99 Г) прошел первый очный тур профессионального конкурса «Учитель года города Красноярск» 2020. В конкурсных испытаниях приняли участие 10 педагогов:

- Киреева Елена Викторовна
- Трофимов Павел Александрович
- Черкасова Ольга Владимировна
- Справцева Ольга Сергеевна
- Ронжина Наталья Васильевна
- Кравченко Любовь Александровна
- Середина Татьяна Сергеевна
- Вишникина Ольга Сергеевна
- Назарук Виктория Владимировна
- Денисова Екатерина Владимировна

Журналисты школьной газеты встретились с ними после конкурсного испытания «Урок» и задали им несколько вопросов.

**Какими качествами должен обладать современный учитель, по вашему мнению?**

Е.В. - Современный учитель должен быть любознательным, интересующимся современными технологиями, внимательным, активным, не стареющим.

П.А. - Я считаю, что современный учитель должен быть всегда в тренде, быть всегда впереди, знать детей, чем они занимаются. Должен идти в ногу с детьми и со временем — это считаю очень важным для учителя. Ну и естественно должны быть такие качества как доброта обязательно, творчество тоже необходимо учителю для работы с детьми, дети очень любят, когда уроки нестандартные, тогда появляется совсем другое отношение к учебе.

О.В. - Я считаю, что современный учитель должен креативно подходить к своей работе, обладать творчеством, инициативой и конечно же любить свою работу.

О.С. - Современный учитель должен обладать качествами коммуникабельности, чтобы выстраивать диалог с учащимися, уметь подстраиваться под современную жизнь, творческим и креативным человеком, чтобы детей уметь заинтересовать в любой деятельности и выстраивать интересные уроки. Ну и иметь доброе сердце.

Н.В. - Я считаю, что это прежде всего любовь к детям и активность. Когда учитель активен, принимает участие в разных мероприятиях, детям это интересно, думаю, что этого достаточно.

Л.А. - Ну вообще у учителя очень много качеств, но я думаю самое хорошее — это профессионализм его деятельности, который пригодится ему на каждом уроке.

Т.С. - Современный учитель должен обладать такими качествами как: быть действительно современным, то есть идти в ногу со временем и с детьми, отталкиваться от их интересов; стрессоустойчивым, любящим детей и ответственным.

О.С. - Современный учитель должен быть маневренным, подстраиваться к любой ситуации и идти в ногу со временем со своим учеником.

В.В. - Я считаю, что современный учитель должен постоянно развиваться, то есть постоянно искать что-то новое. Он должен быть любознательным, интересным для детей, в первую очередь, тогда и детям он будет интересен.

Е.В. - О качествах нужно рассуждать так, во-первых, учитель должен уметь быстро адаптироваться к разным нестандартным ситуациям, обладать стрессоустойчивостью. Вот самое главное — это даже не качество, а чтобы у человека было понимание, возможность войти в ситуацию любого человека, принимать абсолютно любого человека.

**Как вы считаете, смогли бы вы работать с ребёнком с ограниченными возможностями здоровья?**

Е.В. - У меня в классе 8 детей с ограниченными возможностями здоровья, так что могу.

П.А. - Я считаю, что смог бы работать с такими детьми, так как 22 года проработал в коррекционной школе. У меня в классе есть разработанная методика по работе с такими детьми. У меня очень большой опыт. Кроме того, что я учитель начальных классов, я еще и учитель-дефектолог.

О.В. - Конечно, работаю с такими детьми.

О.С. - У меня в классе учатся двое таких ребят. Главное найти индивидуальный подход к ребенку, а дальше дело за малым.

Н.В. - Да, я уже работаю с такими детьми.

Л.А. - Я думаю, да. Потому что мне с любым ребенком работать интересно, не смотря на то есть у него ограничения здоровья или нет. Каждый ребенок хорош по-своему.

Т.С. - Да, смогла бы. Сейчас есть много различных методик по работе с таким детьми, поэтому это не составит трудности.

О.С. - Я работаю с такими детьми. Сейчас у нас не бывает разных детей, они все вместе в коллективе, в одной нашей большой дружной семье. Поэтому работаем и будем продолжать.

В.В. - Я считаю, что да, потому что в моей педагогической практике уже есть такой опыт. Поэтому, однозначно, да.

Е.В. - Не то, что могла бы. Я могу, делаю это достаточно успешно, работаю с детьми с разными проблемами. Во многом удается их компенсировать и я считаю, что в этой деятельности я достаточно успешно состоялась.

***Сейчас будет достаточно неоднозначный вопрос. Можете ли вы назвать себя «хорошим» учителем, в вашем понимании.***

Е.В. — Это очень нескромно так говорить, но я думаю, что да. Я работаю уже давно и мои первые ученики, я их вела с 1 класса по 9 класса, сейчас привели ко мне своих детей, значит это говорит о том, что я хороший учитель.

П.А. - Так как уже очень много отработал, и дети до сих пор приходят ко мне за советом, встречаемся с моими учениками по выходным играем в волейбол. Я считаю, что да, так можно сказать, потому что я вижу отдачу от детей.

О.В. - Ну, скажем, я стремлюсь к этому, быть хорошим учителем.

О.С. - Слово-то какое «хорошим». Разве бывают плохие учителя? Мне кажется, что в школе плохие учителя не работают, поэтому мы все хорошие.

Н.В. - Да, я считаю, что я хороший учитель. Для меня главный показатель, что дети идут с радостью в школу, они готовы получать новые знания, готовы трудиться и когда они приходят домой с рассказами родителями у них глаза горят, я считаю, что это показатель того, что я хороший учитель.

Л.А. - Ну я думаю, что я очень хороший учитель, потому что я очень люблю детей, а дети эту любовь отдают обратно.

Т.С. - Да, назвала бы себя таким учителем, потому что стремлюсь себя самореализовывать, улучшать.

О.С. - Судя по ответам моих детей, то да, я для них хороший учитель. А для себя - есть цели, есть перспективы, есть изменяющийся мир. Поэтому изменяемся вместе с ним, стремимся к лучшему.

В.В. - Я считаю, себя хорошим учителем, но при этом всегда есть какая-то цель и нужно к чему-то еще стремиться. Нет предела совершенству.

Е.В. - Как о хорошем учителе, я о себе не могу сказать, об этом должны говорить люди, которые со мной работают, дети которых я учу и мое окружение. Сама я себя так высоко оценить не могу.

***И какая ваша основная цель в педагогике? Если говорить именно о «школе жизни»?***

Е.В. - Научить детей тем урокам, которые им пригодятся в будущем. Чтобы знания они добывали сами, а не пользовались готовыми.

П.А. - Как-то все здесь приятней, добрее. Моя цель, чтобы дети хотели учиться, получать новые знания, научить его учиться.

О.В. - Цель -научить ребенка самостоятельно добывать знания, любить школу и любить учиться. Это моя самая главная цель.

О.С. - Цель в педагогике - я хочу передать свои знания растущему поколению, сделать так, чтобы ребята которых я обучаю и буду обучать стремились к чему-то высшему и всегда достигали своих целей, чтобы всегда шли вперед.

Н.В. - Передать те знания и умения, которыми я владею сама. И научить детей учиться, то есть не дать им готовые знания, а чтобы они могли учиться сами.

Л.А. - Расти, только расти. Вперед и вперед. Не стоять на месте, если растёт учитель растут и его дети. Рост — это конёк учителя.

Т.С. - Воспитать хорошего человека и отпустить его в жизнь.

О.С. - Основная цель в педагогике, мне кажется, быть со своими детьми вместе. И тогда мы с ними будем учиться вместе, идти вместе, и идти к знаниям, познавать новое. Главное, чтобы я их научила учиться. Это самое важное.

В.В. - Если говорить о «школе жизни», то моя цель научить детей добывать знания, не использовать готовые, а именно добывать, потому что жизнь иногда ставит в такие рамки, когда мы должны добыть какие-либо знания.

Е.В. - Цель в педагогике - предоставить возможность каждому раскрыть себя, найти себя в какой-то деятельности.

### **Вы выбрали профессию учитель, почему? Ведь есть много других вариантов.**

Е.В. - Были другие варианты. Честно сказать почему? Мне понравилось здание факультета начальных классов КГПУ им. В.П. Астафьева. Я просто проезжала мимо, смотрю красивое здание, написано Факультет начальных классов. При чем меня тогда очень удивило, что возле него очень много парней, думаю «Странно, откуда там столько парней?», а там оказывается была военная кафедра. Я поступала на исторический факультет, факультет начальных классов и иностранных языков. Поступила везде и выбрала факультет начальных классов.

П.А. - У меня мама учитель начальных классов и я решил продолжить династию. Все.

О.В. - Просто я люблю детей — это самое главное. У меня у самой трое детей.

О.С. - С самого детства я хотела работать с детьми, даже в детстве играла в школу. И в дальнейшем у меня получилось так, что я стала работать в лагере и мне это очень сильно понравилось. Когда ты работаешь с детьми ты всегда становишься молодым, всегда двигаешься в ногу с поколением, со временем. Поэтому работа учителем приносит не только саморазвитие в мою жизнь, но и удовольствие.

Н.В. - Об этой профессии я мечтала еще в детстве. Когда закончила школу я, не раздумывая пошла в КГПУ им. В.П. Астафьева и сразу после института пошла работать в школу. Мне нравится работать с детьми, видеть их глаза, нравится давать им те знания, которых у них нет.

Л.А. - А потому что никуда не поступила. А потом решила пойти в педагогическое училище сначала, а потом «засосало», мне понравилось, и я решила остаться в школе навсегда.

Т.С. - Профессию «учитель» я выбрала, потому что в первую очередь мне нравится работать с детьми, конкретно с младшими школьниками. От детей нравится получать обратный ответ, обратные эмоции.

О.С. - Ну если честно, это с детства. От этого никуда не деться. Это была линия моей жизни.

В.В. - Изначально мой выбор пал на профессию «учитель», потому что моя бабушка и моя мама они тоже учителя, я люблю детей и решила продолжить эту семейную традицию.

Е.В. - Знаете, для меня вариантов не было, потому что, я, наверное, родилась учителем. С самого детства, как только начала ходить, наверное, я могла брать на себя ответственность за других и чем больше я росла, тем больше понимала, что только учителем и больше ни кем я не буду. Когда училась в школе я чувствовала себя «белой вороной», мыслила нестандартно, тяжело было с людьми, а потом нашелся учитель, который показал мне что я не вовсе не «белая», что я радужный человек, который может заражать своими идеями, своими мыслями остальных людей.

*Корреспонденты МАОУ СШ «Комплекс Покровский»*