****

**Программа методической недели «Учитель в начале пути»**

**Тема: «Урок как проект»**

**Формат проведения: мастерские**

**Программа 1-го дня: Тема дня: «Разные технологии – разные возможности»**

**Дата и место проведения**: **27.01.2020 г. МАОУ СШ № 151, ул. Алексеева, 22 Д**

10.00. – 10.30. Регистрация участников.

10.30.- 10.50. Приветствие участников, установка на работу, презентация мастерских.

 11.00.- 12.55. Работа мастерских

13.00. – 13.30. Общая рефлексия дня

**Тематика мастерских**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мастерская 1** | **Мастерская 2** | **Мастерская 3** | **Мастерская 4** | **Мастерская 5** |
| ОО № | **МАОУ****СШ № 151** | **МБОУ** **Лицей № 10** | **МБОУ** **СШ № 31** | **МБОУ** **СШ № 72** | **МБОУ СШ № 82** |
| **Ф.И.О. учителя**  | Даммер О.А. , Фомина Е.Н. | Власенко С. А , Осетрова Н. В , Овсянникова Т. Н  |  Ковальчук Е.В., Мазурова И.А., Паули А.В., Крейда Н.Ф. | Герасиммова Л.А.,Смоленкова Е. Ю., Фадеенкова А. О., Глинченко Е. В. | Туровец И. И.  |
| **Тема \ содержание**  | «Разные технологии – разные возможности?» Применение технологий в разных ОС : традиционной и развивающей.Фокусное наблюдение уроков, работа с картой урока. | «Сопровождение образовательного маршрута младших школьников на уроке» Организация целеполагания, выбор методов и приемов, организация содержательной рефлексии.Проектирование фрагментов урока. | Деловая игра «Урок как проект»Практика составления технологической карты урока по ФГОС (этап-задача-приемы, методы-УУД), проба.  |  «Проектирование уроков в деятельностном залоге»Фокусное наблюдение уроков, проектирование различных этапов урока с применением разных технологий. Проба. Работа над ошибками. | «Проектирование проблемного урока. Специфика проектирования и приемы»Перевод проблемного вопроса в проблемную ситуацию.Алгоритм проектирования урока с точки зрения ФГОС; создание конструктора урока. |
|  | Для учителей начальной школы | Для учителей начальной школы |  |  |  |

**Программа 2-го дня Тема дня: «Современный урок- метапредметный урок»**

**Дата и место проведения: 28.01.2020 г. Гимназия № 2. Ул. Марковского, 36.**

13.40 – 14.00. Регистрация участников.

14.00 – 14.15. Приветствие участников, установка на работу, презентация мастерских

14.15 – 14.35. Кофе – пауза

14.40 - 15.30 Уроки в логике дня (по группам)

15.35 – 16.00 Мастерские на основе сквозной темы дня (по группам)

16.05 – 16.35 – Круглый стол (все участники)

**Тематика уроков**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок 1** | **Урок 2** | **Урок 3** | **Урок 4** | **Урок 5** |
| **ОО №** | **МАОУ Гимназия №2** | **МАОУ** **Гимназия №5** | **МАОУ** **Гимназия №2** | **МАОУ** **Гимназия №2** | **МАОУ** **Гимназия №2** |
| **Урок**  | Интегрированный урок литературного чтения и урок технологии в 3 Б классе,  | Урок по окружающему миру в 3 Г классе. | Урок английского языка в 5 Б классе. | Урок биологии в 10 В классе (углублённый уровень). | Урок математики в 5 Г классе. |
| **Ф.И.О. учителя**  | Бурба Н. В. | Кисляницына Э. В. | Опарина Н.В. | Садомова Е. Л. | Секацкая Е.Г. |
| **Тема**  | Интегрированный урок литературного чтения на тему «К. Паустовский «Растрёпанный воробей» и технологии на тему «Конструирование. Работа с материалами». | «Чтобы путь был счастливым. Безопасный маршрут «Школа-дом»». | **«Town Life. London.»** | «Развитие организмов. Биотехнологии». | «Нахождение части от целого». |

**Тематика мастерских**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мастерская 1** | **Мастерская 2** | **Мастерская 3** | **Мастерская 4** |
| ОО № | **МАОУ Гимназия №2** | **МАОУ Гимназия №2** | **МБОУ СШ № 93** | **МАОУ** **Гимназия№ 5** |
| **Ф.И.О. учителя**  | Бродецкая Е. Л. | Ерко Н. В., Михайлова Э. Н. | Трофимович И. А.,Горинская В. С. | Клименкова Э. А. |
| **Тема \ содержание**  | «Интеграция урочной и внеурочной деятельности на основе метода проектов»1. Целеполагание своего обучения
2. Планирование путей достижения целей
3. Эффективные способы решения учебных и познавательных задач
 | «Педагогические условия для формирования метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности»1. Коммуникативные УУД
2. Информационная грамотность
3. Критерии формирования планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности.
 | «Экологичность образования без урока экологии»1. Приоритетные образовательные результаты. 2. Метапредметные результаты и планирование урока. Работа над кейсами (целеполагание и планирование этапов урока с формированием метапредметных образовательных результатов)3. Организация рефлексии на уроке. |  «Совместное проектирование содержания деятельности обучающихся на примере ***организации и проведения урока обществознания в 7 классе по теме: «Домашнее хозяйство. Учимся быть финансово грамотными»***(проектирование, проба, анализ) |

**Программа 3-го дня:** **Тема дня: «Цифровой урок или Урок в цифровой среде»**

**Дата и место проведения:** **29.01.2020** г. **МБОУ СШ № 34, ул. Ключевская, 61**

13.20 – 13.55. Регистрация участников.

13.20 – 13.55. Цифровые навыки без компьютеров в начальной школе (игра)

14.00 – 14.20. Приветствие участников, установка на работу презентация мастерских (актовый зал)

14.30.- 16.00. Работа педагогических мастерских (по кабинетам)

16.10. – 16.50. Представление конечного продукта групп (актовый зал)

**Тематика мастерских**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мастерская 1 | Мастерская 2 | Мастерская 3 | Мастерская 4 | Мастерская 5 | Мастерская 6 |
| **МБОУ СШ № 34** | **МБОУ СШ № 34** | **МБОУ СШ № 34** | **МБОУ СШ № 34** | **МБОУ СШ № 73** | **МАОУ СШ № 137** |
| Николаев А. Н., Ядринкина В.В. | Бурцева О.А.,Лукашова А. В. | Зяблицкая А. П., *Барель В. О.* | Орлова Н. А.*Батранина И. В.**Игнашина Е. В.* | Пацкевич Е.М. , Берба Д. А. | Муштакова Н. М. |
| Сетевое образовательное событие «Цифровой триатлон»Нормативное обеспечение, проектирование, проба, работа над ошибками. | ЭФУ в образовательном процессеНормативное обеспечение, проектирование, проба | Цифровой урок -технология созданияНормативное обеспечение, проектирование, проба | Гаджет и урокНормативное обеспечение, проектирование, проба |  «Организация дистанционного обучения. 1. Возможности электронного журнала (составление тестов)»: составление урока для дистанционного обучения, обучение составлению теста в электронном журнале. апробирование составленного теста, обсуждение.2. «Использование графического планшета на уроках».Разработка фрагмента урока с использованием графического планшета  | 1. Практический семинар «Модели «Смешанного обучения» и «Перевернутый класс» с использованием цифровых образовательных ресурсов2. Мастер - класс«Оценивание, отслеживание прогресса и обеспечение учащихся обратной связью на уроках при помощи цифровых инструментов»3. Представление опыта работы«Использование цифровых технологий с целью развития речевых компетенций» |