

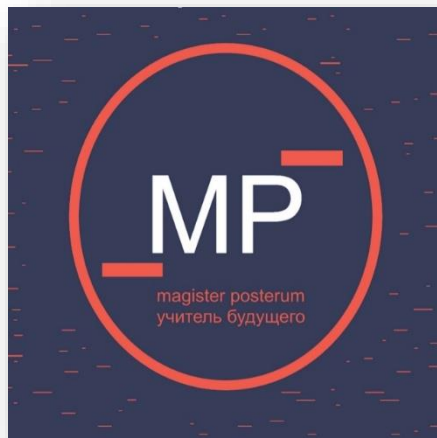


1935-
2020

КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



Заявочная кампания на треки НППМ 2021
(первое полугодие)



- **02–11 декабря 2020 г.** кейс-тестирование педагогов, планируемых к обучению по программам непрерывного профессионального педагогического мастерства (определение профессиональных дефицитов педагогов);
- **11–15 декабря 2020 г.** подача заявок (для ответственных за ПК в ОО) на треки непрерывного профессионального педагогического мастерства <http://zpk1.kimc.ms/>
- **14–16 декабря 2020 г.** подача заявок в системе заказа (для муниципального координатора) на треки непрерывного профессионального педагогического мастерства <https://mp.kipk.ru>
- **21–25 декабря 2020 г.** планирование в ЦНППМ
- **11–15 января 2021 г.** оформление Соглашений



Этап тестирования

- Этап **тестирования** для определения дефицитов педагогов по содержанию треков пройдет с **02 по 11 декабря 2020 г.**
- Каждый педагог может пройти тестирование **не более чем по двум трекам.**

Здравствуйте, предлагаем вам пройти самодиагностику по треку "Новые профессии: перспективное планирование индивидуальных траекторий обучающихся" и выявить уровень ваших компетенций.

Заполните формы ниже:

*ФИО

*Почта

*Телефон

*Муниципалитет

*Образовательное учреждение

*Должность

Далее

Кейс 3. Оценка результатов реализации индивидуальной образовательной траектории

Проблемная ситуация.

Наиболее популярным направлением профориентационной деятельности, реализуемым в общеобразовательных организациях Красноярского края, выступает профессиональное информирование (93,6 %). Профессиональное групповое (58,7 %) и индивидуальное (55,3 %) консультирование используется в более 55 % школ. Реже всего общеобразовательные организации обращаются в своей работе к такому направлению профориентационной деятельности, как профессиональный подбор (16,5 %), то есть предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности на основе результатов психологической, физиологической и медицинской диагностики. И фактически отсутствуют школы, в которых работают с Индивидуальными жизненными стратегиями или Индивидуальными образовательными траекториями, где учащиеся прописывают планы достижения долгосрочных целей. Оценить результаты реализации индивидуальной стратегии или траектории сложнее, поскольку это требует усилий по конкретизации результата, постоянному мониторингу его достижения. К тому же зачастую, разработав совместно с учителем этот документ, обучающиеся забывают про него.

*Какое действие учителя позволит снять напряжение относительно выбора Индивидуальной образовательной траектории как приоритетной формы профориентационной работы:

- 1) Совместно с родителями разрабатывать карту игровых событий, где обучающийся может попробовать себя в той или иной профессии.
- 2) Совместно с детьми проводить анализ допрофессиональной пробы.
- 3) Проводить рефлексивные встречи по результатам реализации "Индивидуальной образовательной траектории".
- 4) Разрабатывать сетевую программу профориентации с учётом потребности территории в квалифицированных кадрах.

Назад

Отправить

0 баллов из 3

"По результатам данного тестирования вам рекомендуется пройти обучение на треке "Новые профессии: перспективное планирование индивидуальных траекторий обучающихся", начиная с Модуля №1!"

Поделитесь результатами



Пройти тест заново

На треки приглашаются **определенные категории педагогических работников**. Эта информация отражена в описании треков НППМ.

Например, на трек **«Педагог-оценщик»** приглашаются **команды образовательных организаций**. Состав команды: учителя начальных классов, учителя основной школы, администрация. Не менее 5 человек.

На трек **«Читательская грамотность»** приглашаются учителя-предметники (русский язык и литература, история и обществознание, география, естествознание, математика). **Трек не рассчитан на учителей начальной школы и других предметов.**

- В заявочную кампанию принимаются заявки **ТОЛЬКО по новым педагогам** (тем, кто не прошел обучение в 2020 году).
- В заявке от муниципалитета подаются только те учителя, которые **не прошли ни один модуль трека**. При отчете по проекту «Учитель будущего» мы **учитываем каждого человека только один раз**.
- Если педагог желает пройти обучение по второму треку – просим вас формировать эти заявки отдельно **сверх контрольных цифр набора**
- Для тех, кто уже **прошел 1 или 2 модули трека, будет выслано отдельное приглашение** продолжить обучение на треке от ЦНППМ.



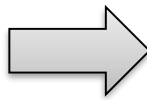
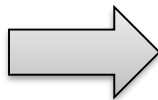
MP

Коптева Ольга Эдуардовна
olga_kopteva@mail.ru

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРЕКИ)

MP

3 образовательных модуля - 3 шага к профессиональному мастерству



ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

- Элементы функциональной грамотности
- Новые учительские специализации
- Сквозные технологии

ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

- Профессиональные пробы на месте педагогической практики
- Сопровождение супервизором
- Событийная профессиональная коммуникация
- Участие в СМО
- Разработка материалов (заданий) для размещения на ресурсах СМО

ПРОДУКТНЫЙ МОДУЛЬ

- Разработка методического продукта
- Профессиональная рефлексия

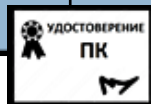


ВХОДНАЯ
ДИАГНОСТИКА

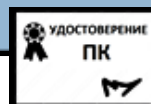


ВЫХОД
ИЗ ТРЕКА

1 дпп



2 дпп



3 дпп

