



**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА**

ПРИКАЗ

23 МАЙ 2022

№ 252/н

Об утверждении муниципальной дорожной карты по методическому сопровождению профессионального развития молодых педагогов

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» и приоритетной задачи развития муниципальной системы образования города Красноярск в части кадрового обеспечения достижения образовательных результатов, руководствуясь Положением о главном управлении образования администрации города Красноярск, утвержденном распоряжением администрации Главы города Красноярск от 20 февраля 2014 года № 56-р

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную дорожную карту по обеспечению методического сопровождения профессионального развития молодых педагогов муниципальных образовательных организаций г. Красноярск на 2022 – 2024 гг. (далее – Дорожная карта) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Обеспечить исполнение соответствующих мероприятий Дорожной карты: муниципальному казенному учреждению «Красноярский информационно-методический центр», руководителям муниципальных образовательных учреждений г. Красноярск.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Чернышкову М.В., заместителя руководителя главного управления образования администрации г. Красноярск.

Руководитель главного
управления образования

М.А. Аксенова

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОРОЖНАЯ КАРТА
по обеспечению методического сопровождения профессионального развития
молодых педагогов муниципальных образований г. Красноярска
на 2022 – 2024 гг.

Цель: непрерывное профессиональное развитие молодых педагогов муниципальных образований г. Красноярска (далее – молодые педагоги)

Задачи:

- 1). Обеспечить оказание профессиональной поддержки и развитие творческого потенциала молодых педагогов;
- 2). Обеспечить формирование актуальных компетенций у молодых педагогов на основе выявления профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных)

Сокращения:

Молодые педагоги муниципальных образований г. Красноярска – молодые педагоги;
Муниципальное казённое учреждение «Красноярский информационно-методический центр» - МКУ КИМЦ;
Индивидуальный образовательный маршрут – ИОМ;
Городские базовые площадки – ГБП
Руководители муниципальных образований – Руководители МОО

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Нормативно – правовое регулирование			
1.1	Нормативно – правовое регулирование профессиональной поддержки и методического сопровождения молодых педагогов	1. Разработка дорожных карт, программ по развитию профессиональной поддержки молодых педагогов 2. Внесение дополнений/ изменений в Положение о системе оплаты труда в образовательных организациях в части стимулирования и поддержки инициатив и творческого потенциала молодых педагогов, ответственных за сопровождение молодых педагогов, и внесение изменений в другие локальные акты	Май 2022 г. Май 2022 г.	Руководители МОО (ОО, ДОУ, ДО) Руководители МОО (ОО, ДОУ, ДО)

	образовательных организаций	образовательных организаций	
2.	Информационно – организационная, методическая, экспертно-консультационная поддержка		
2.1	Обеспечение информационной – организационной, методической, экспертно-консультационной поддержкой процесса профессионального развития молодых педагогов	<p>1. Размещение актуальной информации на сайте МКУ КИМЦ</p> <p>2. Размещение и обновление информации о методическом сопровождении профессионального развития молодых педагогов на сайтах образовательных организаций</p> <p>3. Консультирование по вопросам методического сопровождения профессионального развития молодых педагогов и по отдельным вопросам развития системы наставничества в образовательных организациях</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Методисты МКУ КИМЦ</p> <p>Руководители МОО (ОО, ДОУ, ДО)</p> <p>Методисты МКУ КИМЦ</p>
3.	Деятельность по выявлению профессиональных дефицитов у молодых педагогов		
3.1	Организация деятельности по выявлению профессиональных дефицитов у молодых педагогов	<p>1. Выявление дефицитов у молодых педагогов, анализ полученных результатов; планирование мероприятий и оказание адресных рекомендаций, направленных на компенсацию дефицитов молодых педагогов</p> <p>2. Самодиагностика молодых педагогов на уровне образовательной организации</p> <p>3. Консультирование и сопровождение процесса разработки персонализированных программ профессионального развития молодых педагогов (в т.ч. ИОМ) на основе выявленных дефицитов</p>	<p>Постоянно</p> <p>Руководители МОО (ОО, ДОУ, ДО);</p> <p>Методисты МКУ КИМЦ;</p>
4.	Профессиональная поддержка и повышение социального и профессионального статуса молодых педагогов		
4.1	Обеспечение профессиональной поддержки, личных творческих инициатив молодых педагогов и развитие их творческого потенциала	<p>1. Организация сетевых форм взаимодействия через работу Совета молодых педагогов, городских базовых площадок по работе с молодыми педагогами; обеспечение методического сопровождения деятельности ГБП</p> <p>2. Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов «Педагогический дебют»</p> <p>3. Организация стажерских практик: «Виртуальный имидж педагога в социальных сетях»; «Экспертный блог как способ становления профессиональной идентичности молодых педагогов»; «От теории к практике. Создаем и проводим сетевую игру и сетевое событие»;</p>	<p>В течение периода реализации</p> <p>Методисты МКУ КИМЦ</p> <p>В течение периода реализации</p> <p>Март — апрель ежегодно</p> <p>В течение периода реализации</p> <p>Методисты МКУ КИМЦ</p> <p>Методисты МКУ КИМЦ</p>

		Форсайт-сессии «Soft skills молодого педагога»		
		4. Мастер-классы: «Эффективные образовательные технологии в работе педагога»		
		5. Коуч-сессия «Конфликтологическая компетентность молодого педагога»		
		6. Предметные интенсивы (вебинары, мастер-классы)		
4.2.	Повышение социального и профессионального статуса молодого педагога в процессе разработки, организации и демонстрации практического опыта на мероприятиях разного уровня и направленности	1. Педагогическая мастерская «Пригласите на урок» 2. Методическая неделя «Учитель в начале пути» 3. Погружение «Кадры решают все!» 4. Тренинги «Помоги себе сам» 5. Образовательные компетентностные сетевые игры	В течение периода реализации	Методисты МКУ КИМЦ
4.3	«Организация мест проб» - создание условий для формирования и развития «soft skills» молодого педагога, его самореализации	1. Обучающий вебинар «Цифра и знание» - уроки от молодых педагогов 2. «Использование цифровых ресурсов в деятельности учителя» - вебинары от молодых педагогов	В течение периода реализации	Методисты МКУ КИМЦ
4.4	«Школа социального проектирования» - создание условий для вовлечения молодых педагогов в проектную деятельность	1. «Проектный офис» 2. «ПроектСреда» 3. Семинары по социальному проектированию 4. Конкурс проектных идей молодых педагогов г.Красноярска «Марафон проектных идей»	В течение периода реализации	Методисты МКУ КИМЦ
4.5	Обеспечение эффективной поддержки личностного и профессионального роста молодых педагогов, закрепление в системе образования	1. Внедрение Региональной целевой модели наставничества, разработка системы наставничества педагогических работников на уровне ОО 2. Тематические семинары, мастер-классы по актуальным вопросам (методическая, конфликтологическая, психологическая компетентность), в т.ч. по разработке ИОМ молодого педагога	В течение периода реализации	Руководители МОО (ОО, ДОУ, ДО); Методисты МКУ КИМЦ;
4.6	Создание условий для обмена опытом, устранения дефицитов молодых педагогов	1. Импровизационно-историческая игра «Выбор судьбины» 2. Антифорум «яУчитель24» 3. Методическая неделя для молодых педагогов 4. Проект «Взаимообучение городов» 5. Форум «ПРОнаставничество»	В течение периода реализации	Методисты МКУ КИМЦ

4.7	Трансляция лучших практик по профессиональной поддержке молодых педагогов в образовательных организациях мероприятий разного уровня	1. Комплекс тематических мероприятий по обобщению лучшего опыта профессиональной поддержки молодых педагогов (конференции, форумы, фестивали, конкурсы) 2. Трансляция лучших практик образовательных организаций, способствующих качественной адаптации (закрепляемости) и профессиональному росту молодых педагогов города в средствах массовой информации 3. Трансляция лучшего опыта профессиональной поддержки молодых педагогов посредством представления в Региональном атласе образовательных практик (РАОП)	В течение периода реализации	Руководители МОО (ОО, ДОУ, ДО); Методисты МКУ КИМЦ,
5.	Мониторинг обеспечения профессиональной поддержки молодых педагогов			
5.1	Организация мониторинга сайтов образовательных организаций на наличие локальных актов, методических разработок по сопровождению и поддержке молодых педагогов	Мониторинг сайтов образовательных организаций, информационная справка по итогам мониторинга	Ежегодно в январе и мае в течение периода реализации	Методисты МКУ КИМЦ
5.2	Мониторинг системы поддержки молодых педагогов в образовательных организациях	Сбор информации. Разработка рекомендаций по результатам мониторинга системы поддержки молодых педагогов в образовательных организациях	Ежегодно в мае и в декабре в течение периода реализации	Методисты МКУ КИМЦ
6.	Контроль за обеспечением профессиональной поддержки молодых педагогов			
6.1	Контроль за обеспечением методического сопровождения профессионального развития молодых педагогов	Контроль за реализацией программы сопровождения профессионального развития молодых педагогов на уровне образовательных организаций Контроль за исполнением мероприятий дорожной карты по методическому сопровождению профессионального развития молодых педагогов	Постоянно, в течение периода реализации Постоянно, в течение периода реализации	Руководители МОО (ОО, ДОУ, ДО) Методисты МКУ КИМЦ