Дорожная карта по реализации приоритетных задач МСО г Красноярска «**Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов», Направление: методическое сопровождение профессионального развития молодых педагогов на 2021 – 2022 у.г.**

|  |
| --- |
|  **«Молодые педагоги: пространство возможностей» Координатор Толмачева О.В., методист**  |
| Цель: Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования **актуальных компетенций педагогов** на основе **выявления и компенсации профессиональных дефицитов** и **удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах** (сетевых и дистанционных). |
| Задача: Обеспечение методической поддержки педагогических работников в практике становления профессионального мастерства |
| Показатели: Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы. (Приказ № 594 о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края) |
| ***Приоритетные направления развития МСО*** | ***Задачи*** ***МКУ КИМЦ***  | ***Направленность деятельности***  |  ***Для чего*** | ***Мероприятия***  | ***Эффективность и результативность*** |
| **Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов**  | Обеспечение профессиональной поддержки молодых педагогов, личных творческих инициатив и развитие творческого потенциала молодых специалистов системы образования муниципалитета  | 1. Методическое сопровождение деятельности городских базовых площадок по работе с молодыми педагогами
 | Стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм работы деятельности профессионального сообщества:-разработка, выявление и описание управленческих механизмов, позволяющих молодым педагогам успешно адаптироваться, закрепляться, само реализовываться в ОУ;-представление успешных управленческих практик наставничества на различных площадках (муниципалитет, регион, федерация); | Деятельность ГБП (по отдельному плану): проектировочные семинары, мастер-классы, круглые столы, фестиваль, форум) |  <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/gbp-po-rabote-s-molodymi-pedagogami/>  |
| 1. Конкурсы профессионального мастерства
 | Создание условий для профессионального и карьерного роста:- возможность обобщения собственного опыта, - становление «Я-концепции», -формирование умений осуществлять оценочно-ценностную рефлексию; -возможность формирования экспертной позиции; | Профессиональный конкурс «Педагогический дебют»*(+ Всероссийские конкурсы для молодых педагогов)* |  <https://kimc.ms/konkurs/pedagogicheskiy-debyut/>  |
| 1. Организация стажерских практик, педагогических интенсивов, коуч- сессий
 | Адресная поддержка и сопровождение педагогов, включающих «горизонтальное обучение»:-возможность компенсации профессиональных дефицитов, освоение современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания; | 1. Стажировочные практики: - «Виртуальный имидж педагога в социальных сетях»; -«Экспертный блог как способ становления профессиональной идентичности молодых педагогов»; - «От теории к практике. Создаем и проводим сетевую игру и сетевое событие»;- Форсайт-сессии «Soft skills молодого педагога»;2. Мастер-классы: «Эффективные образовательные технологии в работе педагога»3. Коуч-сессия «Конфликтологическая компетентность молодого педагога»4 Предметные интенсивы (вебинары, мастер-классы) | <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/stazhirovochnye-praktiki.php> |
| 1. Организация мест проб
 | - возможность демонстрировать успешность, повышать социальный и профессиональный статус через разработку, организацию и участие в мероприятиях разного уровня и направленности  | 1. Педагогическая мастерская «Пригласите на урок»;2. Методическая неделя «Учитель в начале пути»;3. Погружение «Кадры решают все!»;4. Тренинги «Помоги себе сам»,5. Образовательные компетентностные сетевые игры  | <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/mesta-prob/2021/>  |
| 1. Представление молодыми педагогами собственных образовательных инициатив
 | -возможность формирования и развития «soft skills» молодого педагога, его самореализации; | «Волонтерство без границ» - обучающие ZOOM вебинары:-«Цифра и знание» - уроки от молодых педагогов; -«Использования цифровых ресурсов в деятельности учителя» - вебинары от молодых педагогов  | <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/stazhirovochnye-praktiki.php>  |
| 1. Организация деятельности по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов
 | Создание условий для разработки персонализированных программ профессионального развития молодых педагогов (в т.ч. ИОМ):-выявление дефицитов и самодиагностика молодых педагогов на уровне ОУ- опосредованное выявление дефицитов молодых педагогов,- планирование мероприятий и адресные рекомендации, направленные на компенсацию дефицитов. | Внутренний мониторинг в ОУ, сайты ОУ;Внешний мониторинг: -посредством образовательных событий;- официальная статистика. |  <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/monitoring.php>  |
| 1. Школа социального проектирования
 | Создание условий для вовлечения педагогов в проектную деятельность:-умение планировать собственное развитие, личное целеполагание;-формирование проектного мышления, -умение работать в команде, -способность реализовывать свои идеи через проекты, гранты | -«Проектный офис» (доработка проектов 2021 года);-ПроектСреда;-Семинары по социальному проектированию;Марафон проектных идей. | <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/proektnyy-ofis.php>  |
| 1. Внедрение и реализация Региональной целевой модели наставничества (педагогическое наставничество)
 | Обеспечение эффективной поддержки личностного и профессионального роста молодых педагогов, закрепление в системе образования | Тематические семинары, мастер-классы для наставников и наставляемых по актуальным вопросам (методическая, конфликтологическая, психологическая компетентность), в т.ч. по разработке ИОМ молодого педагога.  | <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/nastavnichestvo.php>  |
| 1. Обеспечение информационно - методической поддержки на сайте КИМЦ, сайтах ОО и в социальных сетях.
 | Создание условий для вовлечения в деятельность сообщества молодых педагогов;- возможность самоопределения |  <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/> <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/gbp-po-rabote-s-molodymi-pedagogami/>  |
| 1. Выстраивание взаимодействия с внешними субъектами по данному направлению.
 | Создание условий для обмена опытом, устранения дефицитов;- совместная организация, разработка и проведение образовательных событий для педагогов  | Импровизационно-историческая игра «Выбор судьбины»Антифорум «яУчитель24»Методическая неделя для молодых педагоговПроект «Взаимообучение городов»;Форум«PROнаставничество» | Институт духовно-нравственной культуры;Издательство «Русское слово»;Московский региональный социально-экономический институт;Екатеринбургский Дом Учителя;КПК № 1 имени М. Горького |