

Утвержден оргкомитетом
городского профессионального конкурса
«Педагогический дебют»
Протокол № 1 от 11.03.2021
Председатель оргкомитета _____ Королева С.В.

ПОРЯДОК **проведения городского профессионального** **конкурса «Педагогический дебют»**

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения городского профессионального конкурса «Педагогический дебют» (далее соответственно – Порядок, Конкурс), учредителями которого являются главное управление образования администрации города, принят в соответствии с Положением о профессиональном конкурсе «Педагогический дебют».

2. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

3. Конкурс проводится в марте-апреле текущего учебного года.

4. В рамках подготовки к участию в конкурсе МКУ КИМЦ осуществляется сопровождение кандидатов на этапе формирования пакета документов, материалов и подготовки к конкурсным испытаниям.

2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

Кандидаты на участие в конкурсе предоставляют в МКУ КИМЦ следующие документы и материалы (в электронном варианте на адрес fgos@sovmmc.kimc.ms):

1. Заявление кандидата на участие в конкурсе (приложение 1);
2. Информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 2);
3. Представление от образовательного учреждения на кандидата (приложение 3);
4. Согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных (приложение 4);
5. Отзыв наставника о деятельности конкурсанта (приложение 5);
6. Самопрезентация в формате видео, согласно требований (приложение 6). Ссылка на видео указывается в информационной карте (приложение 2));
7. Контактная информация заполняется в Google form по ссылке <https://forms.gle/ZQbuwiMDuaxcjN9v6>

Прием материалов осуществляется до 31 марта 2021 года.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний.

1. Список участников конкурса утверждается протоколом заседания Оргкомитета не позднее 2 апреля 2021 г.
2. Городской конкурс включает в себя Заочный (отборочный) тур и три основных тура.
3. После проведения Заочного (отборочного) тура (конкурсные испытания «Профессиональное тестирование», «Самопрезентация» (в видеоформате)) 24 человека становятся участниками Первого тура.
4. Первый тур включает в себя конкурсные испытания «Презентация методического опыта «У меня это хорошо получается»» и «Урок».
5. После проведения Первого тура 12 человек становятся участниками Второго тура согласно рейтингу.
6. Второй тур включает в себя конкурсные испытания: «Разговор с учащимися», «Поединок».
7. После проведения Второго тура 6 человек становятся лауреатами конкурса. Лауреаты принимают участие в Третьем туре.
8. Третий тур включает в себя конкурсное испытание: «Пресс-конференция», где определяется победитель конкурса.
9. Списки участников прошедших в следующий тур утверждаются протоколом Оргкомитета.
10. Каждый участник Конкурса получает индивидуальное сообщение о продолжении или прекращении участия в Конкурсе.

4. Жюри Конкурса

- 4.1. Состав жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса. Жюри формируется из представителей учредителей Конкурса, руководителей и заместителей образовательных организаций, учителей – победителей, лауреатов городских профессиональных конкурсов, руководителей предметных методических объединений, специалистов городской методической службы, лучших педагогов города.
- 4.2. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия Конкурса.
- 4.3. Состав жюри, счетной комиссии Конкурса утверждаются Оргкомитетом Конкурса после сбора заявок.

5. Алгоритм подсчета баллов, награждение участников и победителей

1. По итогам заочного (отборочного) тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание. 24 человека, набравших наибольшее количество баллов, переходят в следующий этап и становятся участниками Первого тура.
2. По итогам Первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, полученных от всех членов жюри за два конкурсных испытания.

3. 12 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам Первого тура, становятся участниками Второго тура.

4. В конкурсном испытании Второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, полученных от всех членов жюри за два конкурсных испытания.

5. Шесть конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам Второго тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками Третьего тура.

6. Оценка за конкурсное испытание «Пресс-конференция», представляет собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов жюри.

7. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов Второго и Третьего туров становится победителем.

8. Награждение участников и победителей Конкурса осуществляется в соответствии с Положением о Конкурсе.

9. По итогам Конкурса подача апелляции не предусмотрена.

6. Формат проведения конкурсных испытаний и критерии их оценки

Заочный (отборочный) тур

1. Заочный (отборочный) тур включает в себя конкурсные испытания «Профессиональное тестирование» (далее «Тестирование») и «Самопрезентация «Моя формула успеха» (далее «Самопрезентация»).

2. Конкурсное испытание «Самопрезентация» проводится в формате домашнего задания и принимается в виде ссылки вместе с пакетом документов и материалов на участие в конкурсе.

3. Конкурсное испытание «Профессиональное тестирование» проводится в формате дистанционного тестирования.

6.1. Конкурсное испытание «Профессиональное тестирование»

6.1.1. Конкурсное испытание «Профессиональное тестирование» проводится в формате дистанционного тестирования. Тест включает в себя 25 заданий с выбором ответов из нескольких предложенных. На выполнение отводится 60 минут.

6.1.2. Содержание теста определяется требованиями к уровню знаний («Должен знать») квалификационной характеристики по должности учитель, касающихся нормативных правовых актов и законов, которые работник должен применять при выполнении должностных обязанностей, методики обучения предмету, психолого-педагогических основ обучения и воспитания, основ компьютерной грамотности.

6.1.3. Кандидат получает на свою электронную почту ссылку на страницу тестирования, где он выбирает свою предметную область и в любое удобное для себя время (в рамках обозначенной даты) отвечает на вопросы конкурсного испытания. Результат тестирования виден по окончании прохождения теста. Вопросы к испытанию «Профессиональное тестирование» определяются Оргкомитетом.

6.1.4. Все задания проверяются автоматически (ответы сравниваются с эталоном). Выполнение каждого задания оценивается 1 баллом.

6.2. Конкурсное испытание

«Самопрезентация «Моя формула успеха»

6.2.1. Творческая самопрезентация — это своеобразная «визитка» участника конкурса, представление себя на основании творческого подхода. Основной смысл самопрезентации для конкурсанта – показать свои личностные и профессиональные качества. В ходе самопрезентации происходит первичное знакомство с конкурсантом. Творческая самопрезентация позволяет жюри субъективно воспринять спектр способностей участника конкурса, его профессионализм, креативность, коммуникативную культуру, его окружение.

6.2.2. Конкурсное испытание «Самопрезентация» проводится в видеоформате. На конкурс предоставляются видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами, соответствующие тематике.

6.2.3. Требования к видеоролику (приложение 6):

На конкурс представляется видеоролик, загруженный на видеохостинг YouTube. Продолжительность видеоролика не более 3 минут. Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение. Ссылка на ролик указывается при заполнении информационной карты.

6.2.4. Критерии оценки конкурсного испытания «Самопрезентация»:

- общая культура самопрезентации и оригинальность;
- ораторское мастерство и культура коммуникации;
- профессиональная позиция педагога, практическая значимость;
- «архитектура» продукта (оформление, информативность, формы визуализации и др.).

6.2.5. Количество баллов за конкурсное испытание «Самопрезентация» представляет собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов жюри. Оценка выполнения конкурсного задания «Самопрезентация» осуществляется не менее чем 3-мя членами.

7. Формат проведения конкурсных испытаний, критерии их оценки

Первый тур

Первый тур включает два конкурсных испытания: конкурсное испытание «Презентация методического опыта «У меня это хорошо получается» и «Урок».

7.1. Конкурсное испытание «Презентация методического опыта

«У меня это хорошо получается»»

7.1.1. Цель конкурсного испытания «Презентация методического опыта «У меня это хорошо получается»: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

7.1.2. Формат конкурсного испытания: «Презентация» проводится перед конкурсным испытанием «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 10 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс.

7.1.3. Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

7.1.4. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям:

- актуальность и результативность;
- научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);
- информационная, коммуникативная и языковая культура.

7.2. Конкурсное испытание «Урок»

7.2.1. Цель конкурсного испытания «Урок»: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области планирования, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся

7.2.2. Формат конкурсного испытания: урок по предмету. Урок проводится конкурсантом в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующему предмету и с учетом фактического выполнения в соответствующем классе. Тему урока и класс конкурсант определяет самостоятельно. К уроку прилагается план урока (приложение 7) и высылается на почту fgos@sovmmc.kimc.ms в указанные Оргкомитетом сроки.

Конкурсное испытание «Урок» проводится в образовательных организациях, в которых работают конкурсанты, в учебной аудитории с группой детей 11-15 человек.

Техническую поддержку участия конкурсанта в муниципальном этапе Конкурса осуществляет общеобразовательная организация, в которой работает учитель и организует трансляцию испытания для экспертов через Google Meet или Zoom (на выбор участника конкурса).

7.2.3. Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 40 минут, самоанализ и разговор с жюри - до 15 минут.

7.2.4. Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по критериям:

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;
- творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке;

- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного урока (самоанализ).

В случае несоответствия урока установленной теме - автоматически оценивается в 0 баллов.

8. Второй тур

Второй тур включает в себя конкурсные испытания «Разговор с учащимися» и «Поединок». К участию допускается 12 педагогов, которые набрали наибольшее количество баллов по итогам Первого тура.

8.1. Конкурсное испытание «Разговор с учащимися»

8.1.1. Цель: демонстрация конкурсантами профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

8.1.2. Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Оргкомитет определяет 5 направлений разговора с учащимися и оглашает их на установочном семинаре. Конкурсант самостоятельно определяет тему разговора и высылает информацию для экспертов (приложение 8) не позднее, чем за сутки до начала конкурсного испытания.

8.1.3. Регламент конкурсного испытания: выступление – до 20 минут, разговор с членами жюри – до 10 минут.

8.1.4. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям:

- актуальность и воспитательная ценность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач;
- результативность и эффективность решения воспитательных задач;
- коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

8.2. Конкурсное испытание «Поединок»

8.2.1. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом видения обозначенной проблемы и путей ее разрешения, умения продуктивно работать в паре и выстраивать конструктивное взаимодействие, аргументировать принятое решение.

8.2.2. Формат конкурсного испытания: совместное (в паре) решение педагогической ситуации. Конкурсное испытание «Поединок» проходит в форме диалога. Участники в парах обсуждают заданную педагогическую ситуацию. Педагогическая ситуация из предложенного списка выбирается участниками вслепую во время конкурсного испытания. Пары и очередность определяются перед испытанием путем жеребьевки.

8.2.3. Регламент проведения: 20 минут (10 минут на обсуждение в паре, 5 минут на представление и аргументацию решения, 5 минут - вопросы жюри).

8.2.4. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется методом встроенного наблюдения по критериям:

- психолого-педагогическая грамотность \умения;
- коммуникативная и языковая культура;
- решение педагогической ситуации.

*Особые условия. По критерию 3 оценивается индивидуально каждый конкурсант – в случае неоднозначности принятого решения по педагогической ситуации. В случае принятия общего решения, каждый из конкурсантов в паре получает одинаковое количество баллов.

9. Третий тур

9.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция»

9.1.1. Цель конкурсного испытания: демонстрация способности финалистов к конструктивному диалогу со всеми участниками пресс-конференции по актуальным вопросам развития образования.

9.2.1. Формат конкурсного испытания: пресс-конференция с участием конкурсантов, специалистов в области обучения и воспитания, представителей общественных организаций, СМИ. Тема пресс-конференции определяется Оргкомитетом и оглашается участникам Конкурса непосредственно перед началом конкурсного испытания. Участники конкурса отвечают на вопросы аудитории, ведущего, жюри.

9.1.3. Регламент проведения – 60 минут.

9.1.4. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

10. Координатор конкурса

Координатором конкурса является МКУ «Красноярский информационно-методический центр».

Приложение 1

В оргкомитет
профессионального конкурса
«Педагогический дебют»

(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

(район г. Красноярска)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе
«Педагогический дебют» в 2021 году

Разрешаю вносить указанные в информационной карте участника конкурса сведения, за исключением 5–7, в базу данных участников конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Личный интернет-ресурс (при наличии) участника муниципального конкурса (собственный сайт или личная страница на сайте образовательной организации или личная страница на сайтах профессиональных сообществ):

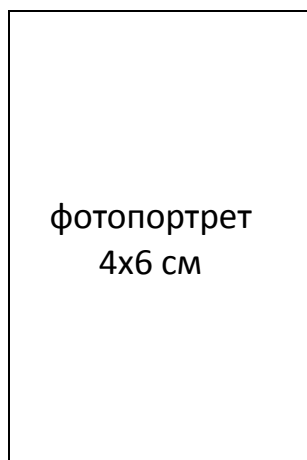
(адрес интернет- ресурса, если имеется)

Дата

Подпись

«___» _____ 2021 г.

(подпись)



Информационная карта кандидата на участие в
профессиональном конкурсе
«Педагогический дебют» – 2021»

(фамилия, имя, отчество)

(город, район)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (собственный сайт или личная страница на сайте образовательной организации или личная страница на сайтах профессиональных сообществ) <u>При наличии.</u>	
Ссылка на Самопрезентацию	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	

Название программы\УМК (для начальных классов), Автор учебника, издательство (для основной и старшей школы)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за 3 года работы)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	

<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

Личная подпись участника _____

Руководитель
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.
Дата

<1> Электронная версия карты размещается на сайте <http://www.kimc.ms/>.
<2> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Приложение 3

В оргкомитет
профессионального конкурса
«Педагогический дебют»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(муниципальное образовательное учреждение)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество претендента)

(занимаемая должность)

на участие в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» 2021

Директор

И.О. Фамилия

(подпись)

М.П.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ___ » _____ 20__ г.

Я,

_____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

(вид документа, удостоверяющий личность)

Серия _____ № _____
выдан _____ (кем _____ и _____ когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие _____

МКУ «Красноярский информационно-методический центр» _____

(наименование координатора конкурса в дательном падеже)

(далее – координатор) на обработку координатором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с координатором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет профессионального конкурса «Педагогический дебют» 2021 (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» 2021 и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени координатору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законодательством.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется координатором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, главному управлению образования и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах координатор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично таким третьим лицам.

Подпись:

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Отзыв наставника (в свободной форме)

«Самопрезентация «Моя формула успеха»

Требования к видео ролику:

Формат видео: DVD, MPEG4.

Минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см).

Продолжительность видео ролика – до 3 минут.

Видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой (имя автора, номер ОО, название видео ролика, общая длительность).

Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

В ролике могут использоваться фотографии, фрагменты с уроков и пр.

На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику.

Присылая свою работу на Конкурс, участники тем самым предоставляют право организаторам конкурса на использование конкурсных работ в некоммерческих целях (размещение на сайте, представление на выставочных стендах и т.д.) со ссылкой на авторство.

Приложение 7

Конкурсное испытание «Урок». План урока

Ф.И.О. конкурсанта	
Класс	
Предмет	
Тема урока	
Тип урока	
Цели, задачи	
Планируемый результат для учителя	
Планируемый результат для ученика	
Этапы урока (приемы, методы)	
Пояснения	

Приложение 8

Конкурсное испытание «Разговор с учащимися»

ФИО конкурсанта	
Тема	
Класс	
Цели, задачи	
Планируемый результат для учителя	
Планируемый результат для ученика	
Приемы, методы	
Пояснения	