

Регламент проведения и критерии оценки конкурсных испытаний городского конкурса проектных идей молодых педагогов г. Красноярск «Марафон проектных идей»

Городской конкурс проектных идей молодых педагогов г. Красноярск «Марафон проектных идей» (далее – Конкурс) проводится по трем номинациям:

номинация «Современная школа» (в рамках номинации рассматриваются проекты, направленные на достижение образовательных результатов обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, соответствующих задачам федеральных и региональных проектов: формирование читательской, математической, естественнонаучной грамотности, формирование ключевых цифровых навыков, навыков в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, а также проекты, направленные на профессиональное развитие педагогических кадров школ города Красноярск, в том числе молодых педагогов, повышение имиджа педагогической профессии);

номинация «Современное дошкольное образование» (в рамках номинации рассматриваются проекты с целевыми ориентирами программ дошкольного образования, направленные на создание условий, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования, а также проекты, направленные на профессиональное развитие педагогических кадров дошкольного образования, в том числе молодых педагогов, повышение имиджа педагогической профессии);

номинация «Дополнительное образование» (в рамках номинации рассматриваются проекты, направленные на достижение образовательных результатов дополнительных общеобразовательных программ, а также проекты, направленные на профессиональное развитие педагогических кадров дополнительного образования, в том числе молодых педагогов, повышение имиджа педагогической профессии).

Конкурс состоит из следующих этапов:

предварительный этап (включает прием заявок и документов, экспертизу проектных идей и проводится дистанционно в онлайн-режиме);

основной этап (включает конкурсные испытания и проводится очно или дистанционно в онлайн-режиме).

1. Предварительный этап

Предварительный этап является дистанционным и включает в себя проверку конкурсных документов согласно критериям.

Порядок оценивания: оценивание проходит по трем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «отсутствие соответствия критерию», 1 балл – «низкий уровень соответствия критерию», 2 балла – «средний уровень соответствия критерию», 3 балла – «высокий уровень соответствия критерию».

Максимальная оценка – **9 баллов.**

Критерии оценивания:

	Критерий	Баллы (0-3)
1.	Проблема характерна для муниципальной системы образования (МСО) и актуальна для муниципального образовательного учреждения	
2.	Проектная идея изложена в достаточной мере	
3.	Проектная идея соответствует решению проблемы	

2. Основной этап

2.1. Первый тур основного этапа с конкурсным испытанием «Презентация проектной идеи»(изложение в тезисной форме проблемы и проектной идеи её решения; демонстрация коммуникативно-речевые навыки, специфики педагогического общения, методической грамотности, умений соотносить педагогическую теорию с практикой в рамках выделенной проблемы и проектной идеи её решения);

Первый тур основного этапа проводится в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме.

Формат: презентация проектной идеи.

Требования к оформлению: презентация не более 12 слайдов. На титульном слайде размещается информация: наименование муниципального образовательного учреждения, наименование проекта, ФИО и должность участников.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Регламент: демонстрация проектной идеи– до 7 минут; вопросы от экспертной комиссии – до 3 минут.

Порядок оценивания: оценивание проходит по десяти критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «отсутствие соответствия критерию», 1 балл – «низкий уровень соответствия критерию», 2 балла – «средний уровень соответствия критерию», 3 балла – «высокий уровень соответствия критерию».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценивания:

	Критерий	Баллы (0-3)
1.	Проблема характерна для муниципальной системы образования (МСО)	

2.	Проблема актуальна для муниципального образовательного учреждения	
3.	Проектная идея изложена в достаточной мере	
4.	Проектная идея соответствует решению проблемы	
5.	Понимаются риски и ограничения реализации проектной идеи	
6.	Понимается необходимость каждого представителя команды	
7.	Докладчик понимает вопросы, убедителен в ответах	
8.	Докладчик корректен в коммуникации, действует смело	
9.	Докладчик эмоционально устойчив, чувствует себя уверенно	
10.	Презентация кратко и корректно отражает проектную идею	

2.2. Второй тур основного этапа с конкурсным испытанием «Защита проекта»(обоснование актуальности решения выделенной проблемы, обозначение причин и возможных последствий без её решения, целеполагание с формулированием цели и задач проекта, представление ожидаемых результатов проекта и критериев достижения цели, выделение ключевых действий и мероприятий для решения задач, обоснование бюджета проекта, риски и их минимизация).

Второй тур основного этапа проводится в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме.

Формат: демонстрация проекта.

Требования к оформлению: презентация не более 12 слайдов. На титульном слайде размещается информация: наименование муниципального образовательного учреждения, наименование проекта, ФИО и должность участников.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Регламент: демонстрация проектной идеи – до 10 минут; вопросы от экспертной комиссии – до 5 минут.

Порядок оценивания: оценивание проходит по двадцати критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «отсутствие соответствия критерию», 1 балл – «низкий уровень соответствия критерию», 2 балла – «средний уровень соответствия критерию», 3 балла – «высокий уровень соответствия критерию».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценивания:

	Критерий	Баллы (0-3)
1.	Обоснованность актуальности выделенной проблемы	
2.	Проблема сформулирована корректно	
3.	Обозначены причины проблемы (не менее 2-х)	
4.	Цель сформулирована корректно, отражая решение проблемы	
5.	Критерии достижения цели корректны	
6.	Задачи корректны, обеспечивают достижение цели	
7.	Ожидаемые результаты конкретны и соответствуют цели	

8.	Мероприятия соответствуют решению задач	
9.	Мероприятия конкретизированы по срокам и исполнителям	
10.	Ресурсное обеспечение соответствует реализации проекта	
11.	Бюджет реалистичен и обоснован	
12.	Определены риски и их минимизация	
13.	Докладчик свободно ориентируется в содержании проекта	
14.	Докладчик понимает вопросы, убедителен в ответах	
15.	Докладчик корректен в коммуникации, действует смело	
16.	Докладчик эмоционально устойчив, чувствует себя уверенно	
17.	Презентация кратко и корректно отражает содержание	
18.	Презентация в едином стиле, шрифты и графика уместны	
19.	Роль каждого представителя команды содержательна и незаменима	
20.	Очень хорошее впечатление от выступления команды	