Приложение № 1

к протоколу заседания № 1 организационного комитета

городского конкурса проектных идей молодых педагогов

г. Красноярска «Марафон проектных идей» от 07.02.2024 г.

**Регламент проведения и критерии оценки конкурсных испытаний**

**городского конкурса проектных идей молодых педагогов г. Красноярска «Марафон проектных идей»**

Городской конкурс проектных идей молодых педагогов г. Красноярска «Марафон проектных идей» (далее − Конкурс) проводится по трем номинациям:

* номинация «Современная школа» (в рамках номинации рассматриваются проекты, направленные на достижение образовательных результатов обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, соответствующих задачам федерального и регионального проектов «Современная школа»: формирование читательской, математической, естественнонаучной грамотности, формирование ключевых цифровых навыков, навыков в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, а также проекты, направленные на профессиональное развитие педагогических кадров школ города Красноярска, в том числе молодых педагогов, повышение имиджа педагогической профессии);
* номинация «Современное дошкольное образование» (в рамках номинации рассматриваются проекты с целевыми ориентирами программ дошкольного образования, направленные на создание условий, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования, а также проекты, направленные на профессиональное развитие педагогических кадров дошкольного образования, в том числе молодых педагогов, повышение имиджа педагогической профессии);
* номинация «Дополнительное образование» (в рамках номинации рассматриваются проекты, направленные на достижение образовательных результатов дополнительных общеобразовательных программ, а также проекты, направленные на профессиональное развитие педагогических кадров дополнительного образования, в том числе молодых педагогов, повышение имиджа педагогической профессии).

Конкурс состоит из следующих этапов:

* предварительный этап (включает прием заявок и документов, экспертизу проектных идей и проводится дистанционно в онлайн-режиме);
* основной этап (включает конкурсные испытания и проводится очно или дистанционно в онлайн-режиме).
1. **Предварительный этап**

Предварительный этап является дистанционным и включает в себя проверку конкурсных документов согласно критериям.

**Порядок оценивания:** оценивание проходит по трем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «отсутствие соответствия критерию», 1 балл – «низкий уровень соответствия критерию», 2 балла – «средний уровень соответствия критерию», 3 балла – «высокий уровень соответствия критерию».

Максимальная оценка – **9 баллов.**

Критерии оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерий** | **Баллы (0-3)** |
| 1. | Проблема характерна для муниципальной системы образования (МСО) и актуальна для муниципального образовательного учреждения |  |
| 2. | Проектная идея изложена в достаточной мере |  |
| 3. | Проектная идея соответствует решению проблемы |  |

1. **Основной этап**
	1. Первый тур основного этапа с конкурсным испытанием «Презентация проектной идеи» (изложение в тезисной форме проблемы и проектной идеи её решения; демонстрация коммуникативно-речевые навыков, специфики педагогического общения, методической грамотности, умений соотносить педагогическую теорию с практикой в рамках выделенной проблемы и проектной идеи её решения);

 Первый тур основного этапа проводится в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме.

Формат: презентация проектной идеи.

Требования к оформлению: презентация не более 12 слайдов. На титульном слайде размещается информация: наименование муниципального образовательного учреждения, наименование проекта, ФИО и должность участников.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Регламент: демонстрация проектной идеи – до 7 минут; вопросы от экспертной комиссии – до 3 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание проходит по десяти критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «отсутствие соответствия критерию», 1 балл – «низкий уровень соответствия критерию», 2 балла – «средний уровень соответствия критерию», 3 балла – «высокий уровень соответствия критерию».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерий** | **Баллы (0-3)** |
|  | Проблема характерна для муниципальной системы образования (МСО) |  |
|  | Проблема актуальна для муниципального образовательного учреждения |  |
|  | Проектная идея изложена в достаточной мере |  |
|  | Проектная идея соответствует решению проблемы |  |
|  | Понимаются риски и ограничения реализации проектной идеи |  |
|  | Понимается необходимость каждого представителя команды |  |
|  | Докладчик понимает вопросы, убедителен в ответах |  |
|  | Докладчик корректен в коммуникации, действует смело |  |
|  | Докладчик эмоционально устойчив, чувствует себя уверенно |  |
|  | Презентация кратко и корректно отражает проектную идею |  |

* 1. Второй тур основного этапа с конкурсным испытанием «Защита проекта» (обоснование актуальности решения выделенной проблемы, обозначение причин и возможных последствий без её решения, целеполагание с формулированием цели и задач проекта, представление ожидаемых результатов проекта и критериев достижения цели, выделение ключевых действий и мероприятий для решения задач, обоснование бюджета проекта, риски и их минимизация).

 Второй тур основного этапа проводится в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме.

Формат: демонстрация проекта.

Требования к оформлению: презентация не более 12 слайдов. На титульном слайде размещается информация: наименование муниципального образовательного учреждения, наименование проекта, ФИО и должность участников.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Регламент: демонстрация проектной идеи – до 10 минут; вопросы от экспертной комиссии – до 5 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание проходит по двадцати критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «отсутствие соответствия критерию», 1 балл – «низкий уровень соответствия критерию», 2 балла – «средний уровень соответствия критерию», 3 балла – «высокий уровень соответствия критерию».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерий** | **Баллы (0-3)** |
|  | Обоснованность актуальности выделенной проблемы |  |
|  | Проблема сформулирована корректно |  |
|  | Обозначены причины проблемы (не менее 2-х) |  |
|  | Цель сформулирована корректно, отражая решение проблемы |  |
|  | Критерии достижения цели корректны |  |
|  | Задачи корректны, обеспечивают достижение цели |  |
|  | Ожидаемые результаты конкретны и соответствуют цели |  |
|  | Мероприятия соответствуют решению задач |  |
|  | Мероприятия конкретизированы по срокам и исполнителям |  |
|  | Ресурсное обеспечение соответствует реализации проекта |  |
|  | Бюджет реалистичен и обоснован |  |
|  | Определены риски и их минимизация |  |
|  | Докладчик свободно ориентируется в содержании проекта  |  |
|  | Докладчик понимает вопросы, убедителен в ответах |  |
|  | Докладчик корректен в коммуникации, действует смело |  |
|  | Докладчик эмоционально устойчив, чувствует себя уверенно |  |
|  | Презентация кратко и корректно отражает содержание  |  |
|  | Презентация в едином стиле, шрифты и графика уместны |  |
|  | Роль каждого представителя команды содержательна и незаменима |  |
|  | Очень хорошее впечатление от выступления команды |  |