



# ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

## ПРИКАЗ

28.11.2022

№ 563 1/н

О проведении городского профессионального конкурса  
«Конкурс профессионального мастерства специалистов  
сопровождения образовательного процесса  
(педагогов-психологов, учителей-дефектологов)»

В соответствии с планом городских массовых мероприятий на 2022 – 2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской профессиональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)» (далее – Конкурс) в сроки: с 20 декабря 2022 года по 28 февраля 2023 года.

2. Организатором Конкурса определить муниципальное казенное учреждение «Красноярский информационно-методический центр» (далее – МКУ КИМЦ, организатор Конкурса) (Величко Е.В.).

3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (Приложение 1).

4. Утвердить порядок проведения Конкурса (Приложение 2).

5. Начальникам территориальных отделов главного управления образования администрации города Красноярск (Алихановой О.Б., Урбанович О.А., Дроздовой Н.В., Ткачук А.В., Шабуниной Л.И., Авласевич М.Н.) обеспечить:

– участие педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов муниципальных образовательных учреждений г. Красноярск в Конкурсе согласно графику конкурсных испытаний;

– участие руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников, педагогов-психологов и учителей-дефектологов муниципальных образовательных учреждений г. Красноярск в работе экспертной комиссии согласно списку, утвержденного организационным комитетом Конкурса.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель главного  
управления образования

М.А. Аксенова

**Состав организационного комитета  
городского профессионального конкурса  
«Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения  
образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)»**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
<b>Председатель:</b>	
Лебедева Ирина Юрьевна	Заместитель директора МКУ КИМЦ;
<b>Заместитель председателя:</b>	
Свиридова Татьяна Владимировна	Методист МКУ КИМЦ;
<b>Секретарь:</b>	
Вещекова Альбина Васильевна	Методист МКУ КИМЦ;
<b>Члены организационного комитета Конкурса:</b>	
Попова Светлана Викторовна	Заместитель начальника отдела управления реализацией ФГОС общего образования главного управления образования администрации города Красноярска;
Скакун Людмила Владимировна	Директор ЦППМиСП № 5 «Сознание» (по согласованию);
Яковлева Галина Сергеевна	Заместитель директора ЦППМиСП № 9 (по согласованию);
Горбунова Людмила Николаевна	Заместитель директора ЦППМиСП № 6 (по согласованию)
Лавицкая Мария Алексеевна	Педагог-психолог МБДОУ № 186, лауреат в номинации «Лучший педагог-психолог» регионального этапа конкурса «Лучший педагог-психолог» и «Лучший учитель-дефектолог» в 2021-2022 учебного года, победитель городского профессионального конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)» 2022 года (по согласованию);
Арефьева Зоя Анатольевна	Учитель-логопед МАДОУ № 257, лауреат в номинации «Лучший учитель-дефектолог» регионального этапа конкурса «Лучший педагог-психолог» и «Лучший учитель-дефектолог» в 2021-2022 учебного года, победитель городского профессионального конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)» 2022 года (по согласованию)

**ПОРЯДОК**  
**проведения городского профессионального конкурса**  
**«Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения**  
**образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)»**

**1. Общие положения**

1. Настоящий Порядок проведения городского профессионального конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)» (далее – Порядок, Конкурс), учредителями которого являются главное управление образования администрации города Красноярск и Красноярская территориальная (краевая) организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию), принят в соответствии с Положением о городском профессиональном Конкурсе.

2. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

3. Конкурс проводится в период с декабря 2022 года по февраль 2023 года.

4. В рамках подготовки к участию в Конкурсе организаторами осуществляется сопровождение кандидатов на этапе формирования пакета документов, материалов и подготовки к конкурсным испытаниям.

**2. Представление документов и материалов для участия**  
**в Конкурсе**

1. Кандидаты на участие в Конкурсе представляют в Муниципальное казённое учреждение «Красноярский информационно-методический центр» (далее - МКУ КИМЦ) следующие документы и материалы:

- заявление кандидата на участие в Конкурсе (приложение 1);
- представление от муниципального образовательного учреждения на кандидата (приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3);
- информационную карту участника Конкурса с включением ссылки на «Визитную карточку» (приложение 4).

Сканы документов участников Конкурса необходимо отправить на электронный адрес: [ug-prav@kimc.ms](mailto:ug-prav@kimc.ms)

2. Прием материалов осуществляется с 20 декабря 2022 года по 09 января 2023 года включительно.

3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

4. Материалы, представляемые в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

### **3. Структура конкурсных испытаний**

1. Список участников каждого этапа Конкурса утверждается протоколом заседания оргкомитета.

2. Конкурс включает в себя отборочный и основной этапы. Основной этап состоит из трех туров. Конкурсные мероприятия публикуются в сети Интернет на официальном сайте МКУ КИМЦ: <https://kimc.ms/>

3. Конкурсные испытания основного этапа проводятся в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме.

4. По итогам отборочного этапа (конкурсное испытание «Визитная карточка») на основании рейтинга оргкомитет определяет участников основного этапа Конкурса. В основной этап допускаются:

- в номинации «Лучший педагог-психолог» - не более 20 участников;
- в номинации «Лучший учитель-дефектолог» - не более 20 участников.

Перед проведением основного этапа Конкурса все результаты отборочного этапа обнуляются.

5. В случае невозможности по объективным причинам участия в основном этапе Конкурса по решению оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами отборочного этапа Конкурса.

6. По итогам первого тура основного этапа (конкурсное испытание «Профессиональный кейс») не более 10 участников в каждой номинации, набравшие в рейтинге большее количество баллов, становятся участниками второго тура основного этапа Конкурса (конкурсное испытание «Мастер-класс»). Перед проведением второго тура основного этапа Конкурса все результаты первого тура основного этапа обнуляются.

7. По итогам второго тура основного этапа (конкурсное испытание «Мастер-класс») не более 5 участников в каждой номинации, набравшие в рейтинге большее количество баллов, становятся участниками третьего тура основного этапа Конкурса, финала (конкурсное испытание «Блиц-интервью»). Перед проведением третьего тура основного этапа Конкурса все результаты второго тура основного этапа обнуляются.

8. По итогам финального испытания основного этапа («Блиц-интервью») определяется по одному победителю Конкурса в каждой номинации.

### **4. Экспертная комиссия Конкурса**

1. Экспертная комиссия формируется в количестве 25 человек из представителей Управления образования, специалистов МКУ КИМЦ,

руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников образовательных учреждений, представителей общественных организаций, педагогов-психологов и учителей-дефектологов, являющиеся победителями или лауреатами Конкурса предыдущих лет, руководителей методических объединений педагогов-психологов, учителей-дефектологов и специалистов городской методической службы, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений.

2. Экспертная комиссия утверждается оргкомитетом Конкурса.

3. Экспертная комиссия осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных участниками Конкурса конкурсных испытаний в соответствии с критериями их оценки.

4. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки оценочных ведомостей создается счетная комиссия Конкурса.

5. Счетная комиссия утверждается оргкомитетом Конкурса.

### **5. Алгоритм подсчета баллов, награждение участников и победителей**

1. По итогам отборочного этапа (конкурсное испытание «Визитная карточка») конкурсантам выставляется оценка, представляющая среднее арифметическое суммы баллов, полученных от всех членов экспертной комиссии в каждой номинации Конкурса.

Не более двадцати конкурсантов в каждой номинации Конкурса, набравшие по рейтингу наибольшее количество баллов, переходят в основной этап, и становятся участниками первого тура основного этапа Конкурса.

Перед проведением основного этапа Конкурса все результаты отборочного этапа обнуляются.

2. По итогам первого тура основного этапа (конкурсное испытание «Профессиональный кейс») конкурсантам выставляется оценка, представляющая среднее арифметическое суммы баллов, полученных от всех членов экспертной комиссии в каждой номинации Конкурса.

Не более десяти конкурсантов в каждой номинации Конкурса, набравшие по рейтингу наибольшее количество баллов по результатам первого конкурсного испытания основного этапа Конкурса, становятся участниками второго тура основного этапа Конкурса.

Перед проведением второго тура основного этапа Конкурса все результаты первого тура основного этапа обнуляются.

3. По итогам второго тура основного этапа (конкурсное испытание «Мастер-класс») конкурсантам выставляется оценка, представляющая среднее арифметическое суммы баллов, полученных от всех членов экспертной комиссии в каждой номинации Конкурса.

Не более пяти конкурсантов в каждой номинации Конкурса, набравшие по рейтингу наибольшее количество баллов по результатам второго

конкурсного испытания основного этапа Конкурса, становятся участниками третьего тура основного этапа Конкурса, финала.

Перед проведением третьего тура основного этапа Конкурса все результаты второго тура основного этапа обнуляются.

4. По результатам проведения третьего тура основного этапа Конкурса выстраивается рейтинг финалистов в количестве не более 5 человек в каждой номинации. Среди финалистов оргкомитет определяет по одному победителю Конкурса в каждой номинации, набравшего наибольшее количество баллов. Остальные участники в каждой номинации объявляются лауреатами конкурса.

5. Награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса в каждой номинации осуществляется в соответствии с Положением о Конкурсе.

## **6. Формат проведения конкурсных испытаний и критерии их оценки**

### **1. Отборочный этап.**

Отборочный этап включает в себя конкурсное испытание: «Визитная карточка».

«Визитная карточка» представляется в форме видеоролика, представляющий специалиста сопровождения образовательного процесса продолжительностью не более трех минут.

Технические требования: видеоролик должен иметь качественный звук и изображение; разрешение видеоролика – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; формат видеоролика – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанта (ФИО и должность участника, наименование образовательного учреждения, в которой работает участник).

Видеоролик необходимо загрузить на облачные сервисы (Google Диск, YouTube, облако e-mail). Ссылку на видеоролик необходимо добавить в информационную карту, раздел – ссылка на «Визитную карточку». Видеоролик должен быть доступен в течение трех месяцев.

Содержание видеоролика должно включать:

- представление участника представителем администрации образовательного учреждения;
- ответ конкурсанта на вопрос «Я и моя профессия в современном мире».

Критерии оценивания:

- отражение профессиональных взглядов и позиций педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда;
- культура представления информации.

2. Первый тур основного этапа Конкурса, конкурсное испытание «Профессиональный кейс» (демонстрация участниками Конкурса профессиональной эрудиции и умения ориентироваться в

психолого-педагогической информации, современных психолого-педагогических концепциях, теориях, подходах, ссылаясь на авторов и конкретные источники; оптимальность отобранных средств (форм, методов, приемов) для решения проблемной кейсовой ситуации; ясность и доказательность приводимых аргументов).

Конкурсные испытания основного этапа проводятся в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме.

Формат: участник решает профессиональный кейс и презентует его.

Решение профессионального кейса предполагается в форме ответа, демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации и её решение.

Регламент: 10 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов экспертной комиссии.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- результативность;
- содержательность и аргументированность;
- культура речи.

3. Второй тур основного этапа Конкурса, конкурсное испытание «Мастер-класс» (демонстрация участниками Конкурса опыта реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии сопровождения образовательного процесса, оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности).

Конкурсные испытания основного этапа проводятся в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме.

Формат: публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии сопровождения образовательного процесса, оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент: 20 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов экспертной комиссии.

Критерии оценивания:

– мастер-класс демонстрирует опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии сопровождения образовательного процесса

- эффективность;
- обоснованность;
- глубина и оригинальность содержания;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

4. Третий тур основного этапа Конкурса, финальное конкурсное испытание «Блиц-интервью» (участники Конкурса демонстрируют ориентацию в актуальных вопросах психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, способность к четкой аргументации собственного мнения, общую культуру и грамотность речи).

Конкурсные испытания основного этапа проводятся в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме.

Формат: экспресс-интервью по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Темы определяет оргкомитет в соответствии с номинацией конкурса.

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
- аргументация собственного мнения;
- логичность изложения, грамотность;
- общая культура и коммуникативные качества.



В оргкомитет профессионального  
конкурса «Конкурс  
профессионального мастерства  
специалистов сопровождения  
образовательного процесса  
(педагог-психолог,  
учитель-дефектолог)»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование ОУ в соответствии с  
Уставом)

\_\_\_\_\_  
(район г. Красноярска)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском профессиональном конкурсе «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)» в 2023 году.

Разрешаю вносить указанные в информационной карте участника конкурса сведения в базу данных участников конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Подпись \_\_\_\_\_

В оргкомитет профессионального  
конкурса «Конкурс  
профессионального мастерства  
специалистов сопровождения  
образовательного процесса  
(педагог-психолог,  
учитель-дефектолог)»

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (муниципальное образовательное учреждение)  
выдвигает  
\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество претендента)  
\_\_\_\_\_,  
(занимаемая должность и место работы участника Конкурса в соответствии  
с Уставом учреждения)

на участие в профессиональном конкурсе «Конкурс профессионального  
мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса  
(педагог-психолог, учитель-дефектолог)» в 2023 году.

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

М.П.

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ (вид документа, удостоверяющий личность)  
Серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
выдан (кем и когда):

\_\_\_\_\_ проживающий(ая) по адресу:

\_\_\_\_\_ настоящим даю своё согласие:

\_\_\_\_\_ (наименование организатора конкурса в дательном падеже) (далее-организатор) на обработку организатором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с организатором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет городского профессионального конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог), для обеспечения моего участия в городском профессиональном конкурсе «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)» и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени координатору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (в ред. 30.12.2020).

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или

желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется организатором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, главному управлению образования и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах организатор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта).

Подпись:

---

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
участника конкурса  
«Конкурс профессионального мастерства  
специалистов сопровождения образовательного процесса  
(педагог-психолог, учитель-дефектолог)»

Место для  
фотографии

Общие сведения	
Фамилия	
Имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место проживания (город, район)	
Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Срок работы в должности	
Квалификационная категория и дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки получения)	
Ученая степень	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Ссылка на «Визитную карточку»	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_ подпись

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

М.П.