лев без короны

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА**

ПРИКАЗ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 02.12.2021 |  | № | 511/п |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| О проведении городского профессионального конкурса  «Конкурс профессионального мастерства специалистов  сопровождения образовательного процесса  (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)» | |  | |

В соответствии с планом городских массовых мероприятий на 2022 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской профессиональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)» (далее – Конкурс)   
   в сроки январь-февраль 2022 года.
2. Организатором Конкурса определить МКУ «Красноярский информационно-методический центр» (Величко Е.В.).
3. Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение 1).
4. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (Приложение 2).

5. Начальникам территориальных отделов главного управления образования администрации города Красноярска (Алихановой О.Б., Урбанович О.А., Аргуновой М.М., Чернышковой М.В., Шабуниной Л.И., Авласевич М.Н.) обеспечить:

* участие педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов образовательных организаций в Конкурсе согласно графику конкурсных испытаний;
* участие руководителей, заместителей руководителей, педагогов муниципальных образовательных учреждений в работе жюри согласно решению оргкомитета Конкурса.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

|  |  |
| --- | --- |
| Исполняющий обязанности . руководителя главного  управления образования | О.Ю. Харламова |

Величко Евгения Валериевна, 213-06-06

Приложение № 1 к приказу

От 02.12.2021 № 511/п

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ГОРОДСКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СПЕЦИАЛИСТОВ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**(ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ)»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о городском профессиональном конкурсе «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)» (далее – Положение, Конкурс) определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является главное управление образования администрации города Красноярска.

1.3. Организатором Конкурса является МКУ «Красноярский информационно-методический центр» (далее – МКУ КИМЦ).

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МКУ КИМЦ.

1. **Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и распространения передового психолого-педагогического опыта, связанного с сопровождением образовательного процесса, повышением творческой активности специалистов в области сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог). Созданием условий для их личностной и профессиональной самореализации. Повышением престижа школьной психологической службы.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, учителей-дефектологов;

- выявление талантливых педагогов-психологов, учителей-дефектологов, их поощрение;

- распространение лучшего опыта работы педагогов-психологов, учителей-дефектологов.

1. **Регламент работы организационного комитета Конкурса**

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), состав которого формируется из числа учредителей, организаторов Конкурса, представителей образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.2. К полномочиям оргкомитета относятся:

- разработка и утверждение Порядка проведения Конкурса, разработка критериев оценки участников;

- установление сроков проведения соответствующего этапа Конкурса;

- определение состава участников Конкурса;

- формирование жюри и счётной комиссии, определение условий их работы;

- определение места и даты проведения конкурсных испытаний, утверждение программы, оценочных листов (бальной системы оценки);

- согласование программ установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри, программы проведения Конкурса и сценарных планов торжественных церемоний его открытия и закрытия;

- определение победителей и призеров;

- определение форм поощрения конкурсантов (в том числе установление при необходимости дополнительных номинаций), награждение победителей и лауреатов дипломами Конкурса;

- решение спорных вопросов, возникающих в процессе подведения итогов Конкурса.

3.3 Решение спорных вопросов принимается большинством голосов присутствующих на заседании членов оргкомитета путем открытого голосования. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании оргкомитета.

3.4. Решения оргкомитета оформляются протоколом, которые подписывают председатель и секретарь оргкомитета.

3.5. Состав жюри утверждается оргкомитетом Конкурса. Жюри формируется из представителей учредителя Конкурса, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, руководителей и заместителей Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специалистов городской методической службы, представителей общественных организаций, специалистов сопровождения образовательного процесса общеобразовательных организаций.

3.6. Жюри Конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения Конкурса, заполняет оценочные листы.

3.7. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия Конкурса. Состав счётной комиссии утверждается оргкомитетом Конкурса.

1. **Организация Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса могут быть специалисты сопровождения образовательного процесса, работающие по основной должности педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, имеющие стаж работы по специальности не менее 2-х лет (на момент предоставления заявки). Участие в Конкурсе является добровольным.

4.2. Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Лучший педагог-психолог»;

- «Лучший учитель-дефектолог».

В номинации «Лучший учитель-дефектолог» могут принять участие: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги.

4.3. Победитель Конкурса имеет право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через три года.

4.4. Конкурс состоит из отборочного и основного этапов и проходит в дистанционном формате в режиме онлайн.

4.5. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки устанавливаются Порядком проведения Конкурса.

1. **Определение лауреатов и победителей Конкурса**

5.1. Победитель Конкурса в каждой номинации выбирается из числа участников финального тура. Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам участия в финальном туре.

5.2. Пять участников финального тура в каждой номинации становятся лауреатами Конкурса в соответствии с общим рейтингом участников.

1. **Награждение лауреатов и победителей Конкурса**

6.1. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами главного управления образования администрации города Красноярска.

6.2. Все участники Конкурса награждаются сертификатами участника Конкурса.

6.3. Учредитель Конкурса, партнеры, организации и частные лица имеют право устанавливать свои индивидуальные призы участникам Конкурса.

1. **Контактные данные учредителя и организаторов Конкурса**

- Попова Светлана Викторовна, заместитель начальника отдела управления реализацией ФГОС общего образования главного управления образования администрации г. Красноярск, тел. (391) 263-81-79, электронная почта: [popova@guo.admkrsk.ru](mailto:popova@guo.admkrsk.ru);

- Лебедева Ирина Юрьевна, заместитель директора МКУ КИМЦ, тел. (391) 268-73-72, электронная почта: [lebedeva.i@kimc.ms](mailto:lebedeva.i@kimc.ms).

Приложение № 2 к приказу  
 от 02.12.2021 № 511/п

**Состав**

**организационного комитета**

**городского профессионального конкурса**

**«Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения**

**образовательного процесса**

**(педагогов-психологов, учителей-дефектологов)»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** |
| **Председатель:** |  |
| Лебедева Ирина Юрьевна | Заместитель директора МКУ КИМЦ; |
| **Заместитель председателя:** |  |
| Свиридова Татьяна Владимировна | Методист МКУ КИМЦ; |
| **Секретарь:** |  |
| Вещекова Альбина Васильевна | Методист МКУ КИМЦ; |
|  |  |
| **Члены организационного комитета:** |  |
| Попова Светлана Викторовна | Заместитель начальника отдела управления реализацией ФГОС общего образования главного управления образования администрации г. Красноярск; |
| Ерошина Надежда Валерьевна | Директор ЦППМиСП № 9 (по согласованию); |
| Тушинская Марина Геннадьевна | Заместитель директора ЦППиМСП № 7 «Способный ребёнок» (по согласованию); |
| Мальцева Екатерина Геннадьевна | Заведующий отделом МКУ КИМЦ; |
| Беляева Евгения Владимировна | Педагог-психолог МБОУ Лицей № 10 СП «Детский сад», победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года-2021» (по согласованию); |
| Хильман Анна Александровна | Учитель-логопед МАОУ Лицей № 9 «Лидер», победитель городского профессионального конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог) 2021» (по согласованию) |