

**Регламент (формат) проведения конкурсных испытаний и критерии их
оценки городского профессионального конкурса
«Лучший педагог дополнительного образования»**

Заочный (отборочный) этап

1. Заочный (отборочный) этап включает в себя конкурсное испытание «Визитная карточка».

1.1 «Визитная карточка» представляется в форме видеоролика с методической разработкой по программам дополнительного образования.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета и образовательной организации, в которой он работает.

Педагогический работник самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, документальное кино, художественная постановка и т.п.).

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: видеоролик должен иметь качественный звук и изображение; разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; формат видеоролика – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО и должность, преподаваемый предмет/предметы, наименование образовательного учреждения, в котором работает конкурсант). Видеоролик «Визитная карточка» должен состоять из 3-х частей: «Познавай», «Делай», «Рассуждай», а также иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте и муниципальном образовательном учреждении, в котором он работает. Далее творческое представление своей деятельности, яркие моменты демонстрации оптимальных условий для раскрытия возможностей ребенка.

Участник конкурса предоставляет Оргкомитету ссылку на видеоролик с открытым доступом в облаке (Google Диск, YouTube, облако e-mail и др.). Ссылку на видеоролик необходимо прописать в информационной карте, раздел №1 «Общие сведения» – ссылка на «Визитную карточку». Видеоролик должен быть доступен в течение трех месяцев.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по четырем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **24 балла**.

Критерии оценивания:

№	Критерии	Показатели
1	Содержательность представленной информации	1.1.обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость
		1.2.показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями города Красноярска и образовательной организации
		1.3.выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире
		1.4. демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
		1.5.определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
2	Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	2.1. демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
		2.2. привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
		2.3 демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся
		2.4. логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
		2.5. целесообразно использует визуализацию и художественные приемы
3	Уровень владения специальными выразительными средствами	3.1. видеоролик логично построен, имеет плавные переходы между фрагментами, музыкальное сопровождение соответствует моментам, показанным в видеоролике, высокое качество озвучивания видеоролика, наличие специальных эффектов, художественных выразительных средств, компьютерной графики
4	Соответствие работы заявленным требованиям	4.1. оформлено в соответствии с требованиями

Основной этап

Первый очный тур

2. Первый тур включает в себя конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессиональных взглядов и позиции педагога дополнительного образования, методической компетентности в вопросах передовых технологий подготовки обучающихся, диалог между экспертами и конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Формат конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией не более 12 слайдов.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Регламент конкурсного испытания: выступление до 7 минут, диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценивания:

№	Критерии	Показатели
1	Актуальность и результативность	1.1. понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики
		1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования
		1.3. анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария
		1.4. ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания
		1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся
2	Научная корректность и методическая	2.1. опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта
		2.2. обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта

	грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	2.3. точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии
		2.4. демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов
		2.5. проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)
		3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися
		3.3. эффективно и обоснованно использует вербальные и невербальные средства коммуникации
		3.4. не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)
		3.5. точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов

Второй очный тур

3. Второй тур состоит из двух конкурсных испытаний: «Мастер-класс» и «Учебное занятие» (с использованием цифровых технологий).

3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценивания:

№	Критерии	Показатели
1	Актуальность и методическая обоснованность	1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор
		1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям
		1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения
		1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей
		1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений
2	Практическая значимость и применимость	2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
		2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности
		2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов
		2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики
		2.5. представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость
3	Предметное содержание	3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии
		3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания
		3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт
		3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов
		3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов
4	Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса	4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса
		4.2. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам
		4.3. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений
		4.4. показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий
		4.5. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску
5	Информационная культура	5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации
		5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при

		использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)
		5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией
		5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов
		5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления
6	Коммуникативная и рефлексивная культура	6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности
		6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
		6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией
		6.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе
		6.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры

3.2. Конкурсное испытание «Учебное занятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация практической значимости и направленности: презентация методов и приемов образовательных технологий с последующими ответами на вопросы экспертов, а также демонстрация информационной, языковой и организационной культуры.

Формат конкурсного испытания: фрагмент занятия с использованием цифровых технологий.

«Учебное занятие» проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

Тему, форму проведения учебного занятия, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность занятия до 20 минут с последующими ответами на вопросы экспертов в течение 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через три показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **36 баллов.**

Критерии оценивания:

№	Критерии	Показатели
1	Актуальность и методическая обоснованность	1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор
		1.2. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения

		1.3. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений
2	Практическая значимость и применимость	2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
		2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности
		2.3. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики
3	Предметное содержание	3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии
		3.2. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт
		3.3. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов
4	Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса	4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса
		4.2. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений
		4.3. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску
5	Информационная культура	5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации
		5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)
		5.3. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления
6	Коммуникативная и рефлексивная культура	6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности
		6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
		6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией

Третий очный тур

4. Третий тур состоит из конкурсного испытания «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания: активное участие и развитие каждого участника благодаря собственной активности, раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов Конкурса; демонстрация знаний стратегических направлений развития системы дополнительного образования, конструктивное решение существующих проблем на основе практических результатов.

Формат конкурсного испытания: дискуссия на заданную тему.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом конкурса. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Выступления финалистов Конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

№	Критерии	Показатели
1	Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	1.1. показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования
		1.2. определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики
		1.3. демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики
		1.4. опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования
		1.5. проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования
2	Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений	2.1. демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений
		2.2. проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах
		2.3. использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции
		2.4. представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования
		2.5. показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры
3	Проявленная личная позиция и коммуникативная культура	3.1. проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию
		3.2. демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу
		3.3. показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию
		3.4. активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы
		3.5. корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания

Приложение 1

Образец заявления кандидата на участие в городском профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» в 2023 году

В организационный комитет
городского профессионального конкурса
«Лучший педагог дополнительного образования»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже (последнее — при наличии))

(занимаемая должность)

(полное наименование образовательного учреждения согласно его Уставу)

(наименование района)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (последнее — при наличии))

даю согласие на участие в городском профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» в 2023 году.

Разрешаю вносить указанные в информационной карте участника конкурса сведения в базу данных участников конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20__ года _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2

Образец представления кандидата на участие в городском профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» в 2023 году

В организационный комитет
городского профессионального конкурса
«Лучший педагог дополнительного образования»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(название образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

выдвигает на участие в городском профессиональном конкурсе
«Лучший педагог дополнительного образования»

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество *(последнее — при наличии)* кандидата на участие в городском профессиональном конкурсе, занимаемая им должность (наименование — по трудовой книжке)

Должность руководителя
(фамилия, имя, отчество)
(подпись)

М.П.

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ (вид документа, удостоверяющий личность)

Серия _____ № _____

выдан (кем и когда) _____,

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие _____

_____ (наименование координатора конкурса в дательном падеже)

(далее – координатор) на обработку координатором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с координатором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования» в 2023 году (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» в 2023 году и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени координатору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, фото и видеоматериалов, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение),

использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, фото и видеоматериалов, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными, фото и видеоматериалами с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных, фото и видеоматериалов осуществляется координатором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных, фото, видеоматериалов для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, главному управлению образования и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, координатор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись:

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
 участника городского профессионального конкурса
 «Лучший педагог дополнительного образования»

Место для фотографии

Общие сведения	
Фамилия	
Имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место проживания (город, район)	
Ссылка на фотографии (портретное и сюжетное) (можно выслать отдельно прикрепленным файлом)	
Ссылка на видеоролик «Визитная карточка»	
Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Стаж работы в должности	
Квалификационная категория и дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Членство в профсоюзе	
Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки получения)	
Ученая степень	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных,	

федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ ФИО _____ подпись

Руководитель ОУ _____ И.О. Фамилия
(подпись)

М.П.