

**Регламент (формат) проведения конкурсных испытаний и критерии их  
оценки городского профессионального конкурса  
«Лучший педагог дополнительного образования»**

**Заочный (отборочный) этап**

1. Заочный (отборочный) этап включает в себя конкурсное испытание «Визитная карточка».

1.1 «Визитная карточка» представляется в форме видеоролика с методической разработкой по программам дополнительного образования.

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета и образовательной организации, в которой он работает.

Педагогический работник самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, документальное кино, художественная постановка и т.п.).

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: видеоролик должен иметь качественный звук и изображение; разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; формат видеоролика – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО и должность, преподаваемый предмет/предметы, наименование образовательного учреждения, в котором работает конкурсант). Видеоролик «Визитная карточка» должен состоять из 3-х частей: «Познавай», «Делай», «Рассуждай», а также иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте и муниципальном образовательном учреждении, в котором он работает. Далее творческое представление своей деятельности, яркие моменты демонстрации оптимальных условий для раскрытия возможностей ребенка.

Участник конкурса предоставляет Оргкомитету ссылку на видеоролик с открытым доступом в облаке (Google Диск, YouTube, облако e-mail и др.). Ссылку на видеоролик необходимо прописать в информационной карте, раздел №1 «Общие сведения» – ссылка на «Визитную карточку». Видеоролик должен быть доступен в течение трех месяцев.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по четырем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **24 балла**.

**Критерии оценивания:**

№	Критерии	Показатели
1	Содержательность представленной информации	1.1.обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость 1.2.показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями города Красноярска и образовательной организации 1.3.выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире 1.4. демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом 1.5.определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
2	Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	2.1. демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки 2.2. привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности 2.3 демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся 2.4. логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве 2.5. целесообразно использует визуализацию и художественные приемы
3	Уровень владения специальными выразительными средствами	3.1. видеоролик логично построен, имеет плавные переходы между фрагментами, музыкальное сопровождение соответствует моментам, показанным в видеоролике, высокое качество озвучивания видеоролика, наличие специальных эффектов, художественных выразительных средств, компьютерной графики
4	Соответствие работы заявленным требованиям	4.1. оформлено в соответствии с требованиями

## Основной этап

### Первый очный тур

2. Первый тур включает в себя конкурсное испытание «Методическая мастерская».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками Конкурса профессиональных взглядов и позиции педагога дополнительного образования, методической компетентности в вопросах передовых технологий подготовки обучающихся, диалог между экспертами и конкурсантами в форме вопросов и ответов.

**Формат конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией не более 12 слайдов.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление до 7 минут, диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов до 5 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

#### Критерии оценивания:

№	Критерии	Показатели
1	<b>Актуальность и результативность</b>	1.1. понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики
		1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования
		1.3. анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария
		1.4. ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания
		1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся
2	<b>Научная корректность и методическая</b>	2.1. опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта
		2.2. обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта

	<b>грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)</b>	2.3. точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии
		2.4. демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов
		2.5. проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию
3	<b>Информационная, коммуникативная и языковая культура</b>	3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)
		3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися
		3.3. эффективно и обоснованно использует вербальные и невербальные средства коммуникации
		3.4. не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)
		3.5. точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов

## Второй очный тур

3. Второй тур состоит из двух конкурсных испытаний: «Мастер-класс» и «Учебное занятие» (с использованием цифровых технологий).

3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

## Критерии оценивания:

№	Критерии	Показатели
1	<b>Актуальность и методическая обоснованность</b>	1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор
		1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям
		1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения
		1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей
		1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений
2	<b>Практическая значимость и применимость</b>	2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
		2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности
		2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов
		2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики
		2.5. представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость
3	<b>Предметное содержание</b>	3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии
		3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания
		3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт
		3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов
		3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов
4	<b>Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса</b>	4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса
		4.2. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам
		4.3. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений
		4.4. показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий
		4.5. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску
5	<b>Информационная культура</b>	5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации
		5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при

		использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)
		5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией
		5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов
		5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления
6	<b>Коммуникативная и рефлексивная культура</b>	6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности
		6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
		6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией
		6.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе
		6.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры

### 3.2. Конкурсное испытание «Учебное занятие».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация практической значимости и направленности: презентация методов и приемов образовательных технологий с последующими ответами на вопросы экспертов, а также демонстрация информационной, языковой и организационной культуры.

**Формат конкурсного испытания:** фрагмент занятия с использованием цифровых технологий.

«Учебное занятие» проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

Тему, форму проведения учебного занятия, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

**Регламент конкурсного испытания:** продолжительность занятия до 20 минут с последующими ответами на вопросы экспертов в течение 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через три показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **36 баллов.**

#### Критерии оценивания:

№	Критерии	Показатели
1	<b>Актуальность и методическая обоснованность</b>	1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор
		1.2. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения

		1.3. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений
2	<b>Практическая значимость и применимость</b>	2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
		2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности
		2.3. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики
3	<b>Предметное содержание</b>	3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии
		3.2. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт
		3.3. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов
4	<b>Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса</b>	4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса
		4.2. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений
		4.3. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску
5	<b>Информационная культура</b>	5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации
		5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)
		5.3. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления
6	<b>Коммуникативная и рефлексивная культура</b>	6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности
		6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
		6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией

### Третий очный тур

4. Третий тур состоит из конкурсного испытания «Профессиональный разговор».

**Цель конкурсного испытания:** активное участие и развитие каждого участника благодаря собственной активности, раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов Конкурса; демонстрация знаний стратегических направлений развития системы дополнительного образования, конструктивное решение существующих проблем на основе практических результатов.

**Формат конкурсного испытания:** дискуссия на заданную тему.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом конкурса. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Выступления финалистов Конкурса регулируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность конкурсного испытания – не более 60 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

№	Критерии	Показатели
1	<b>Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики</b>	1.1. показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования
		1.2. определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики
		1.3. демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики
		1.4. опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования
		1.5. проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования
2	<b>Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений</b>	2.1. демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений
		2.2. проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах
		2.3. использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции
		2.4. представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования
		2.5. показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры
3	<b>Проявленная личная позиция и коммуникативная культура</b>	3.1. проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию
		3.2. демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу
		3.3. показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию
		3.4. активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы
		3.5. корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания

## Приложение 1

Образец заявления кандидата на участие в городском профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» в 2023 году

В организационный комитет  
городского профессионального конкурса  
«Лучший педагог дополнительного образования»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже (последнее — при наличии))

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательного учреждения согласно его Уставу)

\_\_\_\_\_  
(наименование района)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество (последнее — при наличии))

даю согласие на участие в городском профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» в 2023 году.

Разрешаю вносить указанные в информационной карте участника конкурса сведения в базу данных участников конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

## Приложение 2

Образец представления кандидата на участие в городском профессиональном конкурсе  
«Лучший педагог дополнительного образования» в 2023 году

В организационный комитет  
городского профессионального конкурса  
«Лучший педагог дополнительного образования»

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

(название образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

выдвигает на участие в городском профессиональном конкурсе  
«Лучший педагог дополнительного образования»

---

---

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество *(последнее — при наличии)* кандидата на участие в  
городском профессиональном конкурсе, занимаемая им должность (наименование — по трудовой книжке)

Должность руководителя  
(фамилия, имя, отчество)  
(подпись)

М.П.

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ (вид документа, удостоверяющий личность)

Серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

выдан (кем и когда) \_\_\_\_\_,

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование координатора конкурса в дательном падеже)

(далее – координатор) на обработку координатором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с координатором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования» в 2023 году (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» в 2023 году и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени координатору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, фото и видеоматериалов, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение),

использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, фото и видеоматериалов, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными, фото и видеоматериалами с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных, фото и видеоматериалов осуществляется координатором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных, фото, видеоматериалов для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, главному управлению образования и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, координатор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись:

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
 участника городского профессионального конкурса  
 «Лучший педагог дополнительного образования»

Место для фотографии
-------------------------

Общие сведения	
Фамилия	
Имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место проживания (город, район)	
Ссылка на фотографии (портретное и сюжетное) <b>(можно выслать отдельно прикрепленным файлом)</b>	
<b>Ссылка на видеоролик «Визитная карточка»</b>	
Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Стаж работы в должности	
Квалификационная категория и дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Членство в профсоюзе	
Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки получения)	
Ученая степень	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных,	

федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_ подпись

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

М.П.