**Стажировочная практика «Тайм-менеджмент в деятельности современного педагога» как условие профессионального развития и эффективного управления образовательным процессом»**

Городская базовая площадка по работе с молодыми педагогами **МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина**

Руководитель площадки: Юрченко Ольга Владимировна

Какой результат планируется получить

1. Молодые педагоги приобретут компетенции, необходимые для управления собственными ресурсами во временном пространстве с целью повышения личной эффективности и стрессоустойчивости.
2. Молодые педагоги освоят инструментарий в области организации и эффективного распределения собственных ресурсов в условиях образовательной организации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия для педагогов города** | Планируемый результат | Продукт | На формирование \развитие\компенсацию каких компетенций направлено | Сроки проведения  (ориетировочно месяц) |
| Сессия «Ресурсы и время» + тестирование | Проведено тестирование. Выявлены профессиональные дефициты | Составлен тезаурус по теме. Составлены карты профессиональных дефицитов | Научатся выявлять причины дефицита времени | 3.12 в 13.00 |
| Тренинги «Инструменты управления» (2 сессии). | Составлена ментальная карта | Индивидуальная ментальная карта | Освоят инструменты для восполнения дефицитов и преобразования ресурсов.  Научатся использовать mind конструктор для составления ментальной карты.  Основные компетенции: креативность, системное мышление, принятие решений | Январь (4 неделя) – февраль (1 неделя) |
| Игра «Я во времени» | Развитие приобретенных компетенций посредством игры | Освоены эффективные техники тайм-менеджмента, которые направлены на развитие эмоциональных, рационализаторских и когнитивно-поведенческих навыков личности для оптимизации рабочего процесса, а также для повышения личной продуктивности | умение ставить цели и достигать запланированных результатов.  планировать деятельность во временном интервале.  Самоорганизация. | Март (4 неделя) |