

**Регламент проведения и критерии оценки испытаний  
городского профессионального конкурса  
среди классных руководителей муниципальных  
общеобразовательных учреждений города Красноярск  
«Классный классный»**

Городской профессиональный конкурс среди классных руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярск «Классный классный» (далее – Конкурс) состоит из двух этапов:

**первый этап: отборочный этап проводится** в заочной форме;

**второй этап:** основной этап проводится в очной форме (на основании приказа главного управления образования администрации города Красноярск).

Конкурсные испытания основного этапа Конкурса проводятся на площадках, утвержденных Оргкомитетом.

**1. Отборочный этап.**

**1.1. Конкурсное испытание «Личность воспитывает личность»** (видеоролик, представление классного руководителя общеобразовательного учреждения через наиболее значимые аспекты своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей учреждения, в котором он работает).

Педагогический работник самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, документальное кино, художественная постановка и т.п.).

**Формат:** видеоролик.

**Технические требования:** видеоролик должен иметь качественный звук и изображение; разрешение видеоролика – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; длительность – не более трех минут; формат видеоролика – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО и должность участника, наименование общеобразовательного учреждения, в котором работает конкурсант).

Видеоролик необходимо загрузить на российское облачное хранилище (сервис). Ссылку на видеоролик необходимо добавить в информационную карту, раздел «Общие сведения» – ссылка на «Личность воспитывает личность». Видеоролик должен быть доступен в течение шести месяцев.

**Порядок оценивания:** оценивание проводится по трем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **16 баллов**.

**Критерии оценивания:**

Критерий	Показатель	Динамика по показателю (количество)
----------	------------	-------------------------------------

		баллов)
Содержательность	определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, предлагает возможные пути их решения	0-2
	обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-2
	показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями города Красноярск и муниципального образовательного учреждения	0-2
	демонстрирует достижения в работе	0-2
Творческий подход	демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0-2
	демонстрирует умение поддерживать, повышать образовательную мотивацию у обучающихся в роли классного руководителя	0-2
	видеоролик логично построен, имеет плавные переходы между фрагментами, музыкальное сопровождение соответствует моментам, показанным в видеоролике, высокое качество озвучивания видеоролика, наличие специальных эффектов, художественных выразительных средств, компьютерной графики	0-2
Соответствие работы заявленным требованиям	оформлено в соответствии с требованиями	0-2
ИТОГО:		16 баллов

## 2. Основной этап

Конкурсные испытания основного этапа проводятся в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме (на основании приказа главного управления образования администрации города Красноярск).

Конкурсные испытания основного этапа Конкурса проводятся на площадках, утвержденных Оргкомитетом.

**2.1. Первый тур основного этапа Конкурса с конкурсным испытанием «Решение педагогической задачи»** (демонстрация навыков и умений решения педагогических задач по актуальным вопросам организации воспитательной работы в классном коллективе; демонстрация информационной и языковой грамотности, коммуникативной культуры).

**Формат:** экспресс-интервью по актуальным вопросам организации воспитательной работы в классном коллективе (в формате «вопрос-ответ»).

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом в соответствии со спецификой деятельности классного руководителя на разных уровнях образования.

В рамках конкурсного испытания выделяются следующие тематики обсуждения:

- взаимодействие обучающихся, их родителей и педагогов в образовательной среде;
- выбор профиля обучения и профессиональное самоопределение обучающихся;
- проблематика детско-родительских отношений;
- социальная адаптация обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся;
- формирование учебной мотивации и самостоятельности у обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантов и способностей обучающихся;
- реализация внеурочной деятельности;
- взаимодействие с административным составом муниципальных общеобразовательных учреждений для эффективной реализации образовательных задач.

Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

**Регламент:**

- получение педагогической задачи от экспертов – 1 минута,
- время на подготовку ответа участником – 1 минута,
- ответ участника – 1 минута.

Каждому участнику за время конкурсного испытания задается не более 10 вопросов.

**Порядок оценивания:** оценивание производится по трем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **12 баллов.**

**Критерии оценивания:**

Критерий	Показатель	Динамика по показателю (количество баллов)
Аргументированность профессиональной позиции	в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт, деятельности в роли классного руководителя	0-2
	убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2
Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	демонстрирует понимание роли классного руководителя в трансформации современного образования	0-2
	высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения в деятельности классного руководителя	0-2
	соблюдает нормы профессиональной этики и культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
Соблюдение регламента публичного выступления	соблюден регламент	0-2
ИТОГО:		12 баллов

**2.2. Второй тур основного этапа Конкурса с конкурсным испытанием «Воспитательный проект»** (реализация воспитательного проекта совместно с группой обучающихся; демонстрация знаний современных образовательных и

воспитательных технологий, включая знания информационных и цифровых образовательных ресурсов).

**Участники конкурсного испытания:** конкурсанты и обучающиеся.

**Формат:** разработка и демонстрация воспитательного проекта. Все участники конкурсного испытания делятся на команды с помощью жеребьевки, проводимой на установочном вебинаре. В день проведения конкурсного испытания конкурсант приходит с одним учеником класса, где конкурсант является классным руководителем. Затем команда из конкурсантов и учеников разрабатывают совместный воспитательный проект.

Задание выдается участникам Конкурса непосредственно перед началом конкурсного испытания в конверте. Задание содержит определенные условия, которые необходимо будет учитывать при разработке воспитательного проекта: возраст детей, эмоциональное состояние и пр.

Все участники команды участвуют в разработке и демонстрации воспитательного проекта. Порядок и форма представления воспитательных проектов определяются конкурсантами самостоятельно. Возможно, что из-за технических условий не будет возможности представить проект в формате презентации с выводом на общий экран, но возможно использование персональных ноутбуков/планшетов.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

**Регламент:**

- разработка воспитательного проекта – 120 минут;
- демонстрация воспитательного проекта – до 10 минут;
- ответы на вопросы экспертной комиссии – до 5 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание производится по четырем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **32 балла**.

**Критерии оценивания:**

Критерий	Показатель	Динамика по показателю (количество баллов)
Уникальность и социальная значимость проекта	форма и содержание воспитательного проекта актуализируют социальный и личностный опыт, как педагогов, так и обучающихся	0-2
	авторский замысел воспитательного проекта отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-2
Содержание проекта	цель и задачи воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0-2
	представлен поэтапный организационный план реализации воспитательного проекта	0-2
	наличие ресурсов для реализации воспитательного проекта (кадровых, технологических, транспортных, информационных, административных и т.д.)	0-2
	реалистичность достижения планируемых образовательных результатов	0-2
	представлена возможность дальнейшего развития воспитательного проекта	0-2

Личностные качества участников конкурсного испытания во время разработки проекта	способен привести убедительные аргументы, объяснить ход своих размышлений логично и последовательно для доказательства своей точки зрения	0-2
	при изменении обстоятельств способен быстро перестроить свою деятельность под новые условия	0-2
	способен предлагать собственные оригинальные решения	0-2
	способен проявить инициативу, корректировать идеи в соответствии с предложениями, мотивировать и поддержать свою команду, в том числе в условиях конфликтной ситуации	0-2
	в ходе работы команды над заданием встраивает свою индивидуальную часть работы в общую работу группы, а также определяет свой вклад и оценивает коллективный результат как свой собственный	0-2
	способен инициировать коммуникацию, грамотно поддержать разговор	0-2
	ориентируется на эмоциональный и социальный статус участников группы, цель и контекст коммуникации	0-2
Презентация воспитательного проекта	соблюдение регламента публичного выступления	0-2
	творческий подход к демонстрации воспитательного проекта	0-2
ИТОГО:		32 балла

**2.3. Третий тур основного этапа Конкурса с финальным конкурсным испытанием «Мастер-класс»** (демонстрация профессиональной мастерства в области организации воспитательной работы обучающихся через презентацию собственного педагогического опыта).

**Формат:** мастер-класс.

Тему и форму проведения мастер-класса, а также количество необходимых участников фокус-группы (не более 6 человек) конкурсанты определяют самостоятельно. Участие помощников в проведении мастер-класса не допускается.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией (не более 12 слайдов).

Состав фокус-группы мастер-класса (не более 6 человек) утверждается Оргкомитетом.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

**Регламент:**

- мастер-класс – до 20 минут;
- ответы на вопросы экспертной комиссии – до 5 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание производится по трем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **22 балла**.

**Критерии оценивания:**

Критерий	Показатель	Динамика по показателю (количество баллов)
Научная корректность, методическая	обосновывает целесообразность и эффективность представленных педагогических идей /технологий	0-2

грамотность обоснованность	и /методов /приемов, опираясь на собственный опыт классного руководства	
	успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах	0-2
	демонстрирует результативность применяемых педагогических идей/технологий/методов/приемов	0-2
	демонстрирует понимание основ проектирования воспитательного процесса и подходов к оцениванию его результатов	0-2
	опирается на корректные теоретические основы при демонстрации собственного опыта классного руководства	0-2
	проявляет рефлексивное отношение к своему профессиональному развитию	0-2
	точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии	0-2
Информационная, коммуникативно- речевая культура	не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	0-2
	соблюдает нормы профессиональной этики и культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
	точно и акцентировано отвечает на вопросы экспертов	0-2
Соответствие работы заявленным требованиям	выступление в соответствии с требованиями	0-2
ИТОГО:		22 балла