

Утвержден

оргкомитетом городского профессионального конкурса
среди классных руководителей муниципальных общеобразовательных
учреждений города Красноярска «Классный классный»
Протокол № 1 от 24.12.2025 г.

**Регламент проведения и критерии оценки испытаний
городского профессионального конкурса
среди классных руководителей муниципальных
общеобразовательных учреждений города Красноярска
«Классный классный»**

Городской профессиональный конкурс среди классных руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярска «Классный классный» (далее – Конкурс) состоит из двух этапов:

первый этап: отборочный этап проводится в заочной форме;

второй этап: основной этап проводится в очной форме (на основании приказа главного управления образования администрации города Красноярска).

Конкурсные испытания основного этапа Конкурса проводятся на площадках, утвержденных Оргкомитетом.

1. Отборочный этап.

1.1. Конкурсное испытание «Личность воспитывает личность» (видеоролик, представление классного руководителя общеобразовательного учреждения через наиболее значимые аспекты своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей учреждения, в котором он работает).

Педагогический работник самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, документальное кино, художественная постановка и т.п.).

Формат: видеоролик.

Технические требования: видеоролик должен иметь качественный звук и изображение; разрешение видеоролика – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; длительность – не более трех минут; формат видеоролика – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО и должность участника, наименование общеобразовательного учреждения, в котором работает конкурсант).

Видеоролик необходимо загрузить на российское облачное хранилище (сервис). Ссылку на видеоролик необходимо добавить в информационную карту, раздел «Общие сведения» – ссылка на «Личность воспитывает личность». Видеоролик должен быть доступен в течение шести месяцев.

Порядок оценивания: оценивание проводится по трем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 16 баллов.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатель	Динамика по показателю (количество)
----------	------------	-------------------------------------

		баллов)
Содержательность	определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, предлагает возможные пути их решения	0-2
	обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-2
	показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями города Красноярска и муниципального образовательного учреждения	0-2
	демонстрирует достижения в работе	0-2
Творческий подход	демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0-2
	демонстрирует умение поддерживать, повышать образовательную мотивацию у обучающихся в роли классного руководителя	0-2
	видеоролик логично построен, имеет плавные переходы между фрагментами, музыкальное сопровождение соответствует моментам, показанным в видеоролике, высокое качество озвучивания видеоролика, наличие специальных эффектов, художественных выразительных средств, компьютерной графики	0-2
Соответствие работы заявленным требованиям	оформлено в соответствии с требованиями	0-2
ИТОГО:		16 баллов

2. Основной этап

Конкурсные испытания основного этапа проводятся в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме (на основании приказа главного управления образования администрации города Красноярска).

Конкурсные испытания основного этапа Конкурса проводятся на площадках, утвержденных Оргкомитетом.

2.1. Первый тур основного этапа Конкурса с конкурсным испытанием «Решение педагогической задачи» (демонстрация навыков и умений решения педагогических задач по актуальным вопросам организации воспитательной работы в классном коллективе; демонстрация информационной и языковой грамотности, коммуникативной культуры).

Формат: экспресс-интервью по актуальным вопросам организации воспитательной работы в классном коллективе (в формате «вопрос-ответ»).

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом в соответствии со спецификой деятельности классного руководителя на разных уровнях образования.

В рамках конкурсного испытания выделяются следующие тематики обсуждения:

- взаимодействие обучающихся, их родителей и педагогов в образовательной среде;
- выбор профиля обучения и профессиональное самоопределение обучающихся;
- проблематика детско-родительских отношений;
- социальная адаптация обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся;
- формирование учебной мотивации и самостоятельности у обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантов и способностей обучающихся;
- реализация внеурочной деятельности;
- взаимодействие с административным составом муниципальных общеобразовательных учреждений для эффективной реализации образовательных задач.

Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Регламент:

- получение педагогической задачи от экспертов – 1 минута,
- время на подготовку ответа участником – 1 минута,
- ответ участника – 1 минута.

Каждому участнику за время конкурсного испытания задается не более 10 вопросов.

Порядок оценивания: оценивание производится по трем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **12 баллов.**

Критерии оценивания:

Критерий	Показатель	Динамика по показателю (количество баллов)
Аргументированность профессиональной позиции	в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт, деятельности в роли классного руководителя	0-2
	убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2
Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	демонстрирует понимание роли классного руководителя в трансформации современного образования	0-2
	высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения в деятельности классного руководителя	0-2
	соблюдает нормы профессиональной этики и культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
Соблюдение регламента публичного выступления	соблюден регламент	0-2
ИТОГО:		12 баллов

2.2. Второй тур основного этапа Конкурса с конкурсным испытанием «Воспитательный проект» (реализация воспитательного проекта совместно с группой обучающихся; демонстрация знаний современных образовательных и

воспитательных технологий, включая знания информационных и цифровых образовательных ресурсов).

Участники конкурсного испытания: конкурсанты и обучающиеся.

Формат: разработка и демонстрация воспитательного проекта. Все участники конкурса испытания делятся на команды с помощью жеребьевки, проводимой на установочном вебинаре. В день проведения конкурса испытания конкурсант приходит с одним учеником класса, где конкурсант является классным руководителем. Затем команда из конкурсантов и учеников разрабатывают совместный воспитательный проект.

Задание выдается участникам Конкурса непосредственно перед началом конкурса испытания в конверте. Задание содержит определенные условия, которые необходимо будет учитывать при разработке воспитательного проекта: возраст детей, эмоциональное состояние и пр.

Все участники команды участвуют в разработке и демонстрации воспитательного проекта. Порядок и форма представления воспитательных проектов определяются конкурсантами самостоятельно. Возможно, что из-за технических условий не будет возможности представить проект в формате презентации с выводом на общий экран, но возможно использование персональных ноутбуков/планшетов.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Регламент:

- разработка воспитательного проекта – 120 минут;
- демонстрация воспитательного проекта – до 10 минут;
- ответы на вопросы экспертной комиссии – до 5 минут.

Порядок оценивания: оценивание производится по четырем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **32 балла**.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатель	Динамика по показателю (количество баллов)
Уникальность и социальная значимость проекта	форма и содержание воспитательного проекта актуализируют социальный и личностный опыт, как педагогов, так и обучающихся	0-2
	авторский замысел воспитательного проекта отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-2
Содержание проекта	цель и задачи воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0-2
	представлен поэтапный организационный план реализации воспитательного проекта	0-2
	наличие ресурсов для реализации воспитательного проекта (кадровых, технологических, транспортных, информационных, административных и т.д.)	0-2
	реалистичность достижения планируемых образовательных результатов	0-2
	представлена возможность дальнейшего развития воспитательного проекта	0-2

Личностные качества участников конкурсного испытания во время разработки проекта	способен привести убедительные аргументы, объяснить ход своих размышлений логично и последовательно для доказательства своей точки зрения	0-2
	при изменении обстоятельств способен быстро перестроить свою деятельность под новые условия	0-2
	способен предлагать собственные оригинальные решения	0-2
	способен проявить инициативу, корректировать идеи в соответствии с предложениями, мотивировать и поддержать свою команду, в том числе в условиях конфликтной ситуации	0-2
	в ходе работы команды над заданием встраивает свою индивидуальную часть работы в общую работу группы, а также определяет свой вклад и оценивает коллективный результат как свой собственный	0-2
	способен инициировать коммуникацию, грамотно поддержать разговор	0-2
	ориентируется на эмоциональный и социальный статус участников группы, цель и контекст коммуникации	0-2
Презентация воспитательного проекта	соблюдение регламента публичного выступления	0-2
	творческий подход к демонстрации воспитательного проекта	0-2
ИТОГО:		32 балла

2.3. Третий тур основного этапа Конкурса с финальным конкурсным испытанием «Мастер-класс» (демонстрация профессиональной мастерства в области организации воспитательной работы обучающихся через презентацию собственного педагогического опыта).

Формат: мастер-класс.

Тему и форму проведения мастер-класса, а также количество необходимых участников фокус-группы (не более 6 человек) конкурсанты определяют самостоятельно. Участие помощников в проведении мастер-класса не допускается.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией (не более 12 слайдов).

Состав фокус-группы мастер-класса (не более 6 человек) утверждается Оргкомитетом.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Регламент:

- мастер-класс – до 20 минут;
- ответы на вопросы экспертной комиссии – до 5 минут.

Порядок оценивания: оценивание производится по трем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **22 балла**.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатель	Динамика по показателю (количество баллов)
Научная корректность, методическая	обосновывает целесообразность и эффективность представленных педагогических идей /технологий	0-2

грамотность обоснованность	/методов /приемов, опираясь на собственный опыт классного руководства	
	успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах	0-2
	демонстрирует результативность применяемых педагогических идей/технологий/методов/приемов	0-2
	демонстрирует понимание основ проектирования воспитательного процесса и подходов к оцениванию его результатов	0-2
	опирается на корректные теоретические основы при демонстрации собственного опыта классного руководства	0-2
	проявляет рефлексивное отношение к своему профессиональному развитию	0-2
	точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии	0-2
Информационная, коммуникативно-речевая культура	не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	0-2
	соблюдает нормы профессиональной этики и культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
	точно и акцентировано отвечает на вопросы экспертов	0-2
Соответствие работы заявленным требованиям	выступление в соответствии с требованиями	0-2
ИТОГО:		22 балла