УТВЕРЖДЕН

оргкомитетом городского профессионального конкурса

среди классных руководителей муниципальных

общеобразовательных учреждений

города Красноярска «Классный классный»

Протокол № 1 от\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**Регламент проведения и критерии оценки испытаний**

городского профессионального

конкурса среди классных руководителей муниципальных

общеобразовательных учреждений города Красноярска

«Классный классный»

1. Отборочный этап.

Отборочный этап включает в себя конкурсное испытание: «Личность воспитывает личность» и методическую разработку воспитательной практики.

**1.1 «Личность воспитывает личность»** представляется в форме видеоролика и методической разработки воспитательной практики.

Содержание видеоролика представляет педагогического работника, рассказывающего о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях, деятельности класса в школе или за её пределами, иллюстрирующий уклад классного коллектива.

Педагогический работник самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, документальное кино, художественная постановка и т.п.).

Технические требования: видеоролик должен иметь качественный звук и изображение; разрешение видеоролика – не менее 1920х1080; горизонтальная съемка; длительность – не более трех минут; формат видеоролика – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО и должность участника, наименование образовательного учреждения, в которой работает участник).

Видеоролик необходимо загрузить на облачные сервисы (Google Диск, YouTube, облако e-mail). Ссылку на видеоролик необходимо добавить в информационную карту, раздел – ссылка на «Личность воспитывает личность». Видеоролик должен быть доступен в течение шести месяцев.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по четырем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – **24 балла.**

Критерии оценивания видеоролика:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Динамика по показателю (количество баллов)** |
| Содержательность представленной информации | Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость | 0-2 |
| Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями города Красноярска и образовательной организации | 0-2 |
| Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире | 0-2 |
| Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом | 0-2 |
| Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности | 0-2 |
| Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности | Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки | 0-2 |
| Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся | 0-2 |
| Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве | 0-2 |
| Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы | 0-2 |
| Уровень владения специальными выразительными средствами | Видеоролик логично построен, имеет плавные переходы между фрагментами, музыкальное сопровождение соответствует моментам, показанным в видеоролике, высокое качество озвучивания видеоролика, наличие специальных эффектов, художественных выразительных средств, компьютерной графики | 0-2 |
| Соответствие работы заявленным требованиям | Оформлено в соответствии с требованиями | 0-2 |
| ИТОГО: | 24 балла |

**1.2. Методическая разработка воспитательной практики** представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия.

Формат конкурсного испытания: тематические направления методических разработок воспитательных мероприятий предоставляемых на Конкурс определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, перечисленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
* духовное и нравственное воспитание;
* приобщение к культурному наследию;
* популяризация научных знаний;
* физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
* трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
* экологическое воспитание.

Тему методической разработки воспитательного мероприятия педагогический работник определяет самостоятельно, в зависимости от выбранного тематического направления.

Конкурсант может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки воспитательного мероприятия на Конкурс не принимаются.

Требования к оформлению: методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на Конкурс в формате PDF. На титульном листе размещается информация о конкурсанте (ФИО и должность участника, наименование образовательного учреждения, в котором работает участник, тематическое направление, а также тема методической разработки образовательного мероприятия).

**Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка.
	1. Тематическое направление.
	2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование её выбора (актуальность).
	3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).
	4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).
	5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.
	6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора.
	7. Педагогическая технология/методы/приёмы, используемые для достижения планируемых результатов.
	8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).
	9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.
2. Основная часть.
	1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
	2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видеоматериалы и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу.

Параметры оформления: ориентация – книжная; верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14; не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы. Все рисунки должны быть в формате картинок и иметь подпись (например: рис.1).

При заимствовании материала при составлении методической разработки из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

Ссылки на заимствованные материалы оформляются в квадратные скобки.

Методическая разработка, оформленная не в соответствии с требованиями, на Конкурс не принимается.

Организатор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников Конкурса.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по семи критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – **34 балла.**

Критерии оценивания методической разработки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Динамика по показателю (количество баллов)** |
| Актуальность | Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования | 0-2 |
| Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся | 0-2 |
| Ценностные основы и целевые установки | Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 0-2 |
| Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы | 0-2 |
| Адресность | Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся | 0-2 |
| Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся | 0-2 |
| Инновационность | Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы | 0-2 |
| Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся | 0-2 |
| Целостность | Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели | 0-2 |
| Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия | 0-2 |
| Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности) | 0-2 |
| К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся | 0-2 |
| Практическая значимость | Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся | 0-2 |
| Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями | 0-2 |
| Оформление | В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки | 0-2 |
| Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы | 0-2 |
| Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции | 0-2 |
| ИТОГО: | 34 балла |

2. Основной этап.

2.1. Первый тур основного этапа Конкурса с конкурсным испытанием «Решение педагогической задачи» (демонстрация навыков и умений решения педагогических задач по актуальным вопросам организации воспитательной работы в классном коллективе; демонстрация информационной и языковой грамотности, коммуникативной культуры).

Конкурсные испытания основного этапа проводятся в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме.

Формат конкурсного испытания: конкурсное испытание проходит в формате экспресс-интервью по актуальным вопросам организации воспитательной работы в классном коллективе (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом в соответствии с положениями профессионального стандарта и спецификой деятельности классного руководителя на разных уровнях образования.

В рамках конкурсного испытания выделяются следующие тематики обсуждения:

* трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;
* проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;
* трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения профессиональном самоопределения;
* проблематика детско-родительских отношений;
* трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
* проблематика деструктивного поведения обучающихся;
* проблемы профилактики агрессивного поведения в образовательной среде;
* психологические проблемы школьников, родителей и педагогов в условиях дистанционного обучения.

Регламент конкурсного испытания:

* получение педагогической задачи от экспертов – 1 минута,
* время на подготовку ответа участником –1 минута,
* ответ участника – 1 минута.

Каждому участнику за время конкурсного испытания задается не более 15 вопросов.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по трем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов.**

Критерии оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Динамика по показателю (количество баллов)** |
| Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции | Показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом | 0-2 |
| В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт, деятельности в роли классного руководителя | 0-2 |
| Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам | 0-2 |
| Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений | Демонстрирует понимание роли и значения педагога, классного руководителя в трансформации современного образования | 0-2 |
| Демонстрирует креативный подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем | 0-2 |
| Высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения в деятельности классного руководителя | 0-2 |
| Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории | 0-2 |
| Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами | 0-2 |
| Излагает свою позицию ясно и четко, высказывается кратко и ясно, показывая глубокое понимание обсуждаемых вопросов | 0-2 |
| Соблюдение регламента публичного выступления  | Соблюден регламент  | 0-2 |
| ИТОГО: | 20 баллов |

2.2. Второй тур основного этапа Конкурса с конкурсным испытанием «Воспитательный проект» (реализация воспитательного проекта совместно с группой обучающихся; демонстрация знаний современных образовательных и воспитательных технологий, включая знания информационных и цифровых образовательных ресурсов).

Конкурсные испытания основного этапа проводятся в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме.

Участники конкурсного испытания: конкурсанты и обучающиеся.

Формат конкурсного испытания: разработка и демонстрация воспитательного проекта. Все участники конкурсного испытания делятся на команды с помощью жеребьевки, проводимой на установочном вебинаре. В день проведения конкурсного испытания конкурсант приходит с одним учеником со своего класса, где является классным руководителем. Затем команда из конкурсантов и учеников разрабатывают совместный воспитательный проект.

Для каждой команды создаются определенные условия, которые необходимо будет учитывать при разработке воспитательного проекта: возраст детей, эмоциональное состояние и пр.

Задание выдается участникам Конкурса непосредственно перед началом конкурсного испытания в конверте.

Регламент: разработка воспитательного проекта – 120 минут; демонстрация воспитательного проекта – до 10 минут; вопросы от экспертной комиссии – до 5 минут.

Все участники команды участвуют в разработке и демонстрации воспитательного проекта. Порядок и форма представления воспитательных проектов определяются конкурсантами самостоятельно. Возможно, что из-за технических условий не будет возможности представить проект в формате презентации с выводом на общий экран, но возможно использование персональных ноутбуков/планшетов.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по шести критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Динамика по показателю (количество баллов)** |
| Актуальность и социальная значимость проекта | Тема и содержание воспитательного проекта затрагивают социально-значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества | 0-2 |
| Форма и содержание воспитательного проекта актуализируют социальный и личностный опыт как педагогов, так и обучающихся | 0-2 |
| Инновационность, уникальность проекта | Авторский замысел воспитательного проекта отличается оригинальным подходом к раскрытию темы | 0-2 |
| Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся | 0-2 |
| Содержание проекта  | Цель и задачи воспитательного мероприятия конкретны и достижимы | 0-2 |
| Обозначена целевая аудитория проекта  | 0-2 |
| Представлен поэтапный организационный план реализации воспитательного проекта | 0-2 |
| Наличие ресурсов для реализации воспитательного проекта (кадровых, технологических, транспортных, информационных, административных и т.д.) | 0-2 |
| Представлена возможность дальнейшего развития воспитательного проекта | 0-2 |
| Результативность проекта | Логическая связность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта его целям, задачам и ожидаемым результатам | 0-2 |
| Реалистичность достижения планируемых образовательных результатов | 0-2 |
| Личностные качества (навыки, умения) участников конкурсного испытания во время разработки проекта | Способен привести убедительные аргументы, объяснить ход своих размышлений логично и последовательно для доказательства своей точки зрения | 0-2 |
| При изменении обстоятельств способен быстро перестроить свою деятельность под новые условия | 0-2 |
| Способен предлагать собственные оригинальные решения | 0-2 |
| Взаимодействие участников конкурсного испытания во время разработки проекта | Способен проявить инициативу, корректировать идеи в соответствии с предложениями, мотивировать и поддержать свою команду, в том числе в условиях конфликтной ситуации | 0-2 |
| В ходе работы команды над заданием встраивает свою индивидуальную часть работы в общую работу группы, а также определяет свой вклад и оценивает коллективный результат как свой собственный | 0-2 |
| Способен инициировать коммуникацию, грамотно поддержать разговор | 0-2 |
| Ориентируется на эмоциональный и социальный статус участников группы, цель и контекст коммуникации | 0-2 |
| Презентация воспитательного проекта | Соблюдение регламента публичного выступления | 0-2 |
| Творческий подход к демонстрации воспитательного проекта | 0-2 |
| ИТОГО: | 1. баллов
 |

2.3. Третий тур основного этапа Конкурса с финальным конкурсным испытанием «Мастер-класс» (демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта педагога в работе с обучающимися определенной возрастной группы в форме организации воспитательного мероприятия с группой экспертов, или обучающихся, или родителей (законных представителей) обучающихся).

Конкурсные испытания основного этапа проводятся в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс, используя новые формы воспитательных практик.

Тема, форма проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) определяются конкурсантами самостоятельно. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре. Участие помощников в проведении мастер-класса не допускается.

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут; вопросы от экспертной комиссии – до 5 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по шести критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – **24 балла.**

Критерии оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Динамика по показателю (количество баллов)** |
| Актуальность и методическая обоснованность | Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт деятельности в роли классного руководителя | 0-2 |
| Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| Практическая значимость и применимость представленного опыта | Демонстрирует практическую значимость и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов | 0-2 |
| Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах | 0-2 |
| Продуктивность и результативность мастер-класса | Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов в деятельности классного руководителя | 0-2 |
| Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений | 0-2 |
| Информационная, речевая и рефлексивная культура | Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует профессиональный понятийный аппарат и научный язык | 0-2 |
| Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру | 0-2 |
| Творческий подход и организация обратной связи | Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации | 0-2 |
| Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории | 0-2 |
| Демонстрирует творческий подход, ораторские качества и артистизм, устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь | 0-2 |
| Соблюдение регламента публичного выступления  | Соблюден регламент  | 0-2 |
| ИТОГО: | 24 балла |

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | В оргкомитет городского профессионального конкурса среди классных руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярска «Классный классный»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (занимаемая должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование ОУ в соответствии с Уставом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (район г. Красноярска)  |

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском профессиональном конкурсе среди классных руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярска «Классный классный» в 2023 году.

Разрешаю вносить указанные в информационной карте участника конкурса сведения в базу данных участников конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
|  | В оргкомитет городского профессионального конкурса среди классных руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярска «Классный классный»  |

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(муниципальное образовательное учреждение)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество претендента)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса в соответствии

с Уставом учреждения)

на участие в городском профессиональном конкурсе среди классных руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярска «Классный классный» в 2023 году.

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

 (подпись)

М.П.

Приложение 3

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющий личность)

Серия\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

выдан (кем и когда): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организатора конкурса в дательном падеже) (далее-организатор) на обработку организатором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с организатором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет городского профессионального конкурса среди классных руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярска «Классный классный», для обеспечения моего участия в городском профессиональном конкурсе среди классных руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярска «Классный классный» и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени координатору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (в ред. 30.12.2020).

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется организатором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, главному управлению образования и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах организатор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта).

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 4

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

участника конкурса

среди классных руководителей муниципальных

общеобразовательных учреждений города Красноярска

«Классный классный»

Место для фотографии

|  |
| --- |
| Общие сведения |
| Фамилия |  |
| Имя, отчество |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место проживания (город, район) |  |
| Ссылка на фотографии (портретное и сюжетное) (можно выслать отдельно прикрепленным файлом) |  |
| Работа |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Срок работы в должности |  |
| Квалификационная категория и дата установления квалификационной категории |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| Членство в профсоюзе |  |
| Образование |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки получения) |  |
| Ученая степень |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участи) |  |
| Контакты |
| Рабочий телефон |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| **Ссылка на видеоролик «Личность воспитывает личность»** |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

 (подпись)

М.П.