

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА

ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

возрастной группы (9-11 класс) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку 2021/2022 учебный год



Лексико-грамматический тест (уровень B1+)

Durée de l'épreuve : 30 min.

Note sur 20

Devoir 1. Consigne : Choisissez la lettre correspondant à la réponse correcte !

Nº	A	B	C	D
1	Afin que	Lorsque	Sans que	De manière que
2	selon que	malgré que	de crainte que	lorsque
3	bavarder	résoudre	raconter	désapprouver
4	était arrivé	étaient arrivés	est arrivé	sont arrivés
5	bientôt	tôt	tard	jamais
6	toute	tout	tous	tout le monde
7	grinces	grincerais	grincer	grinçait
8	de	des	à	dans
9	suivant	suivait	était suivi	est suivi
10	pour	de	à	-

10 points

Devoir 2. Consigne : Mettez l'article qui convient s'il le faut!

1	Les
2	un
3	les
4	du
5	des
6	aux
7	-
8	-
9	le
10	les

10 points

Понимание устного текста (уровень B1+)

Durée de l'épreuve : 20 min.

Note sur 20

Devoir 1. Répondez aux questions !

Nº	a	b	c	d
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

10 points

Devoir 2. Répondez par vrai, faux, n'est pas dit !

		Vrai	Faux	N'est pas dit
1	Auprès de la personne qui parle on craignait de ne pas être à sa hauteur.	+		
2	Elle a subi une période trop compliquée mais à force de travailler elle est devenue réellement heureuse dans sa vie.	+		
3	Elle a subi un rejet.	+		
4	Elle a un père alcoolique.		+	
5	Elle n'a pas de soeurs.			+
6	Elle dit que vous pouvez très bien la comprendre même si vous n'avez pas vécu ce qu'elle avait vécu.		+	
7	Le harcèlement est devenu commun	+		
8	Elle s'engage contre la violence et l'agressivité	+		
9	Elle ne sait pas comment aider les personnes en souffrance et elle ne veut aider personne.		+	
10	Elle croit que personne ne mérite la souffrance.	+		

10 points

Script

Le rejet

T'as vécu ça ? Toi ? Oui. Moi, j'ai vécu ça. Moi aussi. Je suis une de plus dans ce monde à l'avoir vécu. Une soirée chez moi, l'ambiance était aux confidences. Et j'ai tout débballé. Le rejet que j'avais vécu de mes soi-disants « amis ». Le cancer de mon père. Toutes les épreuves qui avaient pu me forger. Mes amis ont été étonnés que moi j'avais vécu le rejet. Les moqueries. Je leur ai demandé pourquoi. Parce que je semblerais être la fille qui a confiance en elle. La fille qui avance tout droit. La fille que tout le monde a envie d'être. La fille qui fait un peu peur parce qu'on craint de ne pas être à sa hauteur. Mais mon Dieu, si un jour dans ma vie j'avais su qu'on me dirait ça... J'aurais halluciné. Parce que la fille qu'on me décrivait, c'était pas moi. C'étaient les personnes que je regardais avec envie à une période. En me disant que je rêverais d'être comme elles. Ça m'a fait plaisir, mais d'un côté ça m'a fait peur. Parce qu'on a l'impression que ces filles sont hermétiques. Qu'elles ne sont pas réelles, presque sans intérêts. Et en fait après tout ce que j'avais vécu... Je ne

voulais pas leur ressembler et être assimilée à elles. Parce que j'avais une histoire à raconter. J'avais quelque chose à promouvoir. Parce que j'avais énormément travaillé sur moi pour m'accepter. Et surtout pour m'aimer. J'ai subi le regard des autres. J'ai subi les mots de ceux qui s'en servent comme des armes. « T'es trop moche ». « T'es pas comme il faut ». « Tu te rends pas compte que personne ne t'aime ». Mais aujourd'hui je me disais enfin que tout ça c'était derrière moi. Je pouvais en parler avec le sourire. J'étais réellement heureuse dans ma vie. Et surtout, j'avais fait une force des mots. Ils étaient enfin devenus mes alliés et non plus mes ennemis. Le harcèlement. Ça arrive à tout le monde. Les apparences sont parfois trompeuses. Ça peut paraître ridicule mais ne sous-estimez pas le parcours et la vie des gens. Je sais qu'on attache souvent trop de détails à des choses qui peuvent paraître dérisoires. Mais si vous n'avez jamais vécu ça, vous ne pouvez pas comprendre. Et vous ne pouvez pas faire comme si ça n'avait pas existé. Ou comme si c'était normal. Ce n'est pas normal de devoir se moquer afin de se sentir exister. Ce n'est pas normal de réduire une personne au néant par pur plaisir. On ne vous demande pas de comprendre. On vous demande juste d'accepter la souffrance qu'on a pu ressentir. On ne vous demande pas de l'expliquer. On vous demande de ne pas minimiser les effets que ça a pu avoir sur notre personne. Le harcèlement est devenu commun et ça ne devrait pas l'être. Je m'engage personnellement contre le harcèlement. Contre les moqueries. Contre le rejet. Contre toute cette violence et cette agressivité. Contre ces choses qui n'ont pas lieu d'être. Ne laissez personne dans la souffrance ! Et ne vous laissez pas dans cette souffrance ! Vous méritez bien mieux que ça. Je sais que vous n'en avez pas conscience mais moi je vous le dis. Et vous devez me croire

Понимание письменных текстов (уровень B1+)

Durée de l'épreuve : 30 min.

Note sur 20

Devoir 1. Retrouvez les correspondants qui répondent au 1^{er} et au 2^e texte en mettant à côté de chaque nom du correspondant le numéro du texte !

Une_thug_life_inconnue	2
Booknode.forever	2
les petits coeurs	1
MissJeSaisTout	1
Trixcy	2
Lauren	1
Chiara	1
Plo Koon	2
Niania	2
#laplumevoyageuse	2
Ilysee	1
Luluokapi	2
Mistinguette 2.00	1
Amandine	1

14 points

Devoir 2. Reformulez : faire une peau neuve au collège ; mesures de responsabilisation.

Repeindre ou faire de la peinture (d'autres variantes : retaper le collège ; réparer le collège ; renouvellement de l'établissement scolaire) ; les travaux d'intérêt général (TIG).

2 points

Devoir 3. Répondez en quelques mots aux questions des articles !

1^{er} article

2^e article

2 points pour chaque réponse correcte (pour – pourquoi ou contre – pourquoi ; pour et contre – à quelles conditions)

4 points

Конкурс письменной речи (уровень B1+)

Длiеe de l'épreuve : 40 min.

Note sur 25

Критерии оценивания письменного ответа: сообщение информации и собственного мнения в виде статьи для школьного издания.

Решение коммуникативной задачи		13 баллов
• Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице.		1
• Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.		2
• Представление информации. Может достаточно чётко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения.		4
• Воздействие на читателя. Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей.		3
• Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.		3
Языковая компетенция		12 баллов
• Морфосинтаксис. Правильно использует глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. Д.		4
• Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.		3
• Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объёма).		4
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.		3

Проверка письменных работ.

Проверка письменных работ включает следующие этапы:

- 1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и откопированной для всех членов жюри) работы;
- 2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- 3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов назначается ещё одна проверка, спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Конкурс устной речи (уровень В1+)

Подготовка – 6 минут, устный ответ – 2–4 минуты (всего 10 минут)

Монологическая часть		9 баллов
<ul style="list-style-type: none">• Адекватно интерпретирует документ, отвечая на вопросы, сформулированные в задании: 1 балл – отвечает на вопросы 1–2 задания, 2 балла – вопросы 1–4, 3 балла – вопросы 1–6. 4 балла – отвечает на все вопросы задания и может представить и объяснить своё понимание обсуждаемого документа.		4
<ul style="list-style-type: none">• Формулирует свои предпочтения. Может изложить свои мысли достаточно ясно и чётко, рассуждая и приводя убедительные примеры.		2
<ul style="list-style-type: none">• Правильно оформляет монологическую часть своего высказывания (introduction, développement, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя предложенному в вопросах плану, представить свою речь в виде логично построенного высказывания.		3
Беседа		4 балла
<ul style="list-style-type: none">• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает с ними в диалог, сообщая запрашиваемую информацию. Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент).		1
<ul style="list-style-type: none">• Развивает и уточняет свои мысли, обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание замечания, высказываемые собеседниками.		3
Языковая компетенция		12 баллов
<ul style="list-style-type: none">• Морфосинтаксис. Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т. д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса.		4
<ul style="list-style-type: none">• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун.		5
<ul style="list-style-type: none">• Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются чёткостью, и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, выразительность.		3

Questions pour le jury :

1. Qu'est-ce qui est représenté sur les photos ?
2. Quels titres pouvez-vous donner à chaque photo ?
3. Avez-vous beaucoup d'intérêt pour le sport d'été ?

4. Quel est votre passe-temps ordinaire pendant les vacances d'été ?
5. Qu'est-ce que veut dire pour vous l'expression *le mode de vie saint* ?
6. Quelles activités pratiquez-vous pour être en bonne forme ?
7. Comment peut-on commenter le titre de la revue *Avenir Santé mutuelle* ?
8. Qu'est-ce que vous pouvez dire sur le bien que donne le sport ?
9. Quelles occupations pouvez-vous proposer à ceux qui restent en ville ?
10. Les informations que vous avez lues sont adressées à qui ?
11. En quoi le tir à l'arc peut être dangereux ? Quels conseils faut-il donner à ceux qui veulent l'exercer ?
12. Quels sont les sports d'été que vous déconseillez de pratiquer en vacances aux débutants ?
13. En quoi faut-il faire attention quand vous êtes au bord de la mer ?
14. Outre tir à l'arc qu'est-ce qu'on peut faire à la campagne ?
15. Quelles activités sont populaires parmi les jeunes à votre avis ?
16. En quoi le repos en ville se diffère des autres ?
17. Quels sports exigent la formation ? Sont-elles praticables en vacances (escalade, vélo, surf, volley ou d'autres) ?
18. Les balades en forêt représentent-elles quelques dangers ? Lesquels ?
19. Qu'est-ce que vous pensez de la pêche à la montagne ?
20. Qu'est-ce qu'il faut faire pour maintenir une bonne forme physique et psychique si vous n'êtes pas sportif ?

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Бланки ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников															_____ этап																			
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:																																		
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.
ПРЕДМЕТ																				КЛАСС														
ДАТА																																		
ШИФР УЧАСТНИКА																																		
ФАМИЛИЯ																																		
ИМЯ																																		
ОТЧЕСТВО																																		
Документ, удостоверяющий личность															Гражданство																			
<input type="checkbox"/> свидетельство о рождении															<input type="checkbox"/> паспорт										<input type="checkbox"/> Российская Федерация									
серия															номер										<input type="checkbox"/> Иное									
Дата рождения																																		
Домашний телефон участника															+ 7																			
Мобильный телефон участника															+ 7																			
Электронный адрес участника																																		
Муниципалитет																																		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																		
Сведения о педагогах-наставниках																																		
1. Фамилия																																		
Имя																																		
Отчество																																		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																		
2. Фамилия																																		
Имя																																		
Отчество																																		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																		
Личная подпись участника																									Все поля обязательны к заполнению!									

Лексико-грамматический тест (уровень B1+)

Бланк ответов

Шифр участника

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Длiе de l'йpreuve : 30 min.

Note sur 20

Devoir 1. Consigne : Choisissez la lettre correspondant й la rйponse correcte !

N°	A	B	C	D
1	Afin que	Lorsque	Sans que	De maniйre que
2	selon que	malgrй que	de crainte que	lorsque
3	bavarder	rйsoudre	raconter	dйsapprouver
4	йtait arrivй	йtaient arrivйs	est arrivй	sont arrivйs
5	bientът	tът	tard	jamais
6	toute	tout	tous	tout le monde
7	grinces	grincerais	grincer	grinйait
8	de	des	й	dans
9	suivant	suivait	йtait suivi	est suivi
10	pour	de	й	-

10 points

Devoir 2. Consigne : Mettez l'article qui convient s'il le faut!

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

10 points

Понимание устного текста (уровень В1+)

Бланк ответов

Шифр участника

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Durée de l'épreuve : 20 min.

Note sur 20

Devoir 1. Répondez aux questions !

Nº	a	b	c	d
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

10 points

Devoir 2. Répondez par vrai, faux, n'est pas dit !

		Vrai	Faux	N'est pas dit
1	Auprès de la personne qui parle on craignait de ne pas être à sa hauteur.			
2	Elle a subi une période trop compliquée mais à force de travailler elle est devenue réellement heureuse dans sa vie.			
3	Elle a subi un rejet.			
4	Elle a un père alcoolique.			
5	Elle n'a pas de soeurs.			
6	Elle dit que vous pouvez très bien la comprendre même si vous n'avez pas vécu ce qu'elle avait vécu.			
7	Le harcèlement est devenu commun			
8	Elle s'engage contre la violence et l'agressivité			
9	Elle ne sait pas comment aider les personnes en souffrance et elle ne veut aider personne.			
10	Elle croit que personne ne mérite la souffrance.			

10 points

Понимание письменных текстов (уровень B1+)

Бланк ответов

Шифр участника

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Durée de l'épreuve : 30 min.

Note sur 20

Devoir 1. Retrouvez les correspondants qui répondent au 1^{er} et au 2^e texte en mettant à côté de chaque nom du correspondant le numéro du texte !

Une_thug_life_inconnue	
Booknode.forever	
les petits coeurs	
MissJeSaisTout	
Trixiy	
Lauren	
Chiara	
Plo Koon	
Niania	
#laplumevoyageuse	
Ilysee	
Luluokapi	
Mistinguette 2.00	
Amandine	

14 points

Devoir 2. Reformulez : faire une peau neuve au collège ; mesures de responsabilisation.

2 points

Devoir 3. Répondez en quelques mots aux questions des articles !

1^{er} article

2^e article

4 points

Конкурс письменной речи

Бланк ответов

Шифр участника

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Длiеe de l'йpreuve : 40

Note sur 25

Длiеe de l'йpreuve : 40 min.

Note sur 20



Situation : Vous ёtes journaliste dans un magazine destinй aux jeunes de votre ёcole. Vous avez lu dans Le Monde un article intйressant sur la formation й distance. Les avis des jeunes sur les ёtudes en ligne prйoccupent beaucoup vos lecteurs й cause du confinement. Comment se sent-on pendant la pandйmie du COVID-19 ? A-t-on assez de rйussites scolaires ? Peut-ёtre y a-t-il quelqu'un qui ait amйliorй ses notes ?

Devoir : Rйdigez l'article sur les problйmes des jeunes confinйs. Pour ce faire lisez les tйmoignages et les conseils de l'article Faire ses ёtudes й distance, un bon plan ?

« C'est beaucoup plus dur d'assimiler un cours quand on est seul. Il faut bien cibler la formation qu'on choisit (Julien)»

« savoir gйrer son temps est le mot d'ordre. Se former й distance est compatible avec un job, mais il faut beaucoup d'organisation (Anne Patrinos)»

« Je suis trйs indйpendante et autonome, assez solitaire dans le travail », expose la jeune femme, qui conseille de faire « une bonne remise en question avant de se lancer » (Faustine Zanetta Monti).

« Je suis trйs motivйe mais, livrйe й moi-mёme, j'йtais incapable de me concentrer. Je repoussais toujours la leçon й plus tard (Golbou)»

Par Hйlйne Seingier

Publiй le 10 mars 2017 й 12h20 - Mis й jour le 10 mars 2017 й 12h20

Lined writing area with horizontal lines.

_____ mots