

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАССЫ**

**Ответы и рекомендации к оцениванию
ВСЕГО за все задания 100 баллов**

Задание 1. За каждый верный ответ 1 балл. Всего 3 балла

Ответ:

1	2	3
3	4	2

Задание 2. Всего 6 баллов

2.1. Всего 2 балла за все правильно установленные соответствия. За каждую ошибку минус один балл

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

2.2. Всего 2 балла за все правильно установленные соответствия. За каждую ошибку минус один балл

Ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

2.3. Всего 2 балла за все правильно установленные соответствия. За каждую ошибку минус один балл

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Задание 3. За каждый верно данный ответ по 1 баллу. За каждый ряд по 2 балла. Всего 6 баллов

Ответы:

- 3.1.** А. Дубчек; лидеры;
лидеры стран ОВД, которые вторглись в ЧССР после реформ Дубчека.
- 3.2.** И. Вышеградский;
МИДы XIX века в России.
- 3.3.** К.К. Рокоссовский;
военачальники, погибшие в годы сталинских репрессий.

Задание 4. Всего 5 баллов

4.1. За каждую верно заполненную строку таблицы – 1 балл. Всего 5 баллов

Ответ:

1	«Багратион»
2	Константин Рокоссовский
3	Прибалтийский
4	Бобруйск
5	Белоруссия

Задание 5. За каждую верно указанную позицию 1 балл.

Всего за заполненную таблицу 12 баллов

За 3 вопрос – 2 балл

Всего 12 баллов

5.1. и 5.2. Ответ

Монастырь (цифра)	Время создания (буква)	Изображение (римская цифра)	С каким историческим событием связана (кратко) <i>Могут быть указаны такие положения или близкие по смыслу</i>
1	А	II	Во времена «раскола» в монастыре произошло Соловецкое восстание 1668-1676 г. Монахи выступили на стороне протопопа Аввакума, против реформы патриарха Никона. В период сталинских репрессий монастырь становится одним из лагерей системы ГКЛАГ. Александр Солженицын посвятил Соловкам целые главы своего романа "Архипелаг ГУЛАГ".
2	В	III	Своей известностью монастырь обязан семейству Годуновых. Здесь до избрания на царствование вместе со своей сестрой Ириной проживал Борис Годунов. Ирина Годунова приняла постриг с именем Александра и проживала в отдельных палатах с деревянным теремом. Здесь находилась в заключении и похоронена царевна Софья.
3	Б	I	Монастырь принимал участие в борьбе против татаро-монгольского ига, противодействовал сторонникам правительства Лжедмитрия II в Смутное время. Келарь монастыря Авраамий Палицын участвовал в защите и написал «Сказания об осаде Троице-Сергиева монастыря от поляков и Литвы и о бывших потом в России мятежах». В росписи самого храма принимали участие выдающиеся иконописцы Андрей Рублев и Даниил Черный. Для иконостаса собора была написана знаменитая Троица Андрея Рублева.
4	Г	IV	В росписи монастыря участвовал иконописец Дионисий. В XVII в. Ферапонтову монастырю суждено было сделаться местом заточения низложенного Патриарха Никона, который отбывал здесь 10-летнюю ссылку, начиная с 1666 г. Кроме Патриарха Никона ссыльными монастыря в разные периоды были митрополит Литовский и Киевский Спиридон-Савва, а также святитель Арсений Мацеевич митрополит Ростовский, расправа над которым совершилась по воле Императрицы Екатерины II.

5.3. За каждую верно заполненную ячейку - 1 балл, всего 2 балла.

Ответ:

Название события	«Соловецкое сидение»
Монастырь	Соловецкий мужской монастырь

Задание 6. Всего за задание 35 балла.

6.1. За каждую верно заполненную ячейку – 1 балл. Всего 2 балла.

Ответ:

Название периода	индустриализация
Хронологические рамки	1928-1942

6.2. За каждое верное соотнесение по 1 баллу. Всего 20 баллов.

Цифра на карте	Название стройки, завода, промышленного объекта, события
1	«второй Баку»
2	Беломорско-Балтийский канал
3	Воркута
4	Горьковский автомобильный завод
5	Днепрогэс
6	Завод имени Сталина в Москве
7	канал Москва — Волга
8	Караганда
9	Колымский край
10	Комсомольск
11	Кузнецкий металлургический комбинат
12	Магнитогорск
13	Московский метрополитен
14	Сталинградский тракторный завод
15	Стахановский рекорд. НЕ стройка, а рекорд в результате рационализации труда
16	Турксиб
17	Уралвагонзавод
18	Уралмашзавод
19	Харьковский тракторный завод
20	Челябинский тракторный завод

6.3. За каждую верно заполненную ячейку – 1 балл. Всего 6 баллов

Ответ:

Буква	Название стройки или местности (в одном случае)
А	Днепрогэс
Б	Кузнецкий металлургический комбинат
В	Турксиб
Г	Беломоро-Балтийский канал
Д	канал Москва-Волга (Москвой рекой)
Е	Колымский край

6.4. За каждую правильно расшифрованную аббревиатуру 1 балл. Всего 7 баллов.

Ответ:

БАМ	Байкало-Амурская магистраль
ББК	Беломоро-Балтийский канал
ВАЗ	Волжский автозавод
ГАЗ	Горьковский автозавод
ЗИС	Завод имени Лихачева
КАМАЗ	Камский автозавод
ЧТЗ	Челябинский тракторный завод

Задание 7. Всего за задание 6 баллов

7.1 За каждую верно заполненную ячейку – 1 балл. Всего 2 балла.

Ответ:

Форсирование Днепра (битва за Днепр)	1 балл
24 августа – 23 декабря 1943 г.	1 балл

7.2. Автор упоминает термин «Восточный вал». Раскройте смысл. Укажите второе название, которое использовалось немецким командованием в отношении «Восточного вала». За верный ответ – 2 балла.

Ответ:

«Восточный вал» — это оборонительная линия немецких войск, частично возведённая Вермахтом осенью 1943 года на Восточном фронте по среднему течению р. Днепр. Второе название - линия Пантера-Вотан	
Термин раскрыт полностью. Дано второе название. <i>Термин дан в близкой формулировке, смысл не искажен.</i>	2 балла
Раскрыт ТОЛЬКО термин. Может быть дано близкое по смыслу определение.	1 балл
Приведено ТОЛЬКО второе название	0 баллов
Ответ не дан или дан не верно	0 баллов

7.3. Кто командовал Вторым Украинским фронтом во время данной операции?

За верный ответ – 1 балл. Может быть указана только фамилия, без звания.

Ответ: Маршал Советского Союза Малиновский Р. Я

7.4. Что, по мнению автора, способствовало победе советских войск в данной операции? Используйте текст. За верный ответ – 1 балл.

«В это время пантонеры навели мост-переправу и к нам на помощь пришла техника: танки, орудия, а также живя сила». <i>Возможно цитирование предложения, передача своими словами при сохранении смысла</i>	1 балл
Ответ указан неверно	0 баллов

Задание 8. Эссе. Всего 25 баллов.

Критерии оценивания ЭССЕ:

1). Введение.

Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач и общая проблема высказывания).

Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов

2). Основная часть.

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1. - грамотность использования исторических фактов и терминов;

2. – аргументированность авторской позиции.

3. - творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

4. - знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

3). Заключение (выводы).

Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

8.1. «Вторая половина XIII в. была эпохой постепенно возрастающего татарского давления – нашествия, набегов, унижения. Этот режим татарского гнета укрепился отчасти и в результате политики Александра Невского. Но вина за тяготы татарского господства на Руси лежит и на преемниках Александра, которые без колебаний следовали его примеру, призывая татарские войска на русскую землю для достижения своих политических целей» (Дж. Фенел).

Проблема. Влияние политики русских князей второй половины XIII в.- начала XIV вв. на характер взаимоотношений Руси и Орды.

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

— рассмотреть конкретные действия Орды по отношению к русским землям в середине-второй половине XIII в.;

— проанализировать политику Александра Невского в отношении Орды; - проанализировать политику преемников Александра Невского в отношении Орды;

— дать комплексную оценку значения всех факторов, приведших к «татарскому господству на Руси» во второй половине XIII в.

«В действиях Дмитрия виден ряд промахов. Следуя задаче подчинить Москве русские земли... он не уничтожил силы и самостоятельности Твери и Рязани, не умел и поладить с ними так, чтоб они были заодно с Москвою для общих русских целей; Дмитрий только раздражал их и подвергал напрасному разорению...; раздражил Орду, но не воспользовался ее временным разорением, не предпринял мер к обороне против опасности; и последствием всей его деятельности было то, что разоренная Русь опять должна была ползать и унижаться перед издыхающей Ордой» (Н.И. Костомаров).

8.2. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамаю, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великороссии придет лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).

Проблема. Историческое значение Куликовской битвы.

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

— рассмотреть характер отношений Руси и Орды накануне Куликовской битвы;

— привести основные факты, связанные с Куликовской битвой, и определить ее влияние на характер русско-татарских отношений;

— рассмотреть характер отношений Руси и Орды к концу XV века;

— дать общую оценку значения победы на поле Куликовом поле.

8.3. «Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки» (С.Ю. Витте)

Проблема. Уровень общественно-политического развития России в начале XX века, война как катализатор отставания России от ведущих капиталистических держав.

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

— рассмотреть общественно-политическое развитие России в начале XX века;

— особенности внешнеполитических отношений в начале XX века;

— рассмотреть зависимость поражения на фронте от решений царя и высшего командования Российской империи;

- привести факты проявления героизма русской армии, и факты, свидетельствующие о просчетах командования русской армии;
- описать влияние итогов русско-японской войны на внутрисполитическое состояние русского общества и государства (война катализатор первой русской революции).

8.4. «Революция 1917 г. не была исторической случайностью, а реализовала наиболее вероятный потенциал развития российского общества со всеми его противоречиями, которые накопила Россия к началу XX века» (А.С. Сенявский)

Проблема. Влияние общественно-политического развития России на особенность и характер революции 1917 года.

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- осветить разные подходы на характер революционного процесса в 1917 году;
- поставить проблему разделение революционного процесса на две революции (февраль и октябрь 1917 года – факультативно);
- определиться с описанием событий (февраль 1917 или октябрь 1917 года?);
- в зависимости от определения подходов осветить предпосылки революции: Февраль 1917 года (проблемы царизма, отношение к войне); октябрь 1917 года: политика Временного правительства (кризисы, альтернативы общественного развития в 1917 года);
- простроить связь между внутрисполитическим развитием Российской империи и решениями и действиями Временного правительства (обязательно осветить решение вопросов о власти, о земле и о мире, которые предлагало Временное правительство и большевики в октябре 1917 года);
- сделать выводы о причинах успеха большевиков в октябре 1917 года.

8.5. «Антигитлеровская коалиция, несмотря на присущие ей противоречия, явилась военно-политическим блоком, который, в противовес фашистскому блоку, достиг высокой степени объединения усилий» (О.А. Ржешевский)

Проблема. Роль и влияние антигитлеровской коалиции на исход Второй мировой войны.

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- описать особенности формирования антигитлеровской коалиции;
- привести основные факты, связанные с деятельностью коалиции;
- осветить вопросы, связанные с противоречиями между странами -участниками коалиции;
- сделать выводы о значении в разгроме фашизма согласованных действий стран-участников антигитлеровской коалиции.

Задание 1 – 3 балла

Задание 2 – 6 баллов

Задание 3 – 6 баллов

Задание 4 – 5 баллов

Задание 5 – 14 баллов

Задание 6 – 35 балла

Задание 7 – 6 баллов

Задание 8 – 25 баллов

ВСЕГО за все задания 100 баллов