КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ

ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА

8 класс

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **100 баллов.**

На выполнение олимпиадных заданий отводится 2 астрономических часа (120 минут).

№	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Максимальный фактический балл**	**Итоговый балл**
максимум	16	14	6	14	6	32	12	100	100
оценка									
подпись члена жюри									

Задание № 1.

1.1.Найдите слова, в которых не совпадает количество звуков и букв. Запишите их в бланк ответа. Отмечать количество звуков и букв не нужно.

1.2. В каком слове количество звуков и букв зависит от орфоэпической вариативности? Объясните.

Над омраченным Петроградом
Дышал ноябрь осенним хладом.
Плеская шумною волной
В края своей ограды стройной,
Нева металась, как больной
В своей постели беспокойной.
Уж было поздно и темно;
Сердито бился дождь в окно,
И ветер дул, печально воя.
(А.С. Пушкин)

Критерии оценивания:

за каждое правильно выбранное слово ставится 1 балл. Если слово выбрано неверно, то минус 1 балл, при этом итоговый балл не должен быть меньше нуля баллов.

Модель ответа:

***1.1. Омраченным, ноябрь, осенним, плеская, шумною, в края, металась, больной, поздно, дождь, печально, воя* – 12 баллов.**

***1.2. Слово* «дождь» *имеет два произносительных варианта: до [ш'] ([ш] долгий, мягкий согласный) и до [шт'] – оглушение на конце слова* – 4 балла.**

ИТОГО: 16 баллов.

Задание № 2.

2.1. Закончите пословицу:

1. Кто не работает, тот _____.

2. Очи орлиные, а _____.
3. Сам пропадай, а _____.
4. Не всё то золото, что _____.
5. _____ приходит во время еды.

2.2. Подчеркните пословицу, в которой встречается устаревшее слово.

2.3. Подберите синоним, имеющий нейтральную стилистическую окраску, к устаревшему слову.

Модель ответа и критерии оценивания:

1. Кто не работает, тот не ест. – 2 балла
2. Очи орлиные, а крылья комариные. – 2 балла
3. Сам пропадай, а товарища выручай. – 2 балла
4. Не всё то золото, что блестит. – 2 балла
5. Аппетит приходит во время еды. – 2 балла

2.1. Примечание: 1 балл выставляется при условии отсутствия орфографических ошибок в записи.

2.2. Очи орлиные, а крылья комариные. – 2 балла

2.3. Очи – глаза. – 2 балла

ИТОГО: 14 баллов.

Задание № 3.

Прочитайте слова, определите их значение. Сравните морфемный состав слов и найдите лишнее. Разберите его по составу.

Листок, каблучок, замок, жучок, теремок, ветерок, петушок.

Модель ответа и критерии оценивания:

ЗАмок – 4 балла,

замок – корень + нулевое окончание + основа – 2 балла

ИТОГО: 6 баллов.

Задание № 4.

4.1. Определите, по какому признаку объединены слова в каждом ряду.

1) рагу, боа, бра, леди, такси;
2) кольраби, какао, лобби, резюме;
3) коммюнике, шимпанзе, кенгуру, месье;
4) ворота, салями, чернила, тиски;
5) запевала, плакса, актриса, сирота.

4.2.Чем отличаются слова в ряду 4) от остальных групп?

4.3.Найдите лишние слова в каждом ряду. Аргументируйте свой ответ.

Модель ответа:

4.1. Определите, по какому признаку объединены слова в каждом ряду.
Отличия в родовой принадлежности существительных.

4.2. Чем отличаются слова в ряду 4) от остальных групп?

В 4) группе большинство слов не имеет категории рода.

4.3. Найдите лишнее слова в каждом ряду. Аргументируйте свой ответ.

1) Рагу, боа, бра, **леди**, такси – несклоняемое существительное ж.р., остальные слова ср.р.;

2) **Кольраби**, какао, лобби, резюме несклоняемое существительное ж.р., остальные слова ср.р.;

3) **Коммюнике**, шимпанзе, кенгуру, месье - несклоняемое существительное ср.р., остальные слова м.р.;

4) Ворота, **салями**, чернила, тиски - несклоняемое существительное ж.р., остальные слова не имеют рода, т.к. употребляются только во мн.ч.;

5) Запевала, плакса, **актриса**, сирота - существительное ж.р., остальные слова общего рода.

Критерии оценивания:

4.1. За указание категории рода как основания группировки -2 балла.

4.2.За указание на особенности ряда слов под № 4) - 2 балла.

4.3.За каждое верно указанное лишнее слово в каждом ряду – 1 балл; за верную аргументацию выбора – 1 балл (всего 10 баллов).

ИТОГО: 14 баллов

Задание № 5

Как известно, слова часто демонстрируют условность в качестве своих названий. Именно поэтому в разных языках одни и те же предметы называются по-разному. Объясните, что лежит в основе названий в этом случае? Укажите термин, обозначающий это свойство языкового знака.

***Модель ответа и критерии оценивания*:**

1. В этом случае в основе названий лежит **договоренность, соглашение людей**, **конвенция** – 2 балла.
2. **Конвенциональность** – одно из основных свойств знака – 4 балла.

ИТОГО: 6 баллов

Задание № 6.

Переведите текст на современный русский язык. Сделайте лексико- словообразовательный анализ подчеркнутых слов.

Лэпо есть чловэку имэти паче вьсего жити. да не прилежить имэньи зэло, нъ тэлеси въздьржние, удобрение норову, гласу умиление и удобрение, эдение и питие безъ говора съ удьржниемь. (Из «Изборника» 1076 года)

Примечание. Выявления грамматических форм древнерусского языка не требуется!

Модель ответа:

Хорошо человеку в течение своей жизни не слишком заботиться о богатстве; телу (необходимо) воздержание (умеренность), нраву – смягчение, разговору – умиление (ласковость) и приличие, еду питье (вкушать) в безмолвии с умеренностью.

Лэпо – корень этого слова входит в состав совр. великолепный, то есть 'отличный, прекрасный, достойный хвалы', следовательно, без первой части велик – это слово значит просто 'добро, хорошо, так, как следует';

Удобрение – корень этого слова с исторической точки зрения в русском языке встречается в таких производных, как удобный, сдобный, добрый, преподобный, откуда можно вывести значение этого корня ‘подходящий к чему-, кому-либо’. В зависимости от контекста данное слово может переводиться по-разному: когда речь идет о нраве, характере, то подходящим человеку будет мягкий характер; когда речь идет о разговоре, то подходящим будет приличествующий обстоятельствам разговор.

Критерии оценивания:

Выполняя перевод, участник, стремясь к буквальной передаче текста, должен при этом передать его смысл (учитывая смысл каждого слова и его связи с другими словами). Не оценивать упоминание в ответе терминов древнерусской грамматики.

1. За верный, осмысленный перевод текста – до 20 баллов (за каждую ошибку вычитается 2 балла). 2. За каждое правильно прокомментированное слово – до 6 баллов (учитывается полнота и точность ответа).

ИТОГО: **32 балла**

ЗАДАНИЕ 7.

Определите зависимость слов друг от друг в выражении *прикажи ему помочь.* В чем сходство и различие полученных вами вариантов с точки зрения смысла и структуры?

Модель ответа:

1) В обоих полученных выражениях представлено тождество составляющих их форм слов: глагол в форме повелительного наклонения – личное местоимение – инфинитив.

2) Разница в членении на простые словосочетания:

1) прикажи ему помочь



2) прикажи ему помочь



3) Синтаксические значения различны 1) *прикажи ему, чтобы он помог,* 2) *прикажи* (кому-то другому), *чтобы ему помогли.*

Критерии оценивания:

За указание на тождество составляющих форм в двух полученных выражениях – 1 б.

За указание всех частей речи в составе словосочетаний – по 1 б (всего 3 б).

За верное членение на простые словосочетания – по 1 б (всего 4 б).

За указание на синтаксическое значение – по 2 б (всего 4 б).

ИТОГО: **12 баллов**