ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

8 класс

На выполнение олимпиадных заданий отводится 2 астрономических часа (120 минут).

ЗАДАНИЕ 1.

1.1. Найдите слова, в которых не совпадает количество звуков и букв. Запишите их в бланк ответа. Отмечать количество звуков и букв не нужно.
1.2. В каком слове количество звуков и букв зависит от орфоэпической вариативности? Объясните.

Над омраченным Петроградом
Дышал ноябрь осенним хладом.
Плеская шумною волной
В края своей ограды стройной,
Нева металась, как больной
В своей постели беспокойной.
Уж было поздно и темно;
Сердито бился дождь в окно,
И ветер дул, печально воя.
(А.С. Пушкин)

*Максимальный балл – **16***

ЗАДАНИЕ 2.

2.1. Закончите пословицу:

1. Кто не работает, тот _____.
2. Очи орлиные, а _____.
3. Сам пропадай, а _____.
4. Не всё то золото, что _____.
5. _____ приходит во время еды.

2.2. Подчеркните пословицу, в которой встречается устаревшее слово.

2.3. Подберите синоним, имеющий нейтральную стилистическую окраску, к устаревшему слову.

*Максимальный балл – **14***

ЗАДАНИЕ 3.

Прочитайте слова, определите их значение. Сравните морфемный состав слов и найдите лишнее. Разберите его по составу.

Листок, каблучок, замок, жучок, теремок, ветерок, петушок.

*Максимальный балл – **6***

ЗАДАНИЕ 4.

4.1. Определите, по какому признаку объединены слова в каждом ряду.

1) рагу, боа, бра, леди, такси;
2) кольраби, какао, лобби, резюме;

3) коммюнике, шимпанзе, кенгуру, месье;
4) ворота, салями, чернила, тиски;
5) запевала, плакса, актриса, сирота.

4.2.Чем отличаются слова в ряду 4) от остальных групп?
4.3.Найдите лишние слова в каждом ряду. Аргументируйте свой ответ.

*Максимальный балл – **14***

ЗАДАНИЕ 5.

Как известно, слова часто демонстрируют условность в качестве своих названий. Именно поэтому в разных языках одни и те же предметы называются по-разному. Объясните, что лежит в основе названий в этом случае? Укажите термин, обозначающий это свойство языкового знака.

*Максимальный балл – **6***

ЗАДАНИЕ 6.

Переведите текст на современный русский язык. Сделайте лексико- словообразовательный анализ подчеркнутых слов.

Лэпо есть чловэку имэти паче вьсего жити. да не прилежить имэньи зэло, нъ тэлеси въздьржние, удобрение норову, гласу умиление и удобрение, эдение и питие безъ говора съ удьржниемь. (Из «Изборника» 1076 года)

Примечание. Выявления грамматических форм древнерусского языка не требуется!

*Максимальный балл – **32***

ЗАДАНИЕ 7.

Определите зависимость слов друг от друг в выражении *прикажи ему помочь.* В чем сходство и различие полученных вами вариантов с точки зрения смысла и структуры?

*Максимальный балл – **12***