Всероссийская олимпиада школьников по истории.
2026/27 уч. год. Муниципальный этап. Красноярский край.
Ключи. 7 класс

Время выполнения 120 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Задание № 1. Предлагая научные тексты, историки зачастую не считают необходимым пояснять, о каком событии или явлении идет речь, какие географические места указаны в тексте. Мы предлагаем вам ответить на вопросы. Максимальный балл за задание – 5баллов.

Ответ:

1. из Варяг в Греки, и из Грек (1 балл)
2. за каждое соответствие по 1 баллу. Но не более 4

Озеро Нево	**Устье озера Нево**	**Море Варяжское** –	**Понтийское море** –	**Хвалисы**
Ладожское оз.	р. Нева	Балтийское море	Черное море	Хорезм

Задание 2. **Сопоставьте события из российской и зарубежной истории. Максимальный балл - 5**

А	Б	В	Г	Д
4	6	5	1	2

Задание 3. В последние годы стало модным моделировать как исторические деятели поведут себя в цифровой среде, давайте представим, что они имеют свою страничку в социальных сетях и публикуют новости из своей жизни. Определите кто на кого может быть подписан и кто какие мог опубликовать «Сторис». [Максимальный балл - 24]

	Иван Калита	Княгиня Ольга	Иван IV Васильевич	Хан Узбек	Константин VII Багрянородный	шведский король Густав I (1496-1560)
Сторис (буква) (8 баллов)	2	1	5	3	4	6

На кого могут подписаться (указать цифру) (4 балла)	2	3	6	5	1	4
Фото (8 баллов)	5	1	4	2	3	6
Город (8 баллов)	Москва	Киев	Москва	Новый Сарай	Константинополь	Стоголь м

Задание 4. Изучите представленные ниже числовые показатели, относящиеся к истории России XII–XV веков. Подберите к ним соответствующие значения. По 2 балла за каждое соответствие. Максимальный балл - 12

1	2	3	4	5	6
Е. 7 лет — с 1565 по 1572 год	В. Владимирский свод, составленный в 1212–1215 годах, содержал **617 миниатюр**	А. 15 января 1582 года представители Русского Царства и Речи Посполитой подписали перемирие на 10 лет,	Д. В битве на Калке, которая произошла 28–31 мая 1223 года, погибло от 9 до 12 русских князей	Б. Сражение у села Молоди (Молодинская битва) произошло примерно в 70 км от Москвы. Битва состоялась в 1572 году между русскими и татарскими войсками во время набега крымского хана Девлет-Гирея	Г. 1499 году периметр крепости уже приобрёл те очертания и размеры, которые сохранились до наших дней, и его длина составила 2235 метров

Задание 5. **Великая Отечественная война оставила не заживаемую рану в сознании современников и потомков, защитники отечества возвращаясь с победой домой несли с собой воспоминания о войне.** Были среди них те, кто своим творчеством сохранили для нас картины подвига и фронтовых будней.

Выберите ответ, где правильно указаны фамилии художников-фронтовиков из Красноярского края. **[Максимальный балл - 12]**

А) Евгений Абалаков, Анатолий Павлович Левитин, Дмитрий Александрович Хворостовский

Б) Борис Яковлевич Ряузов, Андрей Геннадьевич Поздеев, Юрий Иванович Худоногов, Анатолий Павлович Левитин

В) Борис Яковлевич Ряузов, Марина Алексеевна Ладынина, Виктор Петрович Астафьев

Задание 6. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед вами исторический источник, ознакомьтесь с ним и ответьте на вопросы к источнику. [Максимальный балл - 12]

5.1.

Г) Приветствие и благословение епископа Стефана Пермского

5.2.

Б) Мамая

5.3.

В) 8 сентября 1380 г.

5.4.

А) Куликовская битва

5.5.

В) 1385

5.6).

Б) 1392

Задание 7. Историк Марк Блок говорил, что история — это наука о людях во времени и пространства, умение работать с исторической картой очень пригодиться будущему историку, перед тобой карта времен собирания русских земель и образования централизованного государства. Изучи ее и выбери те утверждения, которые будут является верными по отношению к этой карте. [Максимальный балл - 6]

Ответ : 234 (2 балла, 1 ошибка минус 1 балл, все иные вариант 0 баллов)

Задание 8. *Историческое сочинение — это особый жанр, который требует от автора не только знания фактов, но и умение анализировать и оценивать прошлые события. Напишите небольшое историческое сочинение на одну из предложенных тем. Помните, что историческое сочинение требует анализа, а не просто пересказа фактов. Ваша задача — выбрать одну из предложенных вам тем и представить свою точку зрения и обосновать ее с помощью аргументов. Вы можете использовать как первоисточники (документы, письма, дневники), так и учебную литературу, книги или статьи. Удачи в новом начинании!* (**Максимальный балл – 24]**

Обращаемся к членам жюри. Следует учесть, что у участников нет навыков написания эссе!!! Но переходя в следующую возрастную группу участники понимают важность такого вида деятельности и смогут заранее получить навыки в написании исторического эссе. Поэтому критерии весьма относительны, и если участник раскрыл тему, творчески подошел в изложении материала, то может быть максимальная оценка за это задание.

критерий	**выполнение**	**балл**	
1.Обоснованность выбора темы	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлены 3-4 задачи, необходимые для ее решения	**5**	
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлены 2 задачи, необходимые для ее решения	**4**	
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлена 1 задача, необходимые для ее решения	**3**	
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, задачи не сформулированы	**2**	
	Выбор темы обоснован, проблема не сформулирована, задачи не сформулированы	**1**	
	Выбор темы не обоснован, проблема не сформулирована, задачи не сформулированы	**0**	
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии поставленных задач	Факты и термины используются в достаточном объеме для раскрытия темы, проблемы, задач, ошибки употребления отсутствуют	**5**	
	Имеются 1-2 незначительных фактических или терминологических ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	**4**	
	Имеются 3 и более незначительных фактических или терминологических ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	**3**	

	Имеется 1 грубая фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	**2**	
	Имеется 2 и более фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	**1**	
	Имеются фактические или терминологические ошибки, нарушающие историческую логику	**0**	
3. Знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу	*При выставлении баллов по этому критерию не засчитываются работы (авторы), упомянутые в обосновании выбора темы, т.к. оценка за эти работы была выставлена ранее по другому критерию.		
	Ученик понимает, что существуют разные суждения (**точки зрения)** историков; верно вписывает их в общую логику работы; отсутствуют логические и фактические ошибки при их изложении	**4**	
	Ученик использует **одну точку зрения историков** по данному вопросу (с указанием историка)	**3**	
	Ученик **не использует различные точки** зрения историков по данному вопросу ИЛИ **неверное использование историографических данных**	**0**	